

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR SEKOLAH DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
(Pada siswa Kelas XI Konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran  
SMK Sangkuriang 1 Cimahi)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bisnis



**Oleh:**  
**Nur Irfan Ramadhan**  
**1400575**

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR SEKOLAH DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
(Pada siswa Kelas XI Konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran  
SMK Sangkuriang 1 Cimahi)**

Oleh:  
Nur Irfan Ramadhan  
1400575

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

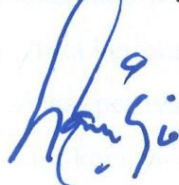
©Nur Irfan Ramadhan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH FASILITAS BELAJAR SEKOLAH DAN**  
**MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**(Pada siswa kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran**  
**SMK Sangkuriang 1 Cimahi)**

**Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :**

Pembimbing I



Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.  
NIP. 19590515 198601 1 001

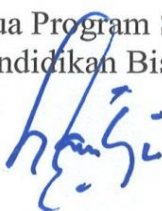
Pembimbing II



Drs. H. Eded Tarmedi, M.A.  
NIP. 19580105 198002 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bisnis



Dr. H. Hari Mulyadi, M. Si.  
NIP. 19590515 198601 1 001

Tanggung Jawab Yuridis  
Ada Pada Penulis



Nur Irfan Ramadhan  
NIM 1400575

## ABSTRAK

Nur Irfan Ramadhan (1400575), “**Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar (Pada Siswa Kelas XI konsentrasi Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Sangkuriang 1 Cimahi)**”. Di bawah bimbingan Dr. H. Hari Mulyadi M.Si. dan Drs.H. Eded Tarmedi. M.A.

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang mempunyai peranan besar dalam pembangunan di suatu negara selain bidang ekonomi, politik, keamanan, dan sebagainya. Maju mundurnya bangsa banyak ditentukan oleh maju mundurnya pendidikan, oleh karena itu pendidikan harus dilaksanakan sebaik baiknya agar memperoleh hasil yang maksimal. hasil belajar merupakan tolak ukur keberhasilan suatu proses pembelajaran dengan kata lain hasil belajar yang diperoleh peserta didik mencerminkan tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya: Faktor Internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Yang terdiri dari 1) Kondisi fisiologis 2) Kondisi psikologis antara lain kecerdasan, bakat, minat, motivasi, dan kemampuan kognitif/penalaran. Faktor Eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa yang mempengaruhi hasil belajar siswa terdiri dari 1) Faktor lingkungan alam, antara lain lingkungan alam dan lingkungan sosial, 2) Faktor Instrumental antara lain Kurikulum, program, serta sarana prasarana dan fasilitas.. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh (1) gambaran fasilitas belajar, (2) gambaran motivasi belajar, (3) gambaran hasil belajar, (4) pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar, dan. Metode yang digunakan *explanatory survey* yang dijadikan menjadi sampel berjumlah 105 responden. Teknik analisa data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan alat bantu *software* komputer *Statistical Product for Service Solutions* (SPSS) 24.0 *for windows*. Fasilitas dan Motivasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

**Kata kunci: Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.**

## **ABSTRACT**

Nur Irfan Ramadhan (1400575), "***The Influence of Facilities and Motivation towards Learning Outcomes (In class XI concentration of Online and Marketing Business at Sangkuriang 1 Cimahi Vocational School)***". Under the guidance of Dr. H. Hari Mulyadi M.Si. and Drs.H. Eded Tarmed. M.A.

*Education is one of the fields that have a major role in the development of a country other than the fields of economics, politics, security, and so on. The progress of the retreat of the nation is largely determined by the back and forth of education, therefore education must be carried out as well as possible in order to obtain maximum results. learning outcomes are a measure of the success of a learning process in other words the learning outcomes obtained by students reflect the level of mastery of students in the material taught.*

*Factors that influence learning outcomes include: Internal factors, namely factors that originate from within students that can affect student learning outcomes. Which consists of 1) Physiological conditions 2) Psychological conditions include intelligence, talent, interest, motivation, and cognitive / reasoning abilities. External factors, namely factors originating from outside the student who influence student learning outcomes consist of 1) Natural environment factors, including natural environment and social environment, 2) Instrumental factors include curriculum, programs, as well as facilities and infrastructure .. Research this aims to obtain (1) description of learning facilities, (2) description of learning motivation, (3) description of learning outcomes, (4) influence of learning facilities and motivation to learn on learning outcomes, and. The method used explanatory survey which is used as a sample is 105 respondents. The data analysis technique used is multiple linear regression with Statistical Product for Service Solutions (SPSS) 24.0 for Windows software. Learning school learning facilities and learning motivation have a positive and significant influence on learning Outcomes.*

**Keywords:** *Learning Facilities School, Learning Motivation, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	4
<b>ABSTRACT</b> .....	5
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	6
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	8
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	10
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Fasilitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Metode dan Jenis Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3 Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.4 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.2.6 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**

