

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini mendapatkan suatu kesimpulan secara umum bahwa kemampuan berpikir logis dan pemahaman konsep siswa SMA pada materi kinematika gerak lurus adalah sedang. Kesimpulan tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Profil kemampuan berpikir logis pada tiap aspek dari hasil TOLT pada materi kinematika gerak lurus yaitu aspek penalaran proporsional dan aspek penalaran pengontrolan variabel berkategori baik, aspek penalaran probabilitas berkategori cukup, dan aspek penalaran korelasional serta aspek penalaran kombinatorial berkategori rendah. Pada aspek penalaran proporsional didominasi oleh siswa yang berada pada tahap berpikir konkrit, transisi dan formal. Pada aspek penalaran pengontrolan variabel didominasi oleh siswa yang berada pada tahap berpikir transisi dan formal. Pada aspek penalaran probabilitas, penalaran korelasional, dan penalaran kombinatorial didominasi oleh siswa yang berada pada tahap berpikir formal.
2. Profil pemahaman konsep kinematika gerak lurus dengan menggunakan bentuk soal *three-tier test* yaitu pada proses kognitif mencontohkan berkategori baik, proses kognitif membandingkan serta proses kognitif menafsirkan berkategori cukup, dan proses kognitif menyimpulkan berkategori rendah. Siswa yang paling banyak paham konsep adalah pada proses kognitif mencontohkan, sedangkan siswa yang paling banyak tidak paham konsep adalah pada proses kognitif menyimpulkan. Siswa yang paling banyak miskonsepsi dan error terjadi pada proses kognitif menafsirkan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang hendak diajukan, antara lain:

1. Pembelajaran sebaiknya dilaksanakan dengan melibatkan aspek penalaran kombinatorial dan korelasional lebih banyak daripada aspek penalaran proporsional agar siswa berada pada tahap berpikir formal yang seharusnya dimiliki pada setiap siswa SMA
2. Pembuatan *three tier test* pada masing-masing aspek pemahaman konsep sebaiknya disusun dengan jumlah yang sama agar hasil dari persentasi tiap aspeknya memiliki perbandingan yang baik

