

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Sebagaimana hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan peran guru PAI untuk membentuk siswa dalam membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat di SMA Negeri 8 Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Program gerakan pungut sampah yang dibuat SMA Negeri 8 Bandung untuk membiasakan siswa berperilaku hidup bersih dan sehat sudah cukup baik dan maksimal. Peran guru PAI dalam program tersebut awalnya berasal dari kebijakan sekolah. Kebijakan tersebut mengenai peran aktif seluruh pendidik termasuk guru PAI untuk ikut andil dalam pelaksanaan program.
- b. Proses pelaksanaan program gerakan pungut sampah yang dibuat SMA Negeri 8 Bandung untuk membiasakan siswa berperilaku hidup bersih dan sehat sudah ada penjadwalan terstruktur. Biasanya dalam seminggu 3 hari yaitu hari Senin, Rabu dan Jumat. Tiga tingkatan kelas X, kelas XI dan kelas XII. Dalam satu hari ada tiga kelas yang terjadwal melaksanakan gerakan pungut sampah. Sehingga dalam seminggu ada sembilan kelas. Siswa bersama-sama sekitar 45 menit yang didampingi oleh guru yang mengajar di kelas yang bersangkutan.
- c. Keterlibatan guru PAI dalam program gerakan pungut sampah yang dibuat SMA Negeri 8 Bandung untuk membiasakan siswa berperilaku hidup bersih dan sehat ini adalah bentuk pemerataan bahwa setiap guru baik Pegawai Negeri Sipil maupun honorer diberikan jadwal agar mereka sama-sama membersihkan dan merapikan dan mencintai lingkungan. Jadi tidak tertumpu pada hanya satu dua orang saja tetapi dilaksanakan secara keseluruhan baik kelas maupun guru. Guru dan siswa berperan dimana guru mengarahkan siswa melaksanakan dan guru juga tentunya tidak hanya mengarahkan saja tetapi terjun langsung.
- d. Kesulitan atau hambatan yang ditemukan dalam peran guru PAI untuk membentuk siswa membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat di SMA Negeri 8 Bandung hanya berupa kendala teknis dalam pelaksanaan program dimana ada saja peserta didik yang tidak mengikuti penjadwalan yang sudah terstruktur.

Laeli Isnen Nurjanah, 2019

PERAN GURU PAI UNTUK MEMBENTUK SISWA DALAM MEMBIASAKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH (STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI 8 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- e. Perilaku keseharian pola hidup bersih dan sehat siswa di SMA Negeri 8 Bandung meliputi dampak positif yang dirasakan dimana peserta didik menjadikan kebersihan dan menjaga kesehatan sebagai proses pembiasaan dimana pada akhirnya mencintai lingkungan.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru PAI untuk membentuk siswa dalam membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat sangat baik dan diterapkan di sekolah dalam upaya pencegahan dan meningkatkan kedisiplinan peserta didik khususnya sikap pembiasaan peserta didik dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Berdasarkan temuan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dikaitkan dengan kajian pustaka mengenai peran guru PAI untuk membentuk siswa dalam membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat di SMA Negeri 8 Bandung, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Guru

Bagi guru maupun pihak yang terlibat dalam program pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat, penelitian ini dapat dijadikan sebagai kritik dan saran program pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat ini untuk dapat diperbaiki dan dikembangkan lagi menjadi lebih baik. Seperti dalam hal penjadwalan yang terstruktur, peran aktif seluruh siswa dan peran pendidik itu sendiri.

5.2.2 Bagi Sekolah

Bagi sekolah yang bersangkutan, yaitu SMA Negeri 8 Bandung dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan hasil sudah cukup baik, namun diharapkan bisa lebih mengoptimalkan program ini dengan melengkapi sarana prasarananya (SDM dan fasilitas penunjang terlaksananya program), supaya guru dan peserta didik dapat optimal dalam pelaksanaan program. Selain itu, perlu adanya kesadaran setiap pendidik untuk menjaga kebersihan lingkungannya sendiri. Jadi dalam hal ini baik peserta didik maupun pendidik berperan aktif untuk meningkatkan kebersihan akan kecintaannya terhadap lingkungan sekitar. Untuk rekomendasinya diharapkan ada tambahan pembiasaan peserta didik seperti pembiasaan menjaga kerapian dalam berpakaian.

5.2.3 Bagi Prodi IPAI

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan referensi mengenai peran guru PAI untuk membentuk siswa dalam membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat yang berkaitan dengan ilmu pendidikan agama Islam dan bisa menjadi saran untuk meningkatkan mutu lulusan yang mampu memberikan peran dalam berperilaku hidup bersih dan sehat sebagai seorang guru PAI.

Laeli Isnen Nurjanah, 2019

PERAN GURU PAI UNTUK MEMBENTUK SISWA DALAM MEMBIASAKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH (STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI 8 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai referensi mengenai peran guru PAI dalam pembiasaan kebersihan dan kesehatan peserta didik di sekolah dan dapat mengembangkannya menjadi lebih baik dan lebih lengkap lagi data-datanya.