

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMEDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang pembelajaran pupuh buhun pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 15 Bandung. Maka dalam bab ini peneliti akan mengutarakan kesimpulan dari hasil penelitian yang meliputi tentang perencanaan pembelajaran, strategi pembelajaran, materi dan hasil dari pembelajaran pupuh buhun.

Perencanaan pada pembelajaran pupuh buhun pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 15 Bandung tidak melakukan perencanaan secara tertulis. Perencanaan dilakukan ketika ada suatu kegiatan yang akan diikuti. Apabila akan menghadapi perlombaan maka segera dilakukan perencanaan pembelajaran. Materi yang diajarkan juga disesuaikan dengan tema perlombaan yang akan diikuti. Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran pun cukup baik. Berdasarkan pengamatan peneliti metode ceramah, imitasi dan latihan.

Strategi pembelajaran pupuh buhun pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 15 Bandung terbagi menjadi beberapa bagian, yaitu tahapan pertama mengenal notasi/lagam dan rumpaka pupuh buhun, kedua mempelajari ornamentasi pupuh dengan baik, ketiga pembelajaran pupuh buhun secara keseluruhan.

Evaluasi yang dilakukan oleh pelatih adalah evaluasi yang biasa dilakukan diakhir proses pembelajaran dan evaluasi global yang artinya evaluasi keseluruhan yang ditampilkan pada saat pelombaan, pelatih melakukan pengamatan perkembangan pada saat proses pembelajaran dilaksanakan. Hasil dari pembelajaran pupuh buhun meliputi tiga aspek, yaitu 1) dilihat dari aspek pemikiran (kognitif) setelah mengikuti proses pembelajaran para siswa mendapatkan pengetahuan tentang pemahaman rumpaka dan

ornamentasi, 2) dilihat dari aspek sikap (afektif) para siswa mengalami perubahan sikap menjadi disiplin, 3) dilihat dari aspek keterampilan (psikomotor) kemampuan siswa dalam praktik menyanyikan pupuh menggunakan ornamentasi mengalami perkembangan yang sangat baik.

Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa hasil yang diperoleh siswa selama melakukan proses pembelajaran cukup baik, meskipun setiap siswa memiliki skill dan keunikannya tersendiri.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Sebuah proses pelatihan maupun pembelajaran seperti pupuh buhun ini terdapat kelebihan dan kekurangannya. Kelebihan tersebut hendaknya dapat terus dikembangkan dan bisa kita gunakan pada proses pembelajaran selanjutnya. Sedangkan kekurangannya, harus ada perubahan menuju arah yang lebih baik lagi. Maka dari itu, peneliti memberikan saran diantaranya:

1. SMP Negeri 15 Bandung

Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler pupuh berjalan dengan baik. Hanya saja sarana dan prasarana tempat berlatih dirasa masih kurang memadai dikarenakan bangunan sekolah yang sempit.

2. Guru/Pelatih

Pelatih hendaknya lebih memperhatikan perkembangan para siswa pada saat kegiatan pembelajaran, agar kemampuan siswa terpantau dengan baik. Kemudian hendaknya pelatih dapat memberikan materi dengan menggunakan metode yang tepat sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik.

3. Siswa

Siswa hendaknya lebih disiplin dan giat dalam belajar dan berlatih serta lebih aktif dalam bertanya jika mengalami kesulitan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung. Ornamentasi-ornamentasinya harus dering dilatih agar semakin terasah dalam membawakannya.