

**DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR BULUTANGKIS BERDASARKAN
TINGKAT KECEMASAN**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Olahraga



oleh :

YADY SUPRIYATNA

1602818

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

YADY SUPRIYATNA, 2019

**DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
BULUTANGKIS BERDASARKAN TINGKAT KECEMASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | respiatory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daya Prediksi Motivasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Bulutangkis Berdasarkan Tingkat Kecemasan

Oleh
Yady Supriyatna.

Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah
Pascasarjana

© Yady Supriyatna 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

YADY SUPRIYATNA, 2019

**DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
BULUTANGKIS BERDASARKAN TINGKAT KECEMASAN**

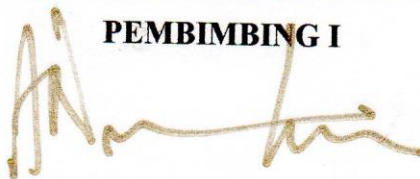
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
TESIS

NAMA : YADY SUPRIYATNA
NIM : 1602818
**JUDUL : DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR BULUTANGKIS
BERDASARKAN TINGKAT KECEMASAN**

Disetujui dan disahkan oleh :

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd.

NIP. 19530111 198003 1 002

PEMBIMBING II



Dr. Yusuf Hidayat M.Si

NIP. 19680830 199903 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Olahraga SPS UPI



Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd

NIP. 19600119 198603 1 002

YADY SUPRIYATNA, 2019

**DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
BULUTANGKIS BERDASARKAN TINGKAT KECEMASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | respiratory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR BULUTANGKIS BERDASARKAN
TINGKAT KECEMASAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji daya prediksi variabel motivasi, kepercayaan diri terhadap hasil belajar bulutangkis berdasarkan tingkat kecemasan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *descriptive korelasional* dengan jumlah partisipan sebanyak 100 siswa sekolah bulutangkis berumur 11-15 tahun. Penelitian dilakukan pada siswa-siswi sekolah bulutangkis di kota Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala motivasi, skala kepercayaan diri, skala kecemasan dan tes hasil belajar bulutangkis. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi ganda yang dibantu dengan software analisis statistik SPSS versi 21. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi, kepercayaan diri melalui kecemasan memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil belajar bulutangkis.

Kata kunci: Motivasi, Kepercayaan Diri, Hasil Belajar Bulutangkis, Kecemasan

YADY SUPRIYATNA, 2019

**DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
BULUTANGKIS BERDASARKAN TINGKAT KECEMASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | respiratory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB 2 KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Motivasi Olahraga	8
2.1.2 Kepercayaan Diri	13
2.1.3 Keterampilan Dasar Bermain Bulutangkis.....	17
2.1.4 Kecemasan	24
2.2 Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Pemikiran	34
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB 3 METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain	41
Penelitian	
3.2 Partisipan	43

YADY SUPRIYATNA, 2019

**DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
BULUTANGKIS BERDASARKAN TINGKAT KECEMASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | respiratory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Instrumen Penelitian	44
3.5 Prosedur Penelitian.....	46
3.6 Analisis Data	47
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Temuan Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Statistik	49
4.1.2 Uji Asumsi	50
4.1.2.1 Uji Normalitas	50
4.1.2.2 Uji Linieritas	51
4.1.3 Uji Hipotesis	52
4.1.3.1 Analisis Jalur	53
4.1.3.2 Pengujian Hipotesis Penelitian	58
4.2 Pembahasan	60
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Implikasi	70
5.3 Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kategorisasi Keterampilan Gerak Dasar Memukul Berdasarkan Posisi Raket Ketika Melakukan Pukulan	20
4.1 Deskripsi Statistik	49
4.2 Hasil Uji Normalitas	51
4.3 Hasil Uji Linieritas	52
4.4a Model Summary	53
4.4b ANOVA	54
4.4c Coefficients	54
4.5a Model Summary	55
4.5b ANOVA	56
4.5c Coefficients	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	47
4.1 Koefisien Jalur Pertama	53
4.2 Hasil Koefisien Jalur Pertama	55
4.3 Koefisien Jalur Kedua	55
4.4 Hasil Koefisien Jalur Kedua	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Pengesahan Judul dan Pembimbing Tesis	78
2. Surat Permohonan Izin Penelitian	79
3. Surat Balasan Penelitian	80
4. Lembar Pengesahan Instrument	83
5. Instrumen Penelitian	84
6. Output Uji Normalitas	97
7. Output Uji Linieritas	98
8. Output Uji Regresi	104
9. Dokumentasi	106
10. Daftar Riwayat Hidup	109