3.2.7 Teknik Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.****

4.1 Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Profil Sekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Sejarah Sekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.3 Visi dan Misi Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.4 Karakteristik Responden..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.5 Hasil Pengujian Deskriptif.. **Error! Bookmark not defined.**

4.1.6 Hasil Pengujian Verifikasi.. **Error! Bookmark not defined.**

4.1.7 Uji Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Gambaran Fasilitas Belajar. **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Gambaran Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Gambaran Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.4 Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**

4.2.5 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**

4.2.6 Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar  
..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.7 Implikasi Hasil Penelitian... **Error! Bookmark not defined.**

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... **Error! Bookmark not defined.****

5.1 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA ..... 11**

## DAFTAR TABEL

NO TABEL	JUDUL	HAL
1.1	DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN KONSENTRASI BISNIS DARING DAN PEMASARAN MATA PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2	DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN KONSENTRASI BISNIS DARING DAN PEMASARAN MATA PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KELAS XI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3	FASILITAS BELAJAR DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1	PENELITIAN TERDAHULU .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	OPERASIONALISASI VARIABEL..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	JENIS DAN SUMBER DATA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	JUMLAH SISWA TERDAFTAR KELAS XI DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	JUMLAH PROPORSIONAL SAMPEL MINIMUM PESERTA DIDIK	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	HASIL PENGUJIAN VALIDITAS FASILITAS BELAJAR	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	HASIL PENGUJIAN VALIDITAS MOTIVASI BELAJAR	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	HASIL PENGUJIAN RELIABILITAS	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	SKOR ALTERNATIF JAWABAN POSITIF DAN NEGATIF	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9	KRITERIA PENAFSIRAN PERHITUNGAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10	PEDOMAN UNTUK MEMBERIKAN INTERPRETASI PENGARUH (GUILFORD).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	KARAKTERISTIK SISWA BERDASARKAN JENIS KELAMIN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	TANGGAPAN SISWA SMK SANGKURIANG 1 CIMAH MENGENAI DIMENSI PRASARANA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	TANGGAPAN SISWA SMK SANGKURIANG 1 CIMAH MENGENAI DIMENSI PRASARANA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	TANGGAPAN SISWA SMK SANGKURIANG 1 CIMAH MENGENAI DIMENSI KETEKUNAN DALAM BELAJAR	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



- 4.5 TANGGAPAN SISWA SMK SANGKURIANG 1 CIMAH I MENGENAI DIMENSI ULET DALAM MENGHADAPI KESULITAN **Error! Bookmark not defined.**
- 4.6 TANGGAPAN SISWA SMK SANGKURIANG 1 CIMAH I MENGENAI DIMENSI MINAT DAN KETAJAMAN PERHATIAN DALAM BELAJAR.... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.7 TANGGAPAN SISWA SMK SANGKURIANG 1 CIMAH I MENGENAI DIMENSI BERPRESTASI DALAM BELAJAR **Error! Bookmark not defined.**
- 4.8 TANGGAPAN SISWA SMK SANGKURIANG 1 CIMAH I MENGENAI DIMENSI MANDIRI DALAM BELAJAR **Error! Bookmark not defined.**
- 4.9 REKAPITULASI NILAI AKHIR MATA PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2017/2018..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.10 UJI KOLMOGOROV SMIRNOV ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.11 OUTPUT UJI AUTOKORELASI..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.12 UJI MULTIKOLINEARITAS ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.13 KOEFISIEN REGRESI ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.14 KOEFISIEN DETERMINASI SECARA PARSIAL **Error! Bookmark not defined.**
- 4.15 KOEFISIEN DETERMINASI SECARA PARSIAL **Error! Bookmark not defined.**
- 4.16 KOEFISIEN DETERMINASI SECARA SIMULTAN **Error! Bookmark not defined.**
- 4.17 NILAI SIGNIFIKANSI UJI T ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.18 NILAI SIGNIFIKANSI UJI F ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.19 REKAPITULASI DIMENSI FASILITAS BELAJAR **Error! Bookmark not defined.**
- 4.20 REKAPITULASI DIMENSI MOTIVASI BELAJAR **Error! Bookmark not defined.**
- 4.21 REKAPITULASI NILAI AKHIR SISWA KELAS XI KONSENTRASI BISNIS DARING DAN PEMASARAN PADA MATA PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

