

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle berbantuan multimedia interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP pada matapelajaran TIK dalam pokok bahasan hardware ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam pengembangan multimedia pembelajaran interaktif model tutorial dapat disimpulkan sebagai berikut :
 - a. Tahap Analisis, pada tahap ini menentukan analisis kebutuhan untuk membangun MMI meliputi (1) Pengembangan RPP, (2) Materi Ajar, (3) Perangkat lunak, (5) Perangkat Komputer.
 - b. Tahap Desain, pada tahap ini mendesain kebutuhan untuk membangun MMI yang meliputi (1) Storyboard, (2) Flowchart, (3) Antarmuka
 - c. Tahap Pengembangan yang meliputi produksi dan jugmen ahli
 - d. Tahap Penerapan
 - e. Tahap Penilaian.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle berbantuan multimedia interaktif lebih baik dari hasil belajar siswa yang menggunakan kelas konvensional. Hal ini ditunjukkan berdasarkan temuan hasil penelitian bahwa skor rata-rata siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan sebesar 9,92 meningkat

menjadi 16,54 dengan *N-Gain* sebesar 0,65. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol mengalami peningkatan tidak lebih besar dari kelas eksperimen yaitu sebesar 10,42 menjadi 15,19 dengan *N-Gain* sebesar 0,51.

3. Sikap siswa terhadap model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle berbantuan multimedia interaktif positif. Hal ini ditunjukkan berdasarkan temuan hasil penelitian bahwa nilai rata-rata angket skala sikap adalah 3,84 dan hasil nilai rata-rata angket sikap siswa terhadap multimedia pembelajaran adalah 3,8 lebih besar dari angka netral yaitu (3). Menurut (Suherman dan Sukajaya, 1990 : 237). Apabila nilai rata-rata skala sikap siswa diatas angka netral yaitu dengan angka netral (3) maka sikap siswa positif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran berikut :

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle berbantuan multimedia interaktif masih harus disempurnakan. Penyempurnaan dapat dilakukan dengan menganalisis kembali kekurangan dan kelemahan pada pendekatan tahapan pembelajaran terhadap tahapan model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle.
2. Pengembangan multimedia yang dipakai sebagai media bantu dalam model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle dapat disempurnakan kembali dengan melakukan pendekatan terhadap model pembelajaran inkuiri

Sultan Syah Aulia, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Pictorial Riddle Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Mata Pelajaran TIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan metode pictorial riddle sehingga konten multimedia pembelajaran lebih mengadaptasi pada tahapan model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle.

3. Persiapan untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle harus lebih matang baik dari segi alokasi waktu yang diperlukan maupun alat-alat bantu untuk kegiatan pembelajaran.

