

**PEMBUATAN ALAT PENILIAIAN MEDIA *POWER POINT* PADA MATA
KULIAH KOMPUTER TERAPAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



Oleh :

Tresna Yulia Supartini

1104407

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PEMBUATAN ALAT PENILAIAN MEDIA *POWER POINT* PADA MATA
KULIAH KOMPUTER TERAPAN**

Oleh :

Tresna Yulia Supartini

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Teknologi
dan Kejuruan**

©Tresna Yulia Supartini

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LEMBAR PENGESAHAN

Tresna Yulia Supartini
1104407

**PEMBUATAN ALAT PENILAIAN MEDIA *POWER POINT* PADA MATA
KULIAH KOMPUTER TERAPAN**

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Dosen Pembimbing I,



Dra. Katiah, M.Pd
NIP. 19591220 198601 2 001

Dosen Pembimbing II,



Dr. Winwin Wiana, S.Pd, M.Ds
NIP. 19710110 199802 2 001

Diketahui oleh,
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sri Subekti, M.Pd
NIP. 19590928 198503 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pembuatan Alat Penilaian Media *Power Point* pada Mata Kuliah Komputer Terapan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Tresna Yulia Supartini

NIM. 1104407

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Berkat kehendak-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan draft skripsi yang berjudul: “Pembuatan Alat Penilaian Mesia *PowerPoint* pada Mata Kuliah Komputer Terapan”. Desain skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat mengikuti sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Tata Busana, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis berharap draft skripsi ini dapat memberikan manfaat, bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari draft skripsi ini masih jauh dari kriteria penilaian yang sempurna. Penulis berharap kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk perbaikan penulisan lainnya di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2019

Tresna Yulia Supartini

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *Rabbil'Alamin*, segala puji bagi Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan terima kasih kepada Dosen Program Studi Pendidikan Tata Busana Alm. Dra. As-as Setiawati, M.Si dan Dra. Katiah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi masukan dan motivasi terkait penulisan skripsi ini. Dr. Winwin Wiana, M.Ds selaku Ketua Prodi Pendidikan Tata Busana dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis.

Penulis juga ucapkan terima kasih kepada Dr. Hj. Yoyoh Jubaedah, M.Pd selaku Sekretaris Departemen, Dosen Partisipan dan *Expert Judgement* yang senantiasa memberikan masukan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dra. Marlina, M.Si dan Mila Karmila, S.Pd, M.Ds sebagai Dosen Partisipan yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd, M.Pd dan Asri Andarini Nurlita, M.Pd yang telah memberikan kritik dan saran sebagai *Expert Judgement*. Serta seluruh dosen dan staf Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu, bimbingan, pengetahuan, pelayanan dan motivasi yang terbaik kepada penulis.

Penulis ucapkan syukur dan terima kasih kepada pihak yang telah mendukung penulis selama menempuh studi di program studi pendidikan tata busana yaitu kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan moril maupun materi dan didikan yang tidak akan pernah bisa penulis balas dengan apapun. sahabat-sahabatku Wina, Inda, Sri, Rita, Arida, Riani, Ria, Erni, Nirmala, Ira, Linayati, Lulu, Sifa dan Siti R yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya agar penulis dapat menyelesaikan studinya. Kawan-kawan Pendidikan Tata Busana angkatan 2011 dan 2015, Staf dan Pengurus HMJ PKK 28 dan seluruh mahasiswa Pendidikan Tata Busana yang senantiasa mendampingi dan mendoakan penyelesaian studi penulis, dan seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan studi maupun skripsi penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis panjatkan doa semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan berlipat ganda atas semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian studi maupun skripsi ini. *Aamiin*

Penulis,

Tresna Yulia Supartini

PEMBUATAN ALAT PENILAIAN MEDIA *POWERPOINT* PADA MATA KULIAH KOMPUTER TERAPAN

Tresna Yulia Supartini

Program Studi Pendidikan Tata Busana
Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
tresnayulias@gmail.com

ABSTRAK

Studi pendahuluan yang diperoleh penulis ialah alat penilaian yang digunakan untuk menilai tugas media *Microsoft PowerPoint* pada mata kuliah Komputer Terapan belum dibuat secara spesifik dan terperinci. Alat penilaian media *PowerPoint* pada mata Kuliah Komputer Terapan merupakan instrumen yang disusun secara sistematis untuk menentukan ketepatan pembuatan media berbentuk *slide* berdasarkan kriteria dan indikator yang telah ditentukan. Tujuan penelitian ini untuk membuat alat penilaian media *PowerPoint* yang dapat dijadikan acuan oleh pendidik dalam menilai hasil karya mahasiswa.. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *Research & Design* dan prosedur penelitian yang digunakan model *PPE (Planning, Production and Evaluation)*. Tahap penelitian dilakukan dengan studi pendahuluan, perancangan instrumen penelitian yaitu rubrik penilaian dan format validasi, pembuatan dan validasi rubrik penilaian melalui ahli berpengalaman (*Expert Judgement*), kemudian revisi dan analisis hasil penelitian. Hasil dari tahap evaluasi dan analisis yang diberikan masing-masing ahli *assessment*, ahli media dan dosen pengampu mata Kuliah Komputer Terapan adalah “Sangat Layak” digunakan dengan presentase penilaian 100% dengan empat indikator penilaian yaitu penggunaan fitur-fitur *Microsoft PowerPoint*, penyusunan konten *slide*, kombinasi penggunaan fitur *Microsof PowerPoint* dan penerapan prinsip penyajian *slide*. Alat penilaian yang telah dibuat pada penelitian dapat dijadikan acuan dalam penilaian hasil karya mahasiswa dalam membuat media *PowerPoint*.