NO GAMBAR	JUDUL	HAL
2.1	SKEMA PROSES BELAJAR MENGAJAR	Error! Bookmark not defined.
2.2	REVISI TAKSONOMI BLOOM...	Error! Bookmark not defined.
2.3	KERANGKA PEMIKIRAN .....	Error! Bookmark not defined.
2.4	PARADIGMA PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
4.1	OUTPUT UJI NORMALITAS .....	Error! Bookmark not defined.
4.2	SCATTERPLOT UJI HETEROSKEDASTISITAS	Error! Bookmark not defined.
4.3	GARIS KONTINUM VARIABEL FASILITAS BELAJAR	Error! Bookmark not defined.
4.4	GARIS KONTINUM VARIABEL MOTIVASI BELAJAR	Error! Bookmark not defined.
4.5	GARIS KONTINUM VARIABEL HASIL BELAJAR	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Adib, F., Santoso, B., Program, Pendidikan, S., & Perkantoran, M. (2016). Upaya Penigkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Disiplin Kerja Guru Improvement Efforts the Students' Learning Achievement with The Teachers' Working Discipline. *Agustus, 1*, 209–214.
- Anderson, & Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing : A Revision of Bloom's Taxonom y of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Angga Dwi Nugroho. (2016). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar dengan Lingkungan Sosial Sebagai Pemoderasi.
- Anni, C. T., & Rifa'i, A. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Arifuddin. (2009). Hubungan Antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian (Kesepuluh)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, (10), 11–21.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2010). Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri. *Jurnal Makara, Sosial Humaniora, 14(2)*, 91–97.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi. (2012). Etika dan Profesi Kependidikan, 47–48.
- Bloom, Engelhart, Furst, Hill, & Krathwohl. (1956). *The Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Bloom, B. (1979). *Taksonomi of Educational Objectives*. London: Longman.
- Bloom, B. S. (1959). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals*. New york: Green and Co.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 5.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, H. M. (2006). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, B. S. &. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015a). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, S. B. (2015b). *Psikologi Belajar*. jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015c). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ernita, T., Fatimah, & Adawiah, R. (2016). Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin. *E-Journal*, 6.
- Farid, Muhammad miftah. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Dan Lingkungan Belajar Pada Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri 1 Wringinanom Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2, 142–156.
- Firmansyah, Djasmi, S., & Jaya, M. T. B. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa, 1–14.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, 3, 34–44.
- Gagne, R. ., & Briggs, L. . (1979). *Principle of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS19*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghullam Hamdu, L. A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar, 12(1), 81–86.
- Gie, T. L. (2002). *Cara Belajar yang Efekif*. Yogyakarta: Liberty.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2008). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian, (1), 16–40.
- Hamalik, O. (2011). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Y.P Pemindo.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274.
- Hermawan, A. (2006). *Penelitian Bisnis: Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Hernawati, I. P., Malang, W., & Hernawati, I. P. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar di Sekolah Gratis SD Negeri Pakisjajar 02 Kabupaten Malang, 18.
- Indriani, A. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Sd Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora, 134–140.
- kumar, v. (2006). *internasional marketing research*. New York: prentice-hall.
- Lilik Agustina, Rustiyarso, O. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar Sosiologi di SMA.
- Makmun, A. S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, A. (2010). *Analisis Korelasi, Regresi, dan jalur dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyadi, H., Ahman, E., & Putra, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Cikarang Pusat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 10–18.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2015). *Pendidikan Bermutu*. (A. Fauzia, Ed.) (Cetakan ke). Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

Nasahudin, T. dan G. N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

Nasir, M., Wagino, & Pasaribu, M. (2017). Peningkatan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Alat Ukur Mekanik Menggunakan Model Problem Based Learning. *Journal Inovasi, Vokasional, Dan Teknologi*, 17(02), 53–60.

Oemar, H. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Pastoor, L. D. W., & Review, A. (2016). Annual Review of Comparative and International Education 2016 Article information :

Prihatmoko, P. (2013). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Dan XI Di SMK Taman Siswa Jetis Yogyakarta Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan

Pujkiawati. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning, 7(2).

Purwanto, N. (2010). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Riduwan. (2013). Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analysis). Bandung: Alfabeta.

Rivaldo, Y., Wahyuni, S., & Syamra, Y. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ekonomi pada STKIP PGRI SUMBAR. *E-Journal*.

Rudi Susilana. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Santosa, S. (2012). *Statistik Parametrik : Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Sardiman. (2014a). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Grafindo.

Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sardiman, A. M. (2014b). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Saunders, M. N. K., Lewis, P., & Thornhill, A. (2012). *Research Methods for Business Students. World Wide Web Internet And Web Information Systems*.

Sekaran, U. (2006). *Research Methods for Business*. ( jeff marshall, Ed.). america: hermitage publishing service.

Sekaran, U. (2014a). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis (In 2)*. Jakarta: Salemba Empat.

Sekaran, U. (2014b). *Research For Business (Terjemahan)*. Jakarta: Salemba Empat.

Setyawan. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Ipi*, 3(2), 1–12.

- Siti, Y., Ardiyanti, N., & Meggy, N. (2019). *Konttribusi Kemandirian Siswa, Monitoring Orang Tua Dan Fasilitas Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Cetakan Keenam*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto, S., Pd, Sd, S., & Sos, M. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Ips. Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarwan, U. et al. (2011). *Riset Pemasaran dan Konsumen: Panduan Riset dan Kajian Kepuasan, Perilaku, Pembelian, Gaya Hidup, Loyalitas dan Persepsi Risiko*. Bogor: IPB Press.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, A. (2017). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2008). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Maestro.
- Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia widiasarana.
- Umar, H. (2008). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zainal Aqin. (2015). *Model model, Media, & Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: PT Yrama Widya.