YADY SUPRIYATNA, 2019

**DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
BULUTANGKIS BERDASARKAN TINGKAT KECEMASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | respiratory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Alexandris K, Tsorbatzoudis C, Grouios G (2002). *Perceived constraints on recreational sport participation: investigating their relationship with intrinsic motivation, extrinsic motivation and amotivation*. *J. Leisure Res.* 34(3):233-252.
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset dan Prilaku dan Sosial*. Bandung : Pustaka Cendikia Utama.
- Alina, C. Gabriel, C. (2014). *Motivation and its implications in sports performance. Palestrica of the third millennium – Civilization and Sport*. Vol. 15, no. 1, January-March 2014, 67–71
- Amir N, (2012). Pengembangan Alat Ukur Kecemasan Olahraga. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 16 (1), hlm. 325-347
- Amasiatu, A. N. (2013). *Exploring the Role of Confidence To Enhancing*. 1(3), 69–77.
- Andri, Dewi Y, (2007). Teori Kecemasan Berdasarkan Psikoanalisis lask dan Berbagai Mekanisme Pertahanan terhadap Kecemasan. 57 (7), hlm. 233-238
- Arief, M Fadhillah (2014). Kontribusi Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Berdasarkan Tingkat Kecemasan. (Tesis). Universitas Negeri Jakarta. Jakarta
- Brewer, B. W. (2007). Chapter 5 Confidence in sport. 42–51.
- Clancy, R. B., Herring, M. P., MacIntyre, T. E., & Campbell, M. J. (2016). A review of competitive sport motivation research. *Psychology of Sport and Exercise*, 27, 232–242. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.09.003>
- Cojocar, V. dkk. (2015). *Study Regarding the Impact of Trait Anxiety on Intersegmental Coordination and Topographical Memory in Junior Football Players*. Elsevier, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 124-129. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.03.024.
- Coudeville, G. R., Gernigon, C., & Martin, K. A. (2011). *Self-esteem , self-confidence , anxiety and claimed self-handicapping : A mediational analysis*. *Psychology of Sport & Exercise*, 12(6), 670–675. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2011.05.008>
- Dosil, J. (2008). *Applied Sport Psychology: A New Perspective*. In *The Sport Psychologist's Handbook: A Guide for Sport-Specific Performance Enhancement*. <https://doi.org/10.1002/9780470713174.ch1>
- Effendi, H. (2016). Peranan psikologi olahraga dalam meningkatkan prestasi atlet. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 1, 23–30. <https://doi.org/http://jurnal.umtapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/90/90>
- Grossbard, J. R., Smith, R. E., Smoll, F. L., & Cumming, S. P. (2009). *Competitive anxiety in young athletes: Differentiating somatic anxiety, worry, and concentration disruption*. *Anxiety, Stress and Coping*, 22(2), 153–166. <https://doi.org/10.1080/10615800802020643>
- Guay, F., Ratelle, C.F., Roy, A., Litalien, D., 2010. *Academic self concept, autonomous academic motivation, and academic achievement: mediating and additive effects*. *Learn. Individ. Differ.* 20 (6), 644–653.
- Gunarsa, D, Singgih. (1989). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*.

