

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tanggapan siswa kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Sangkuriang 1 Cimahi mengenai fasilitas belajar masuk pada kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari dimensi yang tertinggi hingga terendah, dilihat dari dimensi-dimensi fasilitas belajar yang terdiri dari sarana dan prasarana. Dimensi sarana merupakan dimensi yang memiliki penilaian yang paling tinggi, sementara dimensi yang memiliki penilaian paling rendah adalah prasarana
2. Tanggapan siswa kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Sangkuriang 1 Cimahi mengenai motivasi belajar masuk pada kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari dimensi yang tertinggi hingga terendah, dilihat dari dimensi-dimensi motivasi belajar yang terdiri dari ketekunan dalam belajar, ulet dalam menghadapi kesulitan, minat dan ketajaman perhatian dalam belajar, berprestasi dalam belajar, mandiri dalam belajar. Dimensi minat dan ketajaman perhatian dalam belajar merupakan dimensi yang memiliki penilaian yang paling tinggi sedangkan untuk dimensi yang terendah yaitu dimensi mandiri dalam belajar.
3. Gambaran mengenai hasil belajar pada kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran mata pelajaran perencanaan bisnis di SMK Sangkuriang 1 Cimahi berada pada kategori sedang. Hal ini dihasilkan dari temuan bahwa hasil belajar siswa kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran mata pelajaran perencanaan bisnis di SMK Sangkuriang 1 terbanyak pada rentan 72 -79 berada pada kategori rendah. Maka disimpulkan bahwa secara keseluruhan hasil belajar siswa XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran mata pelajaran perencanaan bisnis di SMK Sangkuriang 1 pada kategori rendah.
4. Hasil penelitian menyatakan bahwa, fasilitas belajar **berpengaruh tidak signifikan** terhadap hasil belajar siswa kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran, dengan besarnya pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar sebesar 32,4%. dan termasuk

dalam kategori lemah Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik fasilitas belajar, maka akan semakin baik pula hasil belajar nya.

5. Hasil penelitian menyatakan bahwa motivasi belajar **berpengaruh positif dan signifikan** terhadap hasil belajar siswa kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran dengan besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 38,7%.dan termasuk dalam kategori lemah. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa.
6. Hasil penelitian menyatakan bahwa fasilitas belajar dan motivasi belajar **berpengaruh positif dan signifikan** terhadap hasil belajar siswa kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran dengan besarnya pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 39,7% dan termasuk dalam kategori lemah. Hal ini menunjukkan bahwa semakin efektif fasilitas belajar dan semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas maka dapat direkomendasikan sebagai berikut:

1. Gambaran fasilitas belajar pada siswa kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Sangkuriang 1 Cimahi berada dalam kategori sedang, tetapi ada beberapa yang perlu dilakukan dan ditingkatkan baik itu sarana pendidikan maupun prasarana pendidikan dengan meningkatkan kelengkapan fasilitas belajar di harapkan bisa membantu dan memudahkan siswa dalam kelangsungan proses belajar mengajar di sekolah.
2. Gambaran motivasi belajar pada siswa kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Sangkuriang 1 Cimahi berada dalam kategori sedang, tetapi ada beberapa yang perlu dilakukan perbaikan yaitu mandiri dalam belajar maka dari itu seorang pendidik diperlukan melakukan suatu kebiasaan, rutinitas, dan prioritas dalam kehidupan siswa dalam melakukan belajar di sekolah maupun di rumah untuk lebih meningkatkan motivasi belajar peserta didik lebih baik.
3. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa kelas XI konsentrasi Binis Daring dan Pemasaran SMK Sangkuriang 1 Cimahi berada dalam kategori efektif sedang,

untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa guru diharapkan untuk selalu memperhatikan hasil belajar siswa, serta guru dapat memahami seberapa pentingnya motivasi belajar yang harus diberikan kepada siswa dan bisa memaksimalkan fasilitas belajar yang tersedia. Sebagai pendidik guru harus memahami cara memberikan motivasi belajar yang dapat diterima dengan baik, karena fasilitas belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

4. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Maka penulis merekomendasikan SMK Sangkuriang 1 Cimahi bisa meningkatkan atau memaksimalkan fasilitas belajar agar peserta didik bisa nyaman dan fokus dalam belajar Pendidikan dan penelitian diharapkan dapat dijadikan masukan atau rujukan data empirik dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan fasilitas belajar dalam kegiatan belajar mengajar.
5. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Maka penulis merekomendasikan agar seorang pendidik mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik untuk terus belajar lebih giat agar hasil belajar yang dicapai akan terus mengalami peningkatan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa fasilitas belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Dengan demikian penulis merekomendasikan agar SMK Sangkuriang 1 Cimahi bisa meningkatkan atau memaksimalkan fasilitas belajar yang ada serta meningkatkan motivasi belajar siswa agar hasil belajar siswa yang dicapai akan terus mengalami peningkatan dan lebih baik.