

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, analisis, refleksi, dan pembahasan yang ada pada Bab IV mengenai penggunaan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas V sekolah dasar, maka dapat dikemukakan simpulan dan rekomendasi yang terkait penelitian ini, yaitu:

#### **1.1 Simpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa lembar kerja siswa yang dirancang oleh peneliti dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa dalam aspek mengamati, menafsirkan, dan mengomunikasikan. Bagian-bagian LKS tersebut terdiri dari: 1) Judul LKS, 2) Petunjuk penggunaan LKS, 3) Tujuan kegiatan, 4) Alat dan bahan, 5) Pendahuluan, 6) Langkah-langkah kegiatan, 7) Soal diskusi, dan 8) Kesimpulan. Dengan adanya lembar siswa ini kegiatan siswa menjadi lebih terarah karena setiap kegiatan siswa dibimbing menggunakan LKS yang telah dibuat. Berdasarkan hasil refleksi yang dilakukan oleh peneliti pada siklus I masih ada kata-kata yang belum dimengerti oleh siswa namun dapat diperbaiki pada siklus II. Untuk itu dalam pembuatan lembar kerja siswa guru harus memperhatikan penggunaan kalimat sederhana yang mudah dipahami oleh siswa, tanda baca yang digunakan dan alat bahan yang digunakan untuk kegiatan praktikum harus dicantumkan dengan jelas pada lembar kerja siswa tersebut.
2. Dengan menggunakan lembar kerja siswa, keterampilan proses sains siswa menjadi meningkat. Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan dari hasil observasi untuk aspek keterampilan mengamati, peningkatan dari 72,46% menjadi 89,13%. Sedangkan aspek keterampilan menafsirkan meningkat dari 71,98% menjadi 89,37%, dan untuk aspek keterampilan mengomunikasikan meningkat dari 72,46% menjadi 87,44%. Sedangkan dari hasil tes KPS menunjukkan peningkatan IPK tes KPS dari siklus I ke siklus II. Untuk aspek keterampilan mengamati meningkat dari 72,10% menjadi 85,69%. Aspek keterampilan menafsirkan meningkat dari 67,03%

menjadi 84,42%, sedangkan untuk aspek keterampilan mengomunikasikan meningkat dari 80% menjadi 88,13%. Dengan demikian penggunaan lembar kerja siswa tersebut dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

## **1.2 Rekomendasi**

Berdasarkan kegiatan pelaksanaan pembelajaran dan hasil kesimpulan, dan keterbatasan penelitian yang telah dilakukan mengenai upaya meningkatkan keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan LKS, maka saran yang dapat peneliti rekomendasikan yaitu:

- a. Bagi guru
  1. Bahasa yang digunakan lebih sederhana lagi agar lebih mudah dimengerti oleh siswa baik dalam kalimat perintah maupun dalam kalimat pertanyaan.
  2. Pada tahap memprediksi, akan lebih baik hasil prediksi siswa dicantumkan dalam LKS agar semua siswa dapat memperhatikan dan lebih folus terhadap kegiatan pembelajaran.
- b. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya semoga peneliti tersebut dapat lebih mengembangkan LKS untuk meningkatkan keterampilan proses sains dalam aspek mengamati, menafsirkan dan mengomunikasikan. Peneliti lain harus lebih memperhatikan media atau model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas, termasuk kekurangan dan kelebihan yang dimiliki oleh media atau pun model pembelajaran tersebut.