

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimin. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimin. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bloom, B.S. dkk. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. London: Longman Group Limited.
- Caleon, Imelda dan Subramaniam, R. (2010). "Development and Application of a Three-Tier Diagnostic Test to Assess Secondary Students' Understanding of Waves". *International Journal of Science Education*. **32**, (7), 939-961.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Fisika, Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen
- Evasari, R. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Means-Ends-Analysis dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Hapsari, I. (2009). *Implementasi Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Ipa Dihubungkan Dengan Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa Smpn Z Di Kota Bandung*. Tesis pada Pascasarjana Pendidikan IPA UPI Bandung; Tidak Diterbitkan
- Haryanto. (2007). *Tahap Perkembangan Intelektual Siswa SMP Dan Sma Dalam Kaitannya Dengan Pembelajaran Fisika (Kajian Berdasarkan Teori Perkembangan Intelektual Jean Piaget)*. Didakta

- Kaltakci, D dan Nilufer, D. (2007). *Identification of Pre-Service Physics Teachers' Misconceptions on Gravity Concept: A Study with a 3-Tier Misconception Test*. Sixth International Conference of the Balkan Physical Union: American Institute of Physics.
- Kilic, D. & Saglam, N. (2009). "Development of a Two-Tier Diagnostic Test to Determine Students' Understanding of Concepts in Genetics". *Eurasian Journal of Educational Research*. 227-244.
- Kutluay, Yasin. (2005). *Diagnosis of eleventh grade students misconception about geometric optic by a three tier test*. Thesis for Master of Science Degree the Graduate School of Natural and Applied Sciences, Middle East Technical University, Turkey. [online]. Tersedia : <http://etd.lib.metu.edu.tr/upload/12606660/index.pdf>. [10 Oktober 2011].
- Management Resources, Inc. (1997). Logical Thinking. (Online). Tersedia di <http://www.managementresourcesinstitute.com/logicalthinking.htm>
- Mauliasari, Asruri. (2010). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kuantum terhadap Kemampuan Berpikir Logis* . Skripsi UPI. Tidak diterbitkan
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- PERMENDIKNAS No 23 Tahun 2006 mengenai standar kelulusan SMA
- Pesman, Haki dan Eryilmaz, Ali. (2010). "Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits". *The Journal of Educational Research*. **103**, 208-222.
- Poespoprodjo, DR. (1999). *Logika Scientifika*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Poespoprodjo & Gilarso. (1999). *Logika Ilmu Menalar*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Ratnata, I Wayan. (1995). *Kemampuan Berpikir Logis Siswa STM dalam Pemahaman Konsep-konsep Listrik Magnet*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Rofiati, Ana. (2011). *Pengembangan dan Analisis Soal Ulangan Kenaikan SMA Kelas X Berdasarkan Classical Test Theory dan Item Response Theory*. Skripsi UPI

- Saragih, S. (2004). *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. [on line]. Tersedia: [http://zainurie.files.wordpress.com\(2007/11/261_091.pdf\)](http://zainurie.files.wordpress.com(2007/11/261_091.pdf)).
- Sri, E. (2010). *Profil Tes Open Book Sesuai Dengan Tahap Perkembangan Intelektual*. Tesis pada Pascasarjana Pendidikan IPA UPI Bandung; Tidak Diterbitkan
- Suhendar, Endar. (2010). *Pemahaman Konsep*. [Online]. Tersedia: <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/pemahaman-konsep.html>. [22 September 2011]
- Sumarmo, Dra. Utari. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi UPI. Tidak diterbitkan
- Sutrisno, M.Pd. (2003). *Ilmu Fisika Kelas 1 untuk SMA*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Syahroni, Intan (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Melalui Metode Eksperimen untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan
- Treagust, David F. (1988). "Development and use of diagnostic tests to evaluate students' misconceptions in science". *International Journal of Science Education*. **10**, (2), 159-169.
- Treagust, D.F and Chandrasegaran, A.L. (2007). *The development of a two-tier multiple-choice diagnostic instrument for evaluating secondary school students' ability to describe and explain chemical reactions using multiple levels of representation*. *Chemistry Education Research and Practice*, 2007, **8** (3), 293-307
- Valanides, N. (1996). *Formal Reasoning Abilities And Science Teaching* Academic Research Library. Pp 99-107
- Valanides, N. (1997). *Formal Reasoning Abilities And School Achievement*. *Studies in Educational Evaluation*. Vol.23. pp 169-185
- Yenilmez, (2005). *Investigating Student's Logical Thinking Abilities: The Effects of Gender and Grade Level*. *Hacettepe Üniversitesi Egitim Fakültesi Dergisi* 28: 219-225