

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *ILLUSTRATED VIDEO*  
TERHADAP KECERDASAN EKOLOGIS SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP**

(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran PLH kelas V di SDN 190 Cisaranten  
Kidul Bandung)

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh:

**Yudiettiyan Yoni Biantara**

**1206555**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *ILLUSTRATED VIDEO*  
TERHADAP KECERDASAN EKOLOGIS SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP**

(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran PLH kelas V di SDN 190 Cisaranten  
Kidul Bandung)

Oleh  
Yudiyyətiyan Yoni Biantiara  
NIM 1206555

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yudiyyətiyan Yoni Biantiara 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

# **LEMBAR PENGESAHAN**

**YUDIETTIYAN YONI BIANTIARA**

**1206555**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *ILLUSTRATED VIDEO*  
TERHADAP KECERDASAN EKOLOGIS SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP**

(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran PLH kelas V di SDN 190 Cisaranten  
Kidul Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Rusman, M.Pd**

**NIP. 197205051998021001**

**Pembimbing II**



**R. Nadia Hanoum, M.Pd**

**NIP. 198210162010122003**

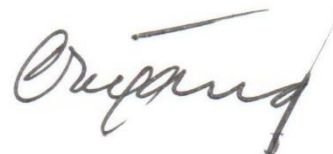
Mengetahui,

**Ketua Departemen  
Kurikulum dan Teknologi  
Pendidikan**



**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd**  
**NIP. 197706132001122001**

**Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan**



**Dr. Cipi Riyana, M.Pd**  
**NIP. 197512302001121001**

## ABSTRAK

**Yudiettiyan Yoni Biantiara (1206555).** Pengaruh Penggunaan Media *Illustrated Video* Terhadap Kecerdasan Ekologis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup. (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran PLH kelas V di SDN 190 Cisaranten Kidul Bandung).

**Skripsi** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2019.

Penelitian ini berangkat dari kecemasan peneliti tentang rendahnya kesadaran menjaga lingkungan pada masyarakat, begitupula dalam lingkup anak sekolah. Salah satunya penyebab rendahnya kesadaran lingkungan dalam lingkup sekolah ini adalah karena kurangnya pendekatan *ecopedagogy* dalam pembelajarannya. Disertai dengan penggunaan media pembelajaran untuk mengoptimalkan proses interaksi peserta didik dengan lingkungan belajarnya, penelitian ini menggabungkan pembelajaran bermedia dengan pendekatan *ecopedagogy* sebagai upaya meningkatkan kecerdasan ekologis peserta didik. Kecerdasan ekologis penting untuk di optimalkan sejak dini terutama di bangku Sekolah Dasar sebagai dasar sikap kedepannya. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan penelitian yaitu bagaimana pengaruh penggunaan media *illustrated video* terhadap kecerdasan ekologis siswa aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan pada mata pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di kelas 5 SDN 190 Cisaranten Kidul Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *One Group Time Series Design*. Data penelitian diperoleh melalui instrumen penelitian berupa *essay* yang diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas 5 di SDN 190 Cisaranten Kidul Bandung dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-E, dengan masing jumlah siswa 33 orang melalui teknik *Cluster Random Sampling*. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan rata-rata nilai *post-test* perserta didik setelah diberikan perlakuan menggunakan media *illustrated video* dengan perbandingan rata-rata skor keseluruhan *pre-test* dan *post-test* didapat *gain* sebesar 5,23. Dengan demikian dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan bahwa media *illustrated video* berpengaruh terhadap kecerdasan ekologis pada mata pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Illustrated Video*, Kecerdasan Ekologis, Pendidikan Lingkungan Hidup.

## **ABSTRACT**

**Yudiettiyan Yoni Biantiara (1206555).** *The Effect of Using Illustrated Video on Student's Ecological Intelligence in Enviromental Education Subject. (Quasi-Experimental in Enviromental Education Subject to fifth Grade of 190 Cisaranten Kidul Elementary School).*

