

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KERJA SAMA MELALUI
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PERMAINAN BOLA
KECIL**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

ELIS

NIM 1506088

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
PERMAINAN BOLA KECIL
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sekolah
Dasar)**

Oleh

Elis

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga
dan Kesehatan

©Elis

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin
dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

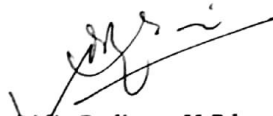
ELIS

NIM 1506088

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KERJA SAMA MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING DALAM PERMAINAN BOLA KECIL
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDPN 252 Setiabudi Kota Bandung)**


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Didin Budiman, M. Pd.
NIP. 197409072001121001

Pembimbing II



Lukmannul Haqim Lubay, M. Pd.
NIP. 197508122009121004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

FPOK UPI



Dr. Agus Mahendra, M. A.
NIP. 196308241989031002

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KERJA SAMA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PERMAINAN BOLA KECIL

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDPN 252 Setiabudhi Kota Bandung)

Oleh

Elis

Pembimbing : Didin Budiman, M.Pd

Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

Abstrak

Pembelajaran bola kasti termasuk ke dalam materi ajar permainan bola kecil dalam Pendidikan jasmani. Model pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) bertujuan untuk membangun kerja sama siswa dalam melakukan tugas geraknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif ini mampu mengembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan partisipannya adalah siswa kelas V SDPN 252 Setiabudhi Kota Bandung, yang berjumlah 36 siswa (15 laki-laki; 21 perempuan) karena kurangnya kerja sama dalam kelas tersebut. Data penelitian diambil dengan menggunakan format lembar observasi nilai kerja sama. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan sebanyak dua kali tindakan. Hasil penelitian mampu memberikan manfaat positif terhadap proses belajar mengajar siswa, antara lain dengan adanya peningkatan dari observasi awal ke siklus I dan II. Nilai persentase yang diperoleh pada observasi awal yaitu 33,75% kemudian meningkat menjadi 45% meningkat menjadi 53% meningkat menjadi 70% terakhir 85%. Dengan penelitian ini, penerapan model pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) menggunakan permainan bola kasti mampu mengembangkan kerja sama siswa kelas V SDPN 252 Setiabudhi Kota Bandung.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), Kerja Sama, Pembelajaran Bola Kecil, Bola Kasti.

SKILLS DEVELOPMENT COOPERATION THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL IN THE SMALL BALL GAME

(Research Action Class in Grade V SDPN 252 Setiabudhi Bandung City)

By

Elis

Supervisor: Didin Budiman, M.Pd

Haqim Lubay Lukmannul, M.Pd

Abstract

Kasti ball learning including learning materials into small ball game in physical education. Cooperative learning model (Cooperative Learning) aims to build students' cooperation in performing the movements. This research aims to find out whether the cooperative learning model is able to develop. The methods used in this research is the Research Action class, with its participants are the students of classes V SDPN 252 Setiabudhi Bandung city, totalling 36 students (15 male; 21 women) because of lack of cooperation in the class. Research data taken by using the observation sheet formats the value of teamwork. The research was conducted in two cycles, each cycle performed as much as twice the action. Results of the study were able to deliver positive benefits towards the teaching and learning of students, among others, with an increase in observation of the beginning of the cycle I and II. The value of the percentage obtained in the initial observation i.e. 33.75% and then increased to 45% increased to 53% increase to 70% of the last 85%. With this research, the application of learning models kooperatif (Cooperative Learning) using the game balls are able to develop cooperation kasti graders V SDPN 252 Setiabudhi Bandung.

Key Words: Cooperative Learning Model (Cooperative Learning), Learning Cooperation, Small Balls, Ball Kasti.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	5
1.4.1 Dilihat dari Segi Teori.....	5
1.4.2 Dilihat dari Segi Kebijakan	6
1.4.3 Dilihat dari Segi Praktik	6
1.4.4 Dilihat dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
1.5.1 BAB I Pendahuluan.....	6
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka	7
1.5.3 BAB III Metode Penelitian	7
1.5.4 BAB IV Temuan dan Pembahasan.....	7
1.5.5 BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	7

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Dasar Pendidikan Jasmani	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	10

