

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan penalaran siswa SMP yaitu

1. Peningkatan kemampuan penalaran siswa yang memperoleh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada peningkatan kemampuan penalaran siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Secara umum siswa memberikan respon yang positif terhadap model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.

Selain kesimpulan di atas, diperoleh temuan lain yaitu kualitas peningkatan kemampuan penalaran siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sedang

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai model pembelajaran *Reciprocal Teaching*, maka dapat disarankan beberapa hal berikut ini:

1. Bagi guru direkomendasikan agar menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sebagai alternatif pembelajaran matematika di kelas.

Karena selain dapat meningkatkan kemampuan penalaran lebih baik

daripada model pembelajaran konvensional, model pembelajaran *Reciprocal Teaching* cukup diminati oleh sebagian besar siswa.

2. Penelitian terhadap model pembelajaran *Reciprocal Teaching* ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, atau kemampuan matematik yang ditelitinya.

