

**NO. DAFTAR FPIPS: 1257/UN40.A2.5A/PP/2019**

**PERAN GURU PAI UNTUK MEMBENTUK SISWA DALAM  
MEMBIASAKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
DI SEKOLAH**

**(Studi Deskriptif di SMA Negeri 8 Bandung Tahun 2019)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Laeli Isnen Nurjanah

NIM. 1501579

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

---

---

## **English Education at Secondary Education**

Oleh  
Laeli Isnen Nurjanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana

Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Laeli Isnen Nurjanah 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN  
PERAN GURU PAI UNTUK MEMBENTUK SISWA DALAM  
MEMBIASAKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI  
SEKOLAH**

(Studi Deskriptif Di SMA Negeri 8 Bandung Tahun 2019)

Oleh  
**Laeli Isnen Nurjanah**  
1501579

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



**Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.**  
NIP. 19601124 198803 1 001

Pembimbing II



**Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,  
**Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Senin, 26 Agustus 2019

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian :

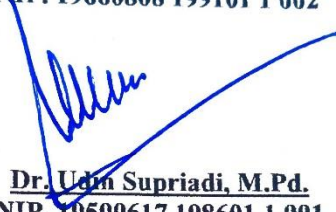
1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199101 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Udm Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



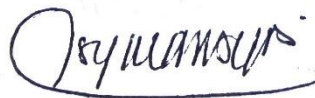
Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.

NIP. 19570402 198601 1 001



Drs. A. Toto Suryana Af, M.Pd.

NIP. 19570417 198803 1 001



Mokh Iman Firmansyah, S.Pd.L., M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

## **ABSTRAK**

Penelitian ini memberikan gambaran mengenai peran guru pendidikan agama Islam untuk membentuk siswa dalam membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah. Pembiasaan di dalam pendidikan merupakan proses pembentukan sikap dan perilaku yang bersifat menetap melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang. Dengan dimulainya peran guru PAI untuk membentuk siswa dalam membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat akan menumbuhkan dan menggiring siswa agar memiliki akhlak mulia di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru PAI untuk membentuk siswa dalam membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dimana data hasil observasi, wawancara dan studi dokumentasi dianalisis melalui tahapan reduksi data, display data dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa dalam praktiknya di sekolah, pembiasaan hidup bersih dan sehat belum terlaksana sebagaimana mestinya. Penelitian ini diharapkan memperoleh gambaran tentang peran guru PAI untuk membentuk siswa dalam membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah.

**Kata kunci :** peran guru PAI, pembiasaan siswa, hidup bersih, hidup sehat

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	5
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR BAGAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pengertian dan Fungsi Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Fungsi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Sekolah Sebagai Pusat Pembiasaan Dan Pembudayaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Peran Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Fungsi Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.4 Disiplin Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Fungsi Disiplin di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Pengertian perilaku .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Pengertian Hidup Bersih dan Sehat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Tujuan, Manfaat dan Sasaran (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2.5.4 Indikator Hidup Bersih dan Sehat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.5 Perilaku terhadap Kebersihan Lingkungan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.6 Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Reduksi data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Display Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Koding .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.5 Verifikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Profil SMAN 8 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.2 Program yang dibuat SMAN 8 Bandung untuk Membiasakan Siswa Berperilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Proses Pelaksanaan Program yang dibuat SMAN 8 Bandung untuk Membiasakan Siswa Berperilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Keterlibatan Guru PAI dalam program yang dibuat SMAN 8 Bandung untuk Membiasakan Siswa Berperilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Kesulitan atau Hambatan yang Dihadapi Guru PAI dalam Program untuk Membiasakan Siswa Berperilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6 Perilaku Keseharian Pola Hidup Bersih dan Sehat Siswa di SMAN 8 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Program yang dibuat SMAN 8 Bandung untuk Membiasakan Siswa Berperilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Proses Pelaksanaan Program yang dibuat SMAN 8 Bandung untuk Membiasakan Siswa Berperilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Keterlibatan Guru PAI dalam program yang dibuat SMAN 8 Bandung untuk Membiasakan Siswa Berperilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4 Kesulitan atau Hambatan yang Dihadapi Guru PAI dalam Program untuk Membiasakan Siswa Berperilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5 Perilaku Keseharian Pola Hidup Bersih dan Sehat Siswa di SMAN 8 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1 Bagi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



5.2.2 Bagi Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.3 Bagi Prodi IPAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	9