YADY SUPRIYATNA, 2019

DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BULUTANGKIS BERDASARKAN TINGKAT KECEMASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | respiatory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jakarta. Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. dan Yulia S. D. G. 2003. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. (2004). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia Anggota IKAPI
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (Psikologi Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanton, S., Mellalieu, S. D., & Hall, R. (2004). *Self-confidence and anxiety interpretation: A qualitative investigation*. *Psychology of Sport and Exercise*, 5(4), 477–495. [https://doi.org/10.1016/S1469-0292\(03\)00040-2](https://doi.org/10.1016/S1469-0292(03)00040-2)
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-aspek Psikologi dalam Coaching*. Bandung: CV. Irwan.
- Hidayat Y, (2009). *Psikologi Olahraga*, Bandung, Bintang Warliartika.
- Hidayat, Y. (2012). *Pengaruh Intervensi Strategi Multiteknik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dasar Bermainan Bulutangkis, Motivasi Olahraga dan Kepercayaan Diri*. Yogyakarta. Proposal Desertasi UGM. Tidak diterbitkan.
- Hidayat, Y. (2016). *Pengaruh Intervensi Psikologi Strategi Multiteknik Terhadap Hasil belajar Keterampilan Dasar Bermain Bulutangkis, Motivasi, Olahraga, dan Kepercayaan Diri*. (Disertasi). Universitas Gajah Mada. Yogyakarta
- Hidayat, Y. (2016). *The Analysis of Mental Imagery Functions in Badminton for Novice Athletes*. *Ijcta*, 9(35), 191–205.
- Hidayat, Y., & Budiman, D. (2014). *The influence of self-talk on learning achievement and self confidence*. *Asian Social Science*, 10(5), 186–193. <https://doi.org/10.5539/ass.v10n5p186>
- Indriansah, D. (2016). *Hubungan Antara Kondisi Fisik, Kesiapan Mental, dan Pemahaman Peraturan dengan Kinerja Wasit Futsal*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jarvis, M. (2005). *Sport Psychology*. Routledge: London and New York.
- Kaya, E. dkk. (2014). *Examination of Trait Anxiety Levels of Physical Education and Sports Students (Ibrahim Cecen University Case)*. Elsevier, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 399-402. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.09.219.
- Khalaila, R. (2015). *The relationship between academic self-concept, intrinsic motivation, test anxiety, and academic achievement among nursing students: Mediating and moderating effects*. *Nurse Education Today*, 35(3), 432–438. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2014.11.001>
- Khodayari, B. dkk. (2011). *Comparison Relation between Mental Skills with Sport Anxiety in Sprint and Endurance Runners*. Elsevier, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 2280-2284. doi:10.1016/j.sbspro.2011.10.445.
- Komarudin. (2016). *Psikologi Olahraga*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Kristjánsdóttir, H., Erlingsdóttir, A. V., & Saavedra, J. M. (2018). *Psychological skills, mental toughness and anxiety in elite handball players*. *Personality and Individual Differences*, 134(June), 125–130. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.06.011>
- Kusumajati, D. A. (2011). *Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Pertandingan dengan Motivasi Berprestasi Pada Atlet Anggar di DKI Jakarta*. *Humaniora*, (1), 58-65.

YADY SUPRIYATNA, 2019

DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BULUTANGKIS BERDASARKAN TINGKAT KECEMASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | respiory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lavallee, D., Kremer, J., Moran, A. P., & Williams, M. (2003). *Sport psychology*. Palgrave Macmillan.
- Li, C., Kawabata, M., & Zhang, L. (2016). *Validity and reliability of the Sport Motivation Scale-II for Chinese athletes*. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 0(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2016.1153130>
- Martin, J. J., & Gill, D. L. (2016). The Relationships Among Competitive Orientation, Sport-Confidence, Self-Efficacy, Anxiety, and Performance. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 13(2), 149–159. <https://doi.org/10.1123/jsep.13.2.149>
- McEwan & Goldenberg. (1999). *Achievement motivation, anxiety and academic success in first year Master of Nursing students*. *Nurse Education Today*, 19(5), 419–430.
- Mellalieu, S. D. & Hanton, S. (2009). *Advances in Applied Sport Psychology*. London and New York: Routledge.
- Moran, A. P. (2005). *Sport and Exercise Psychology A Critical Introduction*. Routledge: London and New York.
- Mottaghi, M., Atarodi, A., & Zahra, R. (2013). *The Relationship between Coaches' and Athletes' Competitive Anxiety, and their Performance*. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 7 (2), 68-76.
- Ngalim Purwanto (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Ong, K., Rosli, M., & Choosakul, C. (2010). *Comparison Between Open and Closed Sport Skill of Malaysian Athletes Towards Cognitive and Motivational Functions in Self Talk*. *World Journal of Sport Sciences*, 3(4), 299–302.
- Ozen, G. (2018). *The Effect of Recreational Activities on Trait and State Anxiety Levels*. *Science, Movement and Health*, 18 (1), 60-65.
- Pargman, D. (2006). *Managing Performance Stress*. New York: Routledge
- Pijpers, R.D Raoul. Oudejans, Holsheimer, Bakker. (2003). *Anxiety–performance relationships in climbing: a process-oriented approach*. *Psychology of Sport and Exercise* 4 (2003) 283–304
- Pitt, V., Powis, D., Levett-Jones, T., Hunter, S., 2014. *The influence of personal qualities on performance and progression in a pre-registration nursing programme*. *Nurse Educ. Today* 34 (5), 866–871. <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2013.10.011>.
- Ramis, Y., Viladrich, C., Sousa, C., & Jannes, C. (2015). *Exploración de la estructura factorial de la Escala de Ansiedad Competitiva SAS-2: Invariancia a través de lenguaje, género, edad y tipo de deporte*. *Psicothema*, 27(2), 174–181. <https://doi.org/10.7334/psicothema2014.263>
- Reiss, S. (2012). *Intrinsic and Extrinsic Motivation*. *Teaching of Psychology*, 39(2), 152–156. <https://doi.org/10.1177/0098628312437704>
- Roberts, R., Woodman, T., Lofthouse, S., & Williams, L. (2015). *Not all players are equally motivated: The role of narcissism*. *European Journal of Sport Science*, 15(6), 536e542. <http://dx.doi.org/10.1080/17461391.2014.987324>.
- Rohmansyah, N. A. (1997). *Kontribusi Psikologi Olahraga Terhadap Peningkatan Prestasi Olahraga*. *Universitas PGRI Semarang*. (301), 5559.