**Undergraduate Thesis.** *Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, University of Indonesia. 2019.*

*This research departs from researcher worries on how low environmental awareness of the community, also in the school environment. One of the causes of low environmental awareness in the scope of school is due to lack of an ecopedagogy approach in learning. Along with the use of learning media to optimize the student interaction with their learning environment, this research combines media with an ecopedagogy approach as an effort to improve student's ecological intelligence. It is important to optimized ecological intelligence early on, especially in elementary school as the basis of future attitude. This research was conducted to answer the research problem, namely how Illustrated Video can affect ecological intelligence aspect knowledge, attitudes and skill of students on Environmental Education subject in fifth grade of Bandung 190 Cisaranten Kidul elementary school. This research used Quasi Experiment method with One Group Time Series Design. Data obtained through research instruments in the form of essay that given to student before and after study. The population taken were all student of fifth grade at Bandung 190 Cisaranten Kidul elementary school, and the sample used were student of class E of fifth grade with the respective number of 33 students through cluster random sampling technique. Based on the research there is an increase in the average post-test scores of students after being treated using illustrated video learning media with a comparison of the average score of the overall pre-test and post-test gain was 5,23. Thus seen from the results of research that has been done, it can generally be concluded that the use of illustrated video learning media influences student's ecological intelligence in Environmental Education subject.*

**Keywords:** *Learning Media, Illustrated video, Ecological Intelligence, Environmental Education.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1.5 Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Media Pembelajaran .....	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.2 Klasifikasi Media Pembelajaran .....	11
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	15
2.1.4 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	18
2.2 <i>Illustrated Video</i> sebagai Media Pembelajaran .....	19
2.2.1 Pengertian Media Video .....	19
2.2.2 Media <i>Illustrated Video</i> .....	21
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Illustrated Video</i> .....	22
2.2.4 Kriteria Media <i>Illustrated Video</i> .....	24
2.3 Kecerdasan Ekologis .....	26
2.3.1 Pengertian Kecerdasan.....	26
2.3.2 Pengertian Ekologis.....	27
2.3.3 Kecerdasan Ekologis .....	29
2.3.4 Indikator Kecerdasan Ekologis .....	31

2.4 Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup .....	33
2.4.1 Pengertian Pelajaran Lingkungan Hidup.....	33
2.4.2 Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup .....	35
2.4.3 Prinsip Pendidikan Lingkungan Hidup .....	36
2.4.4 Prinsip Pelaksanaan Kurikulum .....	38
2.5 Penelitian Terdahulu.....	38
2.6 Kerangka Pikiran .....	39
2.7 Hipotesis.....	40
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1 Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	42
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	42
3.1.2 Metode Penelitian.....	42
3.1.3 Desain Penelitian.....	43
3.1.4 Variabel Penelitian .....	44
3.2 Populasi dan Sampel .....	45
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	45
3.2.2 Populasi Penelitian .....	45
3.2.3 Sampel Penelitian.....	46
3.3 Definisi Operasional.....	46
3.3.1 Kecerdasan Ekologis .....	47
3.3.2 Media <i>Illustrated Video</i> .....	47
3.3.3 Pendidikan Lingkungan Hidup.....	48
3.4 Instrumen Penelitian.....	48
3.5 Teknik Pengembangan Instrumen.....	48
3.5.1 Uji Validitas .....	49
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	51
3.5.3 Daya Pembeda.....	53
3.5.4 Tingkat Kesukaran .....	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	55
3.6.1 Analisis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	55
3.6.2 Uji Normalitas .....	56
3.6.3 Uji Hipotesis.....	57

3.7	Prosedur Penelitian.....	58
3.7.1	Tahap Perencanaan Penelitian.....	58
3.7.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	59
3.7.3	Tahap Pelaporan Penelitian .....	60
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
4.1	Deskripsi Temuan Penelitian .....	61
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian .....	61
4.1.2	Skor Hasil <i>Pre-test</i> .....	63
4.1.3	Skor Hasil <i>Post-test</i> .....	64
4.1.4	Deskripsi Skor <i>Gain</i> .....	65
4.2	Temuan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah .....	66
4.2.1	Penggunaan Media Pembelajaran <i>Illustrated Video</i> Dapat Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa Aspek Pengetahuan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.....	66
4.2.2	Penggunaan Media Pembelajaran <i>Illustrated Video</i> Dapat Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa Aspek Sikap Pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.....	68
4.2.3	Penggunaan Media Pembelajaran <i>Illustrated Video</i> Dapat Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa Aspek Keterampilan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.....	70
4.3	Analisis Data .....	73
4.3.1	Uji Normalitas .....	73
4.3.2	Uji Hipotesis.....	74
4.4	Pembahasan Temuan Penelitian.....	81
4.4.1	Media Pembelajaran <i>Illustrated Video</i> Efektif digunakan untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis	



Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Kelas V di SDN 190 Cisaranten Kidul Bandung .....	81
4.4.2 Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa Aspek Pengetahuan Setelah Diterapkan Media Pembelajaran <i>Illustrated Video</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Kelas V di SDN 190 Cisaranten Kidul Bandung .....	83
4.4.3 Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa Aspek Sikap Setelah Diterapkan Media Pembelajaran <i>Illustrated Video</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Kelas V di SDN 190 Cisaranten Kidul Bandung .....	84
4.4.4 Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa Aspek Keterampilan Setelah Diterapkan Media Pembelajaran <i>Illustrated Video</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Kelas V di SDN 190 Cisaranten Kidul Bandung .....	86
4.4.5 Aspek dengan Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa Tertinggi dan Terendah Setelah di Terapkan Media Pembelajaran <i>Illustrated Video</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Kelas V di SDN 190 Cisaranten Kidul Bandung .....	87
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	89
5.1 Simpulan.....	89
5.2 Rekomendasi .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Kecerdasan Ekologis dari Centre for Ecoliteracy .....	32
Tabel 2.2 Rincian Ranah dan Tahapan Ranah Kompetensi PLH.....	34
Tabel 3.1 <i>One Group Time Series Design</i> .....	43
Tabel 3.2 Variabel Penelitian .....	44
Tabel 3.3 Populasi Penelitian .....	45
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	52
Tabel 3.9 Daya Pembeda Instrumen Tes.....	53
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	54
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	62
Tabel 4.2 Skor <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.3 Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.4 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>Gain</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.5 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Pengetahuan Secara Keseluruhan .....	65
Tabel 4.6 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Aspek Pengetahuan Setiap Seri .....	66
Tabel 4.7 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Aspek Sikap Secara Keseluruhan .....	68
Tabel 4.8 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Aspek Sikap Setiap Seri.....	69
Tabel 4.9 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Keterampilan Secara Keseluruhan .....	70
Tabel 4.10 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Aspek Keterampilan Setiap Seri .....	71
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....	72
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Umum .....	73

Tabel 4.13 Uji Hipotesis Khusus Aspek Pengetahuan.....	75
Tabel 4.14 Uji Hipotesis khusus Aspek Sikap .....	77
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Khusus Aspek Keterampilan.....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum.....	74
Gambar 4.2 Kurva Uji Hipotesis Aspek Pengetahuan .....	76
Gambar 4.3 Kurva Uji Hipotesis Aspek Sikap .....	78
Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis Aspek Keterampilan.....	79

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	64
Grafik 4.2 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Pengetahuan Setiap Seri .....	66
Grafik 4.3 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Pengetahuan Setiap Seri .....	67
Grafik 4.4 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Sikap.....	68
Grafik 4.5 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Pengetahuan Setiap Seri .....	69
Grafik 4.6 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Keterampilan .....	70
Grafik 4.7 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Pengetahuan Setiap Seri .....	71

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Dale Cone Experience.....	13
Bagan 2.2 Klasifikasi Media Pembelajaran .....	14
Bagan 2.3 Kerangka Pikiran.....	40

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2013). *Penelitian Pendidikan Presedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma baru*.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Ating, Somantri dan Sambas, Ali Muhidin, (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda Karya
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gardner, Howard. (2013). *Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik*. Tangerang Selatan: Interaksara
- Goleman, Daniel. (2009). *Kecerdasan Ekologis (Mengungkap Rahasia Dibalik Produk-Produk yang Kita Beli)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo
- Keraf, Sony. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam Sebagai Sebuah Tanda Kehidupan*. Yogyakarta: Kanisius
- Lankow, J. dkk. (2014). *Infografis: Kedahsyatan Cara Bercerita Visual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis*. Bandung: Alfabeta
- Munadi, Yudhi. (2010), *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada press
- Narbuko, C. & Achmadi, A. (2001). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Noor, Juliansyah. (2011), *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group
- Pratomo, Suko. (2008). *Pendidikan Lingkungan*. Bandung: Sonagar Press
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press
- Sadiman, dkk. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya, Wina. (2011). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media
- Santrock, John W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Soemarwoto, Otto. (2012). *Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim. (1989), *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, Uhar. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Suherman, Ayi. (2010). *Penelitian Pendidikan*. Cimahi: CV. ArjunaIndra
- Suhermawan, Rachmat. (2010). *Seni Rupa untuk SMP/MTs Kelas VII, VIII, dan IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Sumaatmadja, Nursid. (2012). *Manusia Dalam Konteks Sosial, Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta
- Sumanto. (2006). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak SD*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Sunu, Pramudya. (2000). *Melindungi Lingkungan Dengan Menerapkan ISO 14001*. Jakarta: Gramedia
- Supriatna, Nana. (2016). *Ecopedagogy*. Bandung: Rosda
- Susanto, Mikke. (2012). *Diksi Rupa, Kumpulan Istilah dan Gerakan Seni Rupa*. Yogyakarta: Dicti Art Lab



Suyono, Hadi. (2007). *Social Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Woolfolk, Anita. (2009). *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

#### **Sumber Artikel Jurnal :**

Ayuba, W. (2013). Pengaruh media pembelajaran film animasi terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo. *Jurnal Universitas Negeri Gorontalo*, 1 (1), hlm 1-13

Gunawan, I. & Palupi, A. R. (2005). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Jurnal Universitas PGRI Madiun*. hlm. 16-40.

Hanoum, Nadia & Silvana, Hana. (2019). Instructional Needs Analysis and Cultural Values in Online Learning. *International Journal of Education Vol. 12, No. 1, August 2019, pp. 9-15*

Kostova, Z & Atasoy, E. (2008). Methods of successful learning. *Environmental Education Journal of Theory and Practice in Education*, vol. 4(1), p48-78

Stevenson, K.T. et al. (2014). Role of Significant Life Experiences in Building Environmental Knowledge and Behavior Among Middle School Students. *The Journal of Environmental Education*. Page 164

Parker, Lyn. (2014). A Missed Opportunity: Environmental Education in Indonesia's New Curriculum. *Jurnal, Australia: ASSA*

Prihantoro, C. Rudy. (2014). The Perspective of Curriculum in Indonesia on Environmental Education. *Jurnal, Jakarta: International Journal of Research Studies in Education Vol. 4*

#### **Sumber Skripsi :**

Azzahra, Hana Muzdalifah. (2016). Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa Dalam Pembuatan Produk Berbahan Dasar Sampah Melalui Model TANDUR Pada Pembelajaran IPS. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Hidayat, Rahmat. (2010). Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Penggunaan Media Gambar Ilustrasi (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Kartika Siliwangi 2). Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Magfiratu, Dina. (2015). Hubungan Antara Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Diklat. Skripsi Jurusan Teknologi Pendidikan FIP. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Lasminingrat, Gina. (2017). Pengembangan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Kegiatan Jurnalistik Dalam Pembelajaran IPS. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

**Sumber Thesis :**

Desfandi, Mirza. (2016). Efektifitas Program Adiwiyata dalam Upaya Membangun Literasi Ekologis Peserta Didik. Thesis Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Holilah, Mina. (2014). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Ekologis dalam Budaya Lokal Masyarakat Adat Cigugur Kuningan Sebagai Sumber Belajar IPS. Thesis Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

**Sumber Lain :**

Arsana, Banu. (2012). *Gambar Ilustrasi*. [Online]. Diakses dari [http://p4tksbjogja.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=231:gambar-ilustrasi&catid=69:seni](http://p4tksbjogja.com/index.php?option=com_content&view=article&id=231:gambar-ilustrasi&catid=69:seni)

Maswin. 2010. *Arti dan Manfaat Media Pembelajaran*. [Online] Diakses dari <http://www.maswin.com/2010/07/arti-dan-manfaat-media-pembelajaran.html>

Doherty, TJ. (2009). *Ecological Intelligence: How Knowing the Hidden Impacts of What We Buy Can Change Everything* by Daniel Goleman. Book Review: *Ecological Intelligence*. Broadway Books, New York. Page 100

Gevorgyan, Suren and Adanalyan, Anahit. (2008). *A Comparison of Ecological Education and Sustainable Development Education*. Conference paper. Addressing Global Environmental Security Through Innovative Educational Curricula pp 57-61

Kamus besar Bahasa Indonesia Edisi kedua 1996. Jakarta: Balai Pustaka

Kementerian Lingkungan Hidup. (2018). Peringatan HLH. [Online]. Diakses dari <http://p3ejawa.menlhk.go.id/news89-peringatan-hlh-2018.html>

Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI

Utina, Ramli. (2012). Kecerdasan Ekologis dalam Kearifan Lokal Masyarakat Bajo Desa Torosiaje Provinsi Gorontalo. Prosiding Konferensi dan Seminar Nasional Pusat Studi Lingkungan Hidup Indonesia ke 21 13-15 September 2012 di Mataram