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. (2012). *Karakter Guru Profesional*. Jakarta : Al-Mawardi Prima.
- Achmadi, C. N. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Umissula Press.
- Ahmad, M. A. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahmadi, A. (2008). *Mkdu Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam Untuk Pendidikan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, M. (2012). Menyemai Sekolah Bertaraf Internasional. *Suara Muhammadiyah*.
- Al-Jazairi, S. A. (2010). *Tafsir Al-Qur'an Al-Aisar (Jilid 4)*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Al-Jazairi, S. A. (2015). *Tafsir Al-Qur'an Al-Aisar (Jilid 2)*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Alma, B. (2009). *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Quroshi, B. S. (2003). *Seni Mendidik Islami : Kiat-Kiat Menciptakan Generasi Unggul*. Jakarta: Pustaka Zahra.
- Alwasilah, C. (2017). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka jaya.
- Anas, I. (2012, Juni). Kurikulum dan Metodologi Pembelajaran Pesantren. *Cendekia, Volume 10 No. 1*, 38.
- Andayani, A. M. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- An-Nawawi, I. (2013). *Hadits Arba'in An-Nawawi*. Solo: Insan Kamil.
- Arifin. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asmaran. (2014). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Asra, S. d. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

- Bahasa, T. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Barlian, I. (2013, Februari). Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar bagi Guru ? *Jurnal Forum Sosial, Vol. VI, No. 1*.
- Binti, M. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Chariri, A. (2009). Landasan Filsafat dan Metode Penelitian Kualitatif. *Laboratorium Pengembangan Akutansi*, 15.
- Daradjat, Z. (1995). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Z. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Darnim, S. (2011). *Psikologi Pendidikan; dalam Perspektif Baru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2008). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daryanto, d. A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Grava Media.
- Efendi, m. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press.
- Esi, P. (2016). Peranan Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 14.
- Fathoni, A. (2016, Maret). Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal Of Management, Vol 2, No. 2, 1-2*.
- Ferri. (2015). *Hubungan Kecenderungan Kecanduan Internet dengan Motivasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: UGM.
- Firda, U. (2017). *PEMBINAAN AKHLAK HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA SMP NEGERI 1 KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS*. Purwokerto.
- Firmansyah, D. (2015, Maret). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika, Vol 3, No.1, 37*.
- GInting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gomo, M. J. (2013). GAMBARAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT . *Jurnal e-Biomedik*, 503-505.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, L. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Hamalik, O. (2004). *Pendidikan Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haris, A. (2010). *Etika Hamka*. Yogyakarta: PT. Lkis Printing Cemerlang.
- Harliansyah, F. (2017). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hasanah, h. (2016, Juli). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum, Vol 8, No.1*, 26.
- Hasyim, M. (2014). Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran. *AULADUNA, 1*, 268.
- Hudaniah, T. (2003). *Psikologi Sosial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) Press.
- Husni, Z. (2012). PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PERILAKU HIDUP BERSIH. *JURNAL NURSING STUDIES*, 197-204.
- Indrawati. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jember: Universitas Jember.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komariah, D. S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, I. (2017). *Lebih Memahami Konsep dan Proses Pembelajaran : Implementasi dan Praktek dalam Kelas*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, H. (2016). *Sekolah Kreatif : Sekolah Kehidupan yang Menyenangkan untuk Anak*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Langgung, H. (2003). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Pustaka Al Husna Baru.
- Lusiani, F. (2011). *pengaruh Penyuluhan Tentang Penyakit Menular Seksual (PMS) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Di SMA Langlangbuana Kota Bandung Tahun 2011*. Bandung: UPI.
- Mahpur, M. (n.d.). Memantapkan Analisis Data Kualitatif melalui Tahapan Koding. 1-17.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim, Vol 15, No.1*, 50.
- Mania, S. (2008, Desember). Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan, Vol 11, No.2*, 221.
- Margono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moh, U. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Mulyadi, M. (2011, Januari-Juni). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media, Vol 15, No.1*.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Munawwaroh, L. (2016). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Adab Peserta Didik Terhadap Guru (Studi Kasus Peserta Didik Kelas III dan V MI Muhammadiyah Taskombang Manirenggo Klaten Tahun Ajaran 2015/2016)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Musbikin, I. (2010). *Guru Yang Menakjubkan*. Yogyakarta: Bukubiru.
- Nana, S. (2001). *Daar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Nazir. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Graha Indonesia.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir, Vol 1, No.1*.
- Noer, A. (2017, Oktober). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran Menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Al-Hikmah, Vol. 14, No.2*, 181-182.
- Noor, I. H. (2014). REDUKSI NILAI MORAL, BUDAYA, DAN AGAMA TERHADAP IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH. *Jurnal Ilmiah Visi*, 148-157.
- Novianto, A. F. (2015). Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Akhlak Mahasiswa Pondok Pesantren Hidayatul Qulub Tambakaji Ngaliyan Semarang Terhadap Dosen UIN Walisongo Semarang. 43.
- Nurhidayati. (2011). *Metode Pembelajaran Interaktif*. Depok: FBS UNY.
- Nurtadho. (2016). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Kitab Ta'lim Muta'alim Karya Al-Zarnuji. 18.
- Nurul Zuriyah, H. S. (2016). IbM Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi, Volume 13*, 40.
- Oemar, H. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Oktasari, L. (2011, Oktober). Pertunjukan Batombe : Deskripsi Singkat. *Wacana Etnik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 2, No. 2*, 179.
- Penyusun, T. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Raehang. (2014, Januari-Juni). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif. *Jurnal Al-Ta'dib, Volume 07 No. 1*, 151.
- Rahardjo, M. (2017). *Desain Penelitian Studi Kasus (Pengalaman Empirik)*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan AKhlak Mulia. *Jurnal Kementerian dan Budaya*, 229-238.
- Rahman, A. (2016, uni). Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim. *Vol. 11, No. 1*, 134.
- Rahmat, P. S. (2009, Januari-Juni). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium, Vol. 5, No. 9*, 7.

