

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah melakukan penelitian, maka penulis mengambil kesimpulan dari data dan fakta yang ada, dan memberikan rekomendasi sebagai pertimbangan dan masukan kepada pihak-pihak yang memerlukannya. Adapun kesimpulan dan rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Peran organisasi mahasiswa dalam meningkatkan *civic skills* terlihat dengan program-program yang dilakukan oleh pengurus BEM HMCH sesuai dengan nilai-nilai *civic skills*.

2. Kesimpulan Khusus

Secara khusus, dari hasil penelitian ini dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Peran BEM HMCH dalam meningkatkan *civic skills* mahasiswa sangat besar terlihat dari program-program yang dilakukan oleh BEM HMCH sudah merefleksikan nilai-nilai *civic skills*, yaitu : kegiatan PAB (Penerimaan Anggota Baru) merefleksikan nilai kebersamaan dan kerja sama, dan ,LKM (Latihan Kepemimpinan Mahasiswa), merefleksikan nilai saling menghargai dan tanggung jawab
- b. Hambatan-hambatan yang dihadapi pengurus BEM HMCH dalam meningkatkan *civic skills* mahasiswa berasal dari faktor internal dan faktor eksternal seperti:
 1. Faktor internal:
 - a). sikap apatis mahasiswa;
 - b). masalah pendanaan;
 - c). kurangnya koordinasi dan sosialisasi dengan mahasiswa.
 2. Faktor eksternal:
 - a). birokrasi Instansi Pemerintah;
 - b). partisipasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan;
 - c). bantuan operasional dari pihak terkait.

- b. Upaya yang harus dilakukan oleh pengurus BEM HMCH dalam meningkatkan *civic skills* mahasiswa adalah : a). lebih meningkatkan kembali koordinasi dan komunikasi dengan mahasiswa demi terjalannya suatu kerjasama yang baik; b). selalu berusaha menciptakan situasi kerja yang kondusif yang dapat mendukung pelaksanaan program kegiatan ; c). mengadakan rapat bulanan secara rutin sebagai program evaluasi terhadap segala kinerja pengurus BEM HMCH dalam menjalankan tugas dan wewenangnya ; d). menciptakan kegiatan yang dapat menampung seluruh aspirasi mahasiswa ; e). menyelaraskan kegiatan yang dilakukan BEM HMCH dengan pihak-pihak yang dapat memberikan bantuan; f). menyusun ulang pola kaderisasi yang dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa.

B. Rekomendasi

Pada bagian ini merupakan bentuk pertanggungjawaban penulis untuk tidak hanya mengamati sekaligus evaluator belaka, namun turut pula memberikan masukan berupa saran pada pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun saran yang diberikan penulis antara lain:

1. Ditujukan Pengurus BEM HMCH

- a. Ketua umum sebagai pemimpin organisasi, harus lebih mengoptimalkan pengetahuan yang dimilikinya melalui pendekatan terhadap mahasiswa sehingga ketua umum dapat mengetahui masalah yang menjadikan mahasiswa enggan untuk berorganisasi
- b. Pengurus BEM HMCH harus memberikan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga kegiatan tersebut dapat terlaksana. Penghargaan tersebut ditujukan kepada pengurus, instansi pemerintahan, Jurusan Pendidikan kewarganegaraan yang telah membantu dalam terlaksananya kegiatan tersebut.
- c. Untuk menanggulangi hambatan-hambatan dalam meningkatkan *civic skills* mahasiswa, pengurus BEM HMCH harus lebih meningkatkan komunikasi dan koordinasi antar pengurus, mahasiswa Jurusan Pendidikan

Kewarganegaraan, serta meningkatkan koordinasi dengan pihak pemerintahan yang lebih tinggi sebagai langkah menuju peningkatan *civic skills* mahasiswa yang lebih baik.

2. Ditujukan Kepada Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan

- a. Mahasiswa Pendidikan kewarganegaraan harus senantiasa mendukung kegiatan atau program-program yang dicanangkan oleh BEM HMCH agar kegiatan tersebut dapat terlaksana dengan lancar.
- b. Mahasiswa Pendidikan kewarganegaraan harus senantiasa melakukan evaluasi terhadap kinerja BEM HMCH agar terciptanya koordinasi yang baik guna melaksanakan kegiatan selanjutnya agar menjadi lebih baik lagi.
- c. Mahasiswa Pendidikan kewarganegaraan harus senantiasa aktif dalam berorganisasi tidak hanya mengejar izasah semata karena dengan berorganisasi dapat meningkatkan *civic skills* yang lebih berguna ketimbang izasah.

3. Ditujukan Kepada Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan

- a. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan harus menjadi rekanan dengan BEM HMCH karena kegiatan yang dilakukan oleh pengurus BEM HMCH tidak akan terlaksana tanpa adanya dukungan dari Jurusan.
- b. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan harus senantiasa memberikan pandangan pentingnya berorganisasi kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan agar tingkat partisipasi mahasiswa dalam berorganisasi terus meningkat.
- c. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan harus dapat menjadi jembatan bagi BEM HMCH untuk dapat menggandeng instansi-instansi pemerintah ataupun swasta yang dapat mendukung dalam setiap kegiatan yang dicanangkan oleh pengurus.

4. Ditujukan Kepada Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian seperti yang telah penulis lakukan, agar menambah luas bahan kajian tidak hanya organisasi kemahasiswaan.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti mengenai aspek *civic education* yang lain, seperti *civic knowledge* atau *civic dispositions*.
- c. Untuk menambah pendekatan lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini agar semakin memperkuat peran ormawa sebagai pembaharu bangsa.