2.1.3 Fungsi Pendidikan Jasmani.....	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooveratif Learning</i>).....	12
2.2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.2 Prinsip Dasar Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.3 Permainan Bola Kecil	18
2.4 Permainan Bola Kasti	16
2.4.1 Pengertian Permainan Bola Kasti	16
2.5 Pengertian Kerja Sama.....	17
2.5.1 Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	18
2.6 Kerangka Berfikir	19
2.7 Pengajuan Hipotesis.....	20

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Partisipan.....	23
3.2.1 Lokasi Penelitian	23
3.2.2 Dasar Pertimbangan	23
3.3 Instrumen Penelitian	23
3.3.1 Lembar Observasi	24
3.3.2 Kerja Sama	25
3.3.3 Catatan Lapangan	26
3.3.4 Rekaman Foto	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.4.1 Observasi Awal.....	27
3.4.2 Perencanaan	27
3.4.3 Pelaksanaan Tindakan	28
3.5 Analisis Data	29

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Observasi Awal.....	31
4.1.2 Hasil Data Observasi Awal.....	32
4.1.3 Tahap Siklus 1 Tindakan 1	33
4.1.4 Tahap Siklus 1 Tindakan 2	36
4.1.5 Tahap Siklus 2 Tindakan 1	40
4.1.6 Tahap Siklus 2 Tindakan 2.....	43
4.2 Pembahasan Penelitian.....	46
4.2.1 Pembahasan Hasil Refleksi Observasi Awal.....	47
4.2.2 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 1	47
4.2.3 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 2	47
4.2.4 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 1	47
4.2.5 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 2	48

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	49
5.2 Implikasi	50
5.3 Rekomendasi	50

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal

- Abe, G. (2013). Meningkatkan Keterampilan Melempar dalam Bermain Kasti Melalui Penerapan Bola Modifikasi pada Siswa Kelas V SDN Banyusari. *Tadulako Journal Sport Sciences and Physical Education* 5, 1-10.
- Ad'dien, H. (2011). Perbandingan Pengaruh Latihan Antara Permainan Kasti dengan Permainan Benteng Terhadap Peningkatan Kesegaran Jasmani dan Vital Kapasitas Paru-Paru Murid Sd Kecamatan Bacukiki Kota Pare-Pare. *Competito*. 60-81. digilib.unm.ac.id
- Arikunto, S. Dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiman, D. & Hidayat, Y. (2010). *Psikologi Anak dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: UPI.
- Endriani, D. (2014). Pemahaman Guru Menyongsong Kurikulum 2013. *Generasi Kampus*, 1, 134-148.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar WarliArtika.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Kurniawan, D. & Hidayat, T. (2015). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola voli Terhadap Kerjasama Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1, 20-24. doi: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpendidikanjasmani/article/view/10117>
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang WarliArtika.
- [Mania, S. \(2008\). Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan*, 2, 220-233.](#)
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 1, 87-97. doi: <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/705>
- Nurnawati, E. dkk. (2012). Peningkatan Kerja Sama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share*. *Unnes Physics Education Journal*, 1, 1-17. doi: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Pratama, E. S. & Hadiana, O. (2016) Pengaruh Model *Cooperative Learning* Terhadap Sikap Kerja Sama dan Hasil Belajar Sepak Bola. *Jurnal Olahraga*, 1, 94-99.

Purwanto, S. (2006) Pentingnya Pelaksanaan Administrasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMU. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1, 14-20. doi: <https://doi.org/10.21831/jpji.v5i1.6215>

Rusman. (2016). *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Saskia, S. Dkk. (2018). Implementasi Model *Cooverative Learning* Metode TGT Melalui Media Audiovisual dalam Pembelajaran Aktivitas Ritmik Lompat Tali di Sekolah Dasar. *Journal Teaching Physical Education in Elementary School*. 2, 15-2, doi: <http://ejurnal.upi.edu/index.php/tegar/index>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surminah, I. (2013). Pola Kerjasama Lembaga Litbang dengan Pengguna dalam Manajemen Litbang. *Jurnal Bina Praja*, 2, 101 – 112.

Suntoda, A. (2016). *Tes Pengukuran Penjas dan Olahraga*. Bandung: PPT.

Selain Buku dan Artikel Jurnal

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung:UPI

Mayasari, S. (2015). *Pengembangan Permainan Fun Target Ball Untuk Pembelajaran Permainan Bola Kecil pada Siswa Tunagrahita di SMPLB Widya Bhakti Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.