Kata kunci : Alat Penilaian, Media *PowerPoint*, *Slide*

THE ASSESSMENT TOOL OF POWERPOINT MEDIA ON *KOMPUTER TERAPAN* SUBJECT

Tresna Yulia Supartini

Study Programme of Fashion Design Education
Departement of Home Economic Education
tresnayulias@gmail.com

ABSTRACT

The result of the preliminary study that has been obtained that currently assessments used to judge the media assignments of Microsoft PowerPoint on *Komputer Terapan* subjects have not been made in specific and detailed terms. The PowerPoint media assessment tool in *Komputer Terapan* subjects is an instrument systematically designed to determine the accuracy of slide media production based on specified criteria and indicators. The purpose of this study is to create a PowerPoint media evaluation tool which educators can refer to as a measuring point for the students' work. It uses kind of quantitative research using the research & design and research procedures used the ppe model (planning, production and evaluation). The study is done by preliminary studies, a design of the research instrument of the validation and validation format, the making and validating of the rating rating by means of expert judgement, and then revisions and analysis of the results. The result of the evaluation and analysis stages given by each assessment expert, media expert and lecturer of *Komputer Terapan* subjects is "very worthy" to be used with 100% rate presentation with four assessment indicators of the use of Microsoft PowerPoint features, slider content slides, a combination of Microsoft PowerPoint features and the application of slide presentation principles. The assessment tools that have been made on research can be used as a reference in students assessment of the PowerPoint media.

Keyword: Assessment tool, powerpoint media, slide

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Alat Penilaian Produk	9
1. Pengertian Penilaian Proses dan Produk	11
2. Alat Pemberian Skor	12
a. Rubrik	12
b. Skala Penilaian	12
B. Media <i>PowerPoint</i> pada Mata Kuliah Komputer Terapan	13
1. Tinjauan Mata Kuliah Komputer Terapan	13
2. Tujuan Mata Kuliah Komputer Terapan	13
3. Materi Perkuliahan <i>Microsoft PowerPoint</i>	14
a. Ruang Kerja <i>Microsoft PowerPoint</i>	16
b. Media Presentasi <i>PowerPoint</i>	20
c. Prinsip-Prinsip Desain <i>Slide</i> Presentasi	23
d. <i>Microsoft PowerPoint</i> pada Pembelajaran Bidang Tata Busana.....	31
C. Indikator-indikator Penilaian Tugas Media <i>PowerPoint</i>	32
D. Format Penilaian Media <i>PowerPoint</i> pada Mata Kuliah Komputer Terapan .	32
E. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian.....	37
1. <i>Planning</i>	37
2. <i>Production</i>	38
3. <i>Evaluation</i>	38

