

**EVALUASI PENGGUNAAN MODEL CIPP DALAM DIKLAT
GURU PENDAMPING MUDA BAGI PENDIDIK PAUD DI
KABUPATEN CIAMIS**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dalam persyaratan memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

NIDHA ANISATULHUDA

NIM. 1501016

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Studi Evaluasi Penggunaan Model CIPP dalam Diklat Guru Pendamping Muda Bagi Pendidik PAUD di Kabupaten Ciamis

Oleh
Nidha Anisatulhuda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nidha Anisatulhuda 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
NIDHA ANISATULHUDA

STUDI EVALUASI PENGGUNAAN MODEL CIPP DALAM DIKLAT
GURU PENDAMPING MUDA BAGI PENDIDIK PAUD
DI KABUPATEN CIAMIS

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed
NIP. 195501011981011001

Pembimbing II



Dr. Iip Saripah, M.Pd
NIP. 197012101998022001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 197009302008011004

ABSTRAK

STUDI EVALUASI PENGGUNAAN MODEL CIPP DALAM DIKLAT GURU PENDAMPING MUDA BAGI PENDIDIK PAUD DI KABUPATEN CIAMIS

**Nidha Anisatulhuda
NIM. 1501016**

Penyelenggaraan evaluasi program diklat memerlukan model evaluasi program yang tepat. Pada program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis setelah melakukan evaluasi program dan terdapat beberapa kelebihan serta kekurangannya. Peneliti kemudian menggunakan model evaluasi CIPP untuk diterapkan dalam evaluasi program Diklat Guru Pendamping Muda. Berdasarkan hal berikut maka dikaji melalui penelitian yang bertujuan: 1) Mendeskripsikan *context evaluation* dalam evaluasi program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis, 2) mendeskripsikan *input evaluation* dalam evaluasi program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis, 3) mendeskripsikan *process evaluation* dalam evaluasi program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis, 4) mendeskripsikan *product evaluation* dalam evaluasi program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif evaluatif Model CIPP. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan penelitian ini adalah analisis kualitatif model Milles dan Huerman. Subjek penelitian terdiri dari penyelenggra, pelatih dan peserta Diklat Guru Pendamping Muda. Penelitian ini dilakukan di HIMPAUDI Kabupaten Ciamis. Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: 1) bahwa *context evaluation* pada Diklat Guru Pendamping Muda ini yaitu keputusan diadakannya diklat ini karena dilatarbelakangi masih banyaknya pendidik PAUD non formal di Kabupaten Ciamis yang memiliki pendidikan terakhir SLTA sederajat, HIMPAUDI Kabupaten Ciamis memenuhi persyaratan untuk menyelenggarakan Diklat Guru Pendamping Muda dan tujuan program dan kebutuhan program sudah terdapat dalam pedoman Diklat Guru Pendamping Muda, 2) *input evaluation* ini terdiri atas kesesuaian sumber-sumber yang ditemukan dengan kriteria yang ada ada pedoman Diklat Guru Pendamping Muda yaitu diantaranya sumber daya manusia (penyelenggra, pelatih, pendamping dan peserta diklat), sarana prasarana, dan prosedur kerja, 3) *process evaluation* ini dilakukan tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir untuk peserta. Sedangkan untuk pelatih menggunakan lembar penilaian yang diisi oleh peserta diklat, 4) *product evaluation* peserta berhasil lulus dan mendapat sertifikat kelulusan sebagai guru pendamping muda dan dengan nilai 80% berpredikat baik.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Model Evaluasi CIPP, Diklat Guru Pendamping Muda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pendidikan dan Pelatihan	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan	10
2.1.3 Manfaat Pendidikan dan Pelatihan	10
2.1.4 Strategi Prelatihan	11
2.1.5 Manajemen Pelatihan	13
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....	15
2.2 Konsep Diklat Guru Pendamping Muda	15
2.2.1 Pengertian Diklat Guru Pendamping Muda	15
2.2.2 Tujuan Diklat Guru Pendamping Muda	16
2.3 Evaluasi Program	17
2.3.1 Pengertian Evaluasi Program	17
2.3.2 Tujuan Evaluasi Program	17
2.3.3 Langkah-Langkah Evaluasi Program	19
2.3.4 Model Evaluasi Program	21
2.4 Model Evaluasi CIPP	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	26
3.3 Pengumpulan Data	27
3.4 Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Gambaran Umum	31
4.1.1 Profil HIMPAUDI Kabupaten Ciamis	31

4.1.2 Sejarah HIMPAUDI	32
4.1.3 Struktur Organisasi	33
4.2 Identitas Informan.....	35
4.3 Hasil Temuan.....	38
4.3.1 <i>Context Evaluation</i>	38
4.3.2 <i>Input Evaluation</i>	44
4.3.3 <i>Process Evaluation</i>	54
4.3.4 <i>Product Evaluation</i>	60
4.4 Pembahasan	64
4.4.1 <i>Context Evaluation</i> dalam Evaluasi Program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis	64
4.4.2 <i>Input Evaluation</i> dalam Evaluasi Program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis	66
4.4.3 <i>Process Evaluation</i> dalam Evaluasi Program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis	73
4.4.4 <i>Product Evaluation</i> dalam Evaluasi Program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	95
5.1 Simpulan.....	95
5.1.1 <i>Context Evaluation</i> dalam Evaluasi Program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis	95
5.1.2 <i>Input Evaluation</i> dalam Evaluasi Program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis	95
5.1.3 <i>Process Evaluation</i> dalam Evaluasi Program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis	95
5.1.4 <i>Product Evaluation</i> dalam Evaluasi Program Diklat Guru Pendamping Muda di Kabupaten Ciamis	96
5.2 Implikasi	96
5.3 Rekomendasi	96
5.3.1 HIMPAUDI Kabupaten Ciamis.....	96
5.3.2 Kepada Penyelenggara	97
5.3.3 Kepada Pelatih.....	97
5.3.4 Kepada Peserta Diklat	97
5.3.5 Kepada Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	202

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Sistem*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikuto, Suharsimi & Jabar, C.S.A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauzi, I.K.A. (2011). *Mengelola Pelatihan Partispasif*. Bandung: Alfabeta.
- Ginting, A. (2011). *Esensi Praktis Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Humairora.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M.S. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Madaus, G.F., Scriven, M.S., & Stufflebeam, D.L. (1993). *Evaluation Models, Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal: Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan dan Andragogi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rizqi Press.
- Nasution. (2009). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Notoatmodjo. (2010). *Bisnis, Manajemen & Keuangan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Purwanto dan Atwi Suparman, (1999). *Evaluasi program diklat*. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi, Lembaga Administrasi Negara.
- Rivai, Veithzal. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, D. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Tayipnapis, F.Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

2. Artikel Jurnal:

Hidayat & Nurasyiah. (2017). Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos. “*Pengaruh Diklat (Pendidikan dan Latihan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawan di Bank BPR Rokan Hulu.*” . Vol. 6 No. 1 hal. 72. Universitas Pasir Pengairan, Riau.

Mahmudi, I. (2011). Jurnal At-Ta'dib. “*CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan*”. Vol. 6 No. 1 hal 111-125. Universitas Negeri Jakarta.

Muyana, S. (2017). Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling. “*Context Input Process Product (CIPP): Model Evaluasi Layanan Informasi*”. Vol. 1 No. 1 hal 342-347. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Tulung, J. (2014). Jurnal Acta Diurna. “*Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kepelatihan Kepemimpinan Tingkat IV di Balai Diklat Keagamaan Manado*”. Vol. 3 No. 1 hal. 1-16. Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Manado.

3. Peraturan Perundangan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
Undang-Undang Nomor 13 tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

4. Sumber Online dan Bentuk Lain:

Laporan Kegiatan Diklat Guru Pendamping Muda GTK PAUD (Diklat Berjenjang Tingkat Dasar) 2018 HIMPAUDI Kabupaten Ciamis.

Pedoman Diklat Guru Pendamping Muda (Diklat Berjenjang Tingkat Dasar) tahun 2018. Direktorat Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (Dir. PGTK PAUD dan Dikmas)