

DAFTAR PUSTAKA

- Aikenhead, G.S. (2005). Research Into STS Science Education. Dalam *Educación Química*, Vol 16, 14 halaman. Tersedia: http://www.usask.ca/education/people/aikenhead/research_sts_ed.pdf
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bahriah, E.S. (2012). *Pengembangan Multimedia Interaktif Kesetimbangan Kimia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*, Jakarta: Depdiknas.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan. (2006). *Tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Depdiknas.
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School - How To Integrate The Curricula*. Palatine: Illionois Skylight Publishing, Inc.
- Hadinugraha, S. (2012). *Literasi Sains Siswa SMA Berdasarkan Kerangka PISA 2006 Pada Konten Pengetahuan Biologi*. Program Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hake. (1998). "Interactive-engagement versus traditional methods: A six thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses". *American Journal of Physics*. 66, (1), 64-74.
- Hakim, Nurlaeli. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. Program Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Hambali, E. *et al.* (2008). *Teknologi Bioenergi*. Jakarta : PT Agro Media Pustaka.
- Holbrook, J. (2005). "Making Chemistry Teaching Relevant". *Journal Chemical Education International*. 6, (1), 1-12.
- Holbrook, J. dan Rannikmae, M. (2009). "The Meaning of Scientific Literacy". *International Journal of Environment and Science Education*. 4, (1), 275-288.
- Indrawati. (2010). "Sains Teknologi Masyarakat". Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA). [Online]. Tersedia: <http://www.p4tkipa.net/modul/Tahun2010/BERMUTU/KKG/Sains%20Teknologi%20Masyarakat.pdf> [19 Februari 2012]
- Laugksch, R.C. (1999). *Scientific Literacy: A Conceptual Overview School of Education*. [Online]. Tersedia: http://xa.yimg.com/kq/groups/28001072/457343979/name/Laugksch_Scientific_LiteracyScience+education+v+82+n3+407+416+1998.pdf [3 Maret 2013].
- Liliasari. (2011). "Membangun Masyarakat Melek Sains Berkarakter Bangsa Melalui Pembelajaran". Makalah pada Seminar Nasional, Semarang. [Online]. Tersedia: <http://liliasari.staf.upi.edu/files/2011/05/Makalah-Semnas-UNNES-2011.Liliasari.pdf> [12 Oktober 2012]
- Nuray, Y. *et al.* (2009). "The effects of Science, Technology, Society and Environment (STSE) Education on Students' Career Planning". *US-China Education Review*. 6, (8), 68-74.
- OECD. (2006). *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006*. [Online]. Tersedia: www.oecd.org/pisa/pisa-products/pisa2006/37464175.pdf [5 Januari 2012].
- OECD. (2007). *PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World Volume 1-Analysis*. [Online]. Tersedia: www.oecd.org/unitedstates/39722597.pdf [14 januari 2012].

- Parker, R. (2011). *Selamatkan Bumi Kita! Krisis Energi*. Jakarta: Gramedia.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priatna, D.R. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu pada Topik Perubahan Materi untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa SMP*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Raningsih, I. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Retmana, R.L. (2010). *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Solbes, J. dan Vilches, A. (1996). "STS Interactions and The Teaching of Physics and Chemistry". *Paper of Seminar of Investigation and Innovation in Science Education*, Spanyol.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suprpto, H. dan Suryani, R.K. (2011, 14 Juli). Pengembangan Energi Alternatif Terhambat. *Viva News* [Online], Tersedia: teknologi.news.viva.co.id/news/read/233292-pengembangan-energi-alternatif-terhambat [28 Januari 2013].
- Thomson, S. dan Brotoli, L.D. (2008). *Exploring Scientific Literacy: How Australia Measures Up*. [Online], Tersedia:http://www.acer.edu.au/documents/pisa2006_report.pdf [20 Januari 2012].

Tim Penyusun Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Toharudin. *et al.* (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

Wilujeng, I. (2011). “Membumikan IPA Terpadu: Apa, Mengapa, dan Bagaimana IPA Terpadu”. Makalah pada Stadium General Program Studi Pendidikan IPA, Semarang.

Yager, R. dan Akcay, H. (2007). “What Results Indicate Concerning the Successes with STS Instruction”. *The Study for Investigates The Effectiveness of The Iowa Chautauqua Professional Development Program*. [Online]. Tersedia:

Yager, R. dan Akcay, H. (2010). “The Impact Of Science/Technology/Society Teaching Approach on Student Learning in Five Domains”. *Journal of Science Education Technology*. 19, (1), 602-611.