- Ramdhani, M. A. (2014). *Perbandingan Strategi Pembelajaran Teacher Centered Learning dengan Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Redaksi, S. G. (2009). *Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Tahun 2005)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Riani, R. P. (2011). *Pengaruh Penerapan Metode Targib Tarhib Terhadap Pengetahuan dan Sikap Peserta Didik*. Bandung: UPI.
- Riyana, S. d. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung : Wacana Prima.
- Riyani, Y. (2012, Februari). Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *EKSOS*, 8 No. 1, 23.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sabahudiin. (1994). KEMAMPUAN MENGAJAR GURU TA MA TAN IKIP UJUNG PANDANG PADA BERBAGAI JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN DI DAERAH SULA WESI SELA TAN. *Ilmu Pendidikan*, 136-145.
- Saepudin, J. (2015). Model Pembelajaran Dalam Perspektif Ibnu Khaldun : Resepsi Terhadap Kitab Muqaddimah. *EDUKASI : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Volume 13 No.2, 238.
- Safitri, K. (2018, Oktober 09). *Akhlaq*. Diambil kembali dari dalamislam.com: <https://dalamislam.com/akhlaq/cara-menghormati-guru-dalam-islam>
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: ALVABETA.
- Salamulloh, A. (2008). *Akhlaq Hubungan Vertikal*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Samiudin. (2016, Desember). Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, Volume 11 No.2, 114.
- Sanjaya. (2012). *Pengajaran Dalam Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan* . Bandung: IMTIMA.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sappaile, B. I. (2007, Mei). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 13, No. 66.
- Saputra, I. A. (2019, Februari Jumat). *kumparan*. Diambil kembali dari m.kumparannews.com: <http://kumparan.com>
- Sardiman. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raawali Press.
- Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Semiawan, C. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setyawan, D. A. (2013). *Metodologi Penelitian : Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Jakarta: Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Sudarma, M. (2013). *Profesi Guru : Dipuji, Dikritisi, Dan Dicaci*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, D. (2015). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran Dari Zaman Klasik sampai Behaviorisme*. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif (Konsep Dasar dan Praktiknya)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B. (1990). *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Swahyuni. (2015). *Metode Penelitian*. makasar: Universitas hasanuddin.
- Syah, D. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syamsu. (2015, Desember). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Antisipasi Krisis Akhlak Peserta Didik pada SMA Negeri di Palopo. *Penelitian Sosial Keagamaan*, 9 No.2, 4.
- Syamsu. (2015, Desember). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Antisipasi Krisis Akhlak Peserta Didik Pada SMA Negeri Di Palopo. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Volume 9 No. 2, 379.
- Tapsiri, A. (2016). HUBUNGAN PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ADMINISTRATOR DAN BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH DENGAN KEMANDIRIAN GURU DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14.
- Thaifuri, M. (2008). *Pedoman Belajar Bagi Penuntut Ilmu Secara Islami*. Surabaya: Menara Suci.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wahab, R. (2011, November). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewarnai Kualitas Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, Volume 41 No. 2, 145.

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran : Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zuhairini. (1981). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

Zuhairini. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.