

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS DAN PEMAHAMAN KONSEP KINEMATIKA GERAK LURUS DAN <i>THREE TIER TEST</i>	9
A. Berpikir	9
B. Kemampuan Berpikir Logis	10
C. Konsep	15
D. Pemahaman Konsep	17
E. Konsep Kinematika Gerak Lurus	19
1. Pengertian Gerak	19
2. Besaran Fisika pada Konsep Gerak	19
3. Gerak Lurus Beraturan (GLB)	20
4. Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)	21
5. Garak Vertikal	22
F. Three Tier Test	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	29
B. Metode Penelitian	29
C. Desain Penelitian	29

D. Instrumen Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Proses Pengembangan Instrumen	33
H. Hasil Uji Coba Instrumen	36
I. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis	43
2. Hasil Tes Pemahaman Konsep	44
a. Kategori Pemahaman Siswa	44
b. Profil Pemahaman Konsep	46
B. Pembahasan	48
1. Profil Kemampuan Berpikir Logis	48
2. Profil Pemahaman Konsep	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perkembangan Intelektual	14
3.1. Klasifikasi Validitas Butir Soal	34
3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	35
3.3. Interpretasi Indeks Kesukaran	35
3.4. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	36
3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen TOLT	37
3.6. Rekapitulasi Soal TOLT yang Digunakan.....	38
3.7. Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Pemahaman Konsep	38
3.8. Rekapitulasi Soal <i>Three tier test</i> yang Digunakan	39
3.9. Kategori Jawaban Siswa	41
4.1. Rekapitulasi Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa	43
4.2. Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Logis Siswa	44
4.3. Kategori dan persentase rata-rata hasil tes kemampuan berpikir logis ..	44
4.4. Kategori Tingkat Pemahaman Konsep Siswa	45
4.5. Persentase Rata-rata Tes tiap Proses Kognitif	46
4.6. Kategori Jawaban Berdasarkan Skor Tingkat 1 dan Tingkat 2	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Grafik v-t dan s-t pada GLB	21
2.2. Grafik v-t dan s-t pada GLBB diperlambat	21
2.3. Grafik v-t dan s-t pada GLBB dipercepat	22
2.4. Tahap-tahap pembuatan <i>two tier test</i>	25
2.5. Contoh CRI dengan dua opsi jawaban	28
3.1. Pola Penelitian <i>One Shot Design</i>	29
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	32
4.1. Kategori Pemