

**STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU, SISWA DAN TUGAS BELAJAR  
GERAK DALAM MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR SISWA DI  
SITUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN (PJOK) DI SMA NEGERI SE-KECAMATAN CICENDO  
KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Iqma Siti Nurlatifah

1501519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2019**

**STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU, SISWA DAN TUGAS BELAJAR  
GERAK DALAM MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR SISWA DI  
SITUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN (PJOK) DI SMA NEGERI SE-KECAMATAN CICENDO  
KOTA BANDUNG**

Oleh  
Iqma Siti Nurlatifah

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Iqma Siti Nurlatifah  
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**IQMA SITI NURLATIFAH**  
**STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU, SISWA DAN TUGAS BELAJAR**  
**GERAK DALAM MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR SISWA DI**  
**SITUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN**  
**KESEHATAN (PJOK) DI SMA NEGERI SE-KECAMATAN CICENDO**  
**KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

NIP.196509091991021001

Pembimbing II

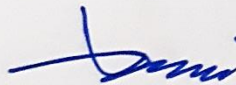


Suherman Slamet, M. Pd.

NIP.197603062005011010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si

NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

**Iqma Siti Nurlatifah NIM. 1501519 Skripsi: Studi Deskriptif Peran Guru, Siswa dan Tugas Belajar Gerak dalam Menciptakan Suasana Belajar Siswa di Situasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) di SMA Negeri Se-Kecamatan Cicendo Kota Bandung. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd., Suherman Slamet, M. Pd. Program studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru, siswa dan tugas belajar gerak dalam menciptakan suasana belajar siswa di situasi pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri Se-Kecamatan Cicendo Kota Bandung. Teknik sampling dalam penelitian ini yakni *Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi yang sedang belajar dalam situasi pembelajaran PJOK berjumlah 305 siswa. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain deskriptif yang menggunakan teknik survey melalui penyebaran angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian adalah *Deskriptif Persentase*. Berdasarkan hasil temuan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa nilai persentase peran guru yaitu 42,92%; siswa yaitu 29,41%; dan tugas belajar gerak yaitu 27,67%. Berdasarkan hasil temuan bahwa komponen guru memiliki nilai rata-rata yang paling tinggi yaitu sebesar 2,84; sedangkan siswa sebesar 2,59; dan tugas belajar gerak yaitu sebesar 2,65. Berdasarkan hasil temuan dan analisis data, maka penelitian ini menemukan bahwa kegiatan belajar di SMA se-Kecamatan Cicendo masih berpusat pada guru (*teacher centered*), dan belum menerapkan teori belajar konstruktivisme yang berpusat pada siswa (*student centered*).

***Kata Kunci:* Belajar Gerak, Guru, Siswa, Tugas Belajar Gerak, Konstruktivisme**

## ABSTRACT

**Iqma Siti Nurlatifah NIM. 1501519 Skripsi: Descriptive Study Of Teacher, Student and Assignment Roles to Create Learning Atmosphere on Physical Education Sports and Health (PJOK) Learning Situation in the State High School in Cicendo Sub-District Of Bandung. This Thesis is Guided by Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. and Suherman Slamet, M. Pd. Study of Physical Education, Health and Recreation. Department of Sport Education. Faculty of Sport and Health Education. Indonesia University of Education.**

**Abstract:** The purpose of this research is to know Of Teacher, student and assignment roles to create learning atmosphere on physical education sports and health (PJOK) learning situation in the state high school in Cicendo sub-district of Bandung. The sampling technique in this study is Random Sampling. The samples in this study are students studying in PJOK's learning situation amounting to 305 students. This method of research uses quantitative methods with descriptive design that use survey technique through questionnaires. The data analysis technique used to answer research questions is descriptive percentage. Based on the findings, it can be said that the percentage value of the teacher's role is 42,92%; Students of 29.41%; and motion Learning task is 27,67%. Based on the findings that the teacher component has the highest average value of 2.84; While the students are 2.59; and a motion learning task of 2.65. Based on the findings and analysis of the data, it is essentially that the study found that the study activities in high school in Cicendo sub-district is still centered on the teacher centered, and has not yet applied the student-centered theory of contractivism study (student centered).

*Keywords: Learn motion, teachers, students, learning tasks of motion, constructivism*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PEGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJAN PUSTAKA DA KERANGKA BERPIKIR</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	10
2.1.2 Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	12
2.1.3 Teori Belajar Konstruktivisme .....	15
2.1.4 Belajar Gerak .....	19
2.2 Kerangka Berpikir .....	37

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	39
3.2 Desain Penelitian .....	40
3.3 Populasi dan Sampel .....	40
3.3.1 Populasi .....	40
3.3.2 Sampel .....	41
3.4 Instrumen Penelitian .....	44
3.4.1 Uji Coba Angket .....	48
3.5 Prosedur Penelitian .....	54
3.6 Analisis Data .....	55

### **BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Temuan .....	57
4.1.1 Deskriptif Statistik .....	57
4.1.2 Analisis Data Belajar Gerak .....	59
4.2 Pembahasan .....	61

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	66
5.2 Implikasi .....	66
5.3 Rekomendasi .....	67

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>
--------------------------------	-----------

## DAFTAR PUSTAKA

- Bandur, A. (2016). *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain, dan Teknik Analisis Data dengan NVIVO 11 PLUS*. (Jatmiko, Ed.) (I). Jakarta: Mitra Wacana Media Penerbit.
- Herdiyana, A., & Prakoso, G. P. W. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Mengacu Pada Pembiasaan Sikap Fair Play Dan Kepercayaan Pada Peserta Didik*. *Olahraga Prestasi*, 12, 77–85.
- Rukmana, A. (2008). Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (9).
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Juliantine, T. Yudiana, Y., & Subroto, T. (2016). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV.Bintang Warliartika.
- Robandi, B. dkk. (2016). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruhimat, T. dkk. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Darajat, KN. Abduljabar, B (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Sutiah. (2003). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UIN Pressh
- Benny, A. PENDEKATAN KONSTRUKTIVIS DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN



- Herdayana, A. Pito, G. (2016). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Mengacu Pada Pembiasaan Sikap Fair Play Dan Kepercayaan Pada Peserta Didik. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 77-85
- Butz, J. (2018). Applications for Constructivist Teaching in Physical Education Jennifer. *Strategies A Journal for Physical and Sport Educators*. 34(1). 12-18
- Green. K (2014). *Physical education, lifelong participation and 'the couch potato society'* . *Journal Physical Education and Sport Pedagogy*. 9(1). 73-86, DOI: 10.1080/1740898042000208133
- Jerry A. Colliver (2002). *Constructivism: The View of Knowledge That Ended Philosophy or a Theory of Learning and Instruction?*. *Journal Teaching and Learning in Medicine: An International Journal*, 14:1, 49-51  
[http://dx.doi.org/10.1207/S15328015TLM1401\\_11](http://dx.doi.org/10.1207/S15328015TLM1401_11)
- Rangkuti, A. (2014). Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul 'Ilmi*. 02(02)
- Emery J. Hyslop-Margison & Johannes Strobel (2007) *Constructivism And Education: Misunderstandings And Pedagogical Implications*, *The Teacher Educator*. 43(1). 72-86, DOI: 10.1080/08878730701728945
- Baharudin, L. Hartoto, S. (2016). Hubungan Antara Aktivitas Olahraga Dengan Kemampuan Gerak Dasar Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VI, V dan VI SDNegeri 7 Sidokumpul Gresik). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 4 (01). 236 – 241. 236 ISSN : 2338-798X
- Pia Williams & Sonja Sheridan (2010). *Conditions for collaborative learning and constructive competition in school*. *Educational Research*. 52(4). 335-350. DOI: 10.1080/00131881.2010.524748
- Jan Terwel (1999). *Constructivism and its implications for curriculum theory and practice*. *Journal of Curriculum Studies*. 31(2). 195-199. DOI:10.1080/002202799183223
- Beattie, v. Collins, B. McInnes. (2010). *Deep and Surface Learning: a simple or simplistic dichotomy?*. *Journal Accounting Education*. 6. 1-12