B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	38
1. Partisipan	38
2. Lokasi Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	40
1. Tahap Persiapan	40
2. Tahap Pelaksanaan	40
3. Tahapan Evaluasi	40
E. Analisis Data	40
1. Presentase Data.....	40
2. Penafsiran Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Temuan.....	60
1. Tahap Perancangan	60
2. Tahap Produksi	62
3. Tahap Evaluasi	79
B. Pembahasan	80
1. Analisis Hasil Pembuatan Alat Penilaian Media <i>PowerPoint</i>	80
2. Analisis Hasil Validasi <i>Expert Judgement</i>	35
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	88
A. Simpulan	88
B. Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Format Penilaian Non-tes <i>Rating Scale</i>	10
Tabel 2.2 Contoh Format Penilaian Non-tes <i>Checklist</i>	11
Tabel. 2.3 Contoh Format Penilaian Non-tes Penilaian Produk	11
Tabel. 2.4 Perkembangan versi <i>Microsoft PowerPoint</i>	15
Tabel. 3.1 Partisipan Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Tugas Media <i>PowerPoint</i>	43
Tabel 3.3 Penilaian Tugas media <i>PowerPoint</i> yang akan divalidasi	45
Tabel. 3.4 Format Validasi Ahli <i>Assessment</i> Alat Penilaian Media <i>PowerPoint</i> .	49
Tabel. 3.5 Format Validasi Ahli Media Alat Penilaian Media <i>PowerPoint</i>	52
Tabel. 3.6 Format Validasi Dosen Mata Kuliah Alat Penilaian Media <i>PowerPoint</i>	56
Tabel. 4.2 Format Validasi Ahli <i>Assessment</i>	64
Tabel. 4.3 Format Validasi Ahli Media	67
Tabel. 4.4 Format Validasi Dosen Mata Kuliah	72
.....	56
Tabel. 4.8 Revisi Hasil Validasi Ahli <i>Assessment</i>	82
Tabel. 4.9 Revisi Hasil Validasi Ahli Media	83
Tabel. 4.10 Revisi Hasil Validasi Dosen Mata Kuliah	84
Tabel. 4.11 Revisi Hasil Validasi Rubrik Penilaian Media <i>PowerPoint</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menu <i>Start</i> pada <i>Windows</i> untuk membuka program <i>Microsoft PowerPoint</i>	17
Gambar 2.2 Menu <i>Program Files</i> pada <i>Windows</i> untuk membuka program <i>Microsoft PowerPoint</i>	18
Gambar 2.3 Menu <i>Microsoft Office</i> pada <i>Windows</i> untuk membuka program <i>Microsoft PowerPoint</i>	18
Gambar 2.4 Tampilan <i>Windows Home</i> pada Layar Komputer	19
Gambar 2.5. Kotak Dialog <i>Menu File</i> pada <i>Windows</i> untuk keluar dari program <i>Microsoft Powerpoint</i>	20
Gambar 2.6 Tampilan Lembar Kerja <i>PowerPoint</i> pada layar komputer	20
Gambar 2.7 Tampilan <i>Slide</i> yang terlalu padat	24
Gambar 2.8 <i>Slide</i> dengan penyajian yang sederhana	25
Gambar 2.9 Contoh <i>Slide</i> penerapan prinsip visual	28
Gambar 2.10 penerapan prinsip kesatuan	30

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pemikiran	34
--	----

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Aprilia, R. D. (2018). Alat Penilaian Produk Batik. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Tata Busana, Departemen PKK, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Aprilianti, A. (2014). Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana pada Pembuatan Media dalam Kegiatan PPL (Skripsi). Program Studi Pendidikan Tata Busana, Universitas Pendidikan Indonesia
- Arsyad, A. (2015). Media Pembelajaran. (Cetakan ke-18). Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Arifin, Zainal. (2013). Evaluasi Pembelajaran. (Cetakan Kelima) Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Eriyanto. (2013). Analisis Isi . Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Kawasaki, G. (Penyunting). (2012). *Presentation Zen: Simple Ideas On Presentation Design and Delivery*. (Edisi Kedua). Berkeley USA : New Riders
- Knoblauch,H. (2014). *PowerPoint, Communication,ang The Knowledge Society*. Newyork : Cambridge University Press
- Prabawan, T. A.. (2007). *Microsoft Office PowerPoint 2007* (Penyunting). Yogyakarta : CV Andi Offset dan Madcoms
- Riduwan dan Sunarto. (2012). Pengantar Statistka untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan *Research and Development*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. (Cetakan ke-27). Bandung : Alfabeta
- Utdirartatmo, F. (2007). Resep Cespleng Memanfaatkan Jurus Tersembunyi *PowerPoint*. Yogyakarta : CV Andi Offset
- Kustandi, C & Sutjipto, B. (2013). Media Pembelajaran Manual dan *Digital*. (Edisi Kedua). Bogor: Ghalia Indonesia

2. Peraturan Perundangan

- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19a/U/2004 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

3. Bentuk *Online* dan Bentuk Lain:

- Jayanti, A. T. D. (2017). Hubungan Penggunaan Media Powerpoint dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Tekstil Kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Surakarta (Skripsi). [*Online*]. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/48598/1/SKRIPSI%202017%20PDF.pdf>
- Masitoh, U. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Dd/Ct dengan Media *Power Point* Pada Materi Bumi dan Benda Langit Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana 2 SMKN 4 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013 (Skripsi). [*Online*]. Diakses dari http://eprints.ums.ac.id/24768/18/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Rizqiani, A. A. (2015). Efektivitas Media *Powerpoint* dan *Job Sheet* Pembuatan Pola Draping Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Kota Tegal (Skripsi). [*Online*]. Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/20459/1/5401410020-s.pdf>
- Rohmah, I. N. (2017). Pengembangan Media Power Point Berbasis Lectora Pada Pembelajaran Menggambar Busana Kelas X Di Smk Negeri 1 Ngawen Yogyakarta. (Skripsi). [*Online*]. Diakses dari <https://docplayer.info/58909662-Pengembangan-media-power-point-berbasis-lectora-pada-pembelajaran-menggambar-busana-kelas-x-di-smk-negeri-1-ngawen-yogyakarta-tugas-akhir-skripsi.html>
- Sianturi, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Power Point Terhadap Hasil Belajar Busana Pria Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran. (Thesis). [*Online*]. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/23472/4/NIM.%205113143030%20CHAPTER%20V.pdf>