YADY SUPRIYATNA, 2019

DAYA PREDIKSI MOTIVASI DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BULUTANGKIS BERDASARKAN TINGKAT KECEMASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | respiratory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ryska, T. A., Yin, Z., & Cooley, D. (2007). Effects of trait and situational self-handicapping on competitive anxiety among athletes. *Current Psychology*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.1007/s12144-998-1020-9>
- Schaefer, J., Vella, S. A., Allen, M. S., & Magee, C. A. (2016). *Competition Anxiety, Motivation, and Mental Toughness in Golf*. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(3), 309–320. <https://doi.org/10.1080/10413200.2016.1162219>
- Singh, D., & Pathak, M. K. (2017). *Role of motivation and its impact on the performance of a sports person*. 4(4), 340–342.
- Smith, R. E., Smoll, F. L., Cumming, S. P., & Grossbard, J. R. (2006). *Measurement of multidimensional sport performance trait anxiety in children and adults: The Sport Anxiety Scale-2*. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 28(DECEMBER), 479–501. <https://doi.org/10.1123/jsep.28.4.479>
- Sodikoen, Imam. 1989. “Disertasi” Pengaruh Beberapa Faktor terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Tingkat Dasar. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP).
- Spray, C. M., Wang, C. K. J., Biddle, S. J. H., & Chatzisarantis, N. L. D. (2006). *Understanding motivation in sport: An experimental test of achievement goal and self determination theories*. *European Journal of Sport Science*, 6(1), 43–51. <https://doi.org/10.1080/17461390500422879>
- Subarjah H, Hidayat Y. (2010). Permainan Bulutangkis, Bandung, Bahan Ajar
- Subarjah, H. (2009). Permainan bulutangkis. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Subarjah, H. dan Hidayat, Y. (2009). Bahan Ajar Permainan Bulutangkis. Bandung ; FPOK UPI Bandung.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- Tenenbaum Gershon & Robert C. Eklund. (2013). *Handbook of sport psychology*. In *Choice Reviews Online* (Vol. 39). <https://doi.org/10.5860/choice.39-2858>
- Trismiati, (2004). Perbedaan Tingkat Kecemasan antara Pria dan Wanita Akseptor Kontrasepsi Mantap Di RSUD Dr. Sardjito Yogyakarta. *Jurnal Psyche*. 1(1).
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Van den Berg, G., Coetzee, L.R., 2014. Academic self concept and predictors of academic achievement. *Int. J. Educ. Sci.* 6 (3), 469–478.
- Weiner, B. (1992). *Human motivation*. Newbury Park, CA: Sage
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wilson, M. R., Wood, G., & Vine, S. J. (2009). *Anxiety, attentional control, and performance impairment in penalty kicks*. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 31(6), 761–775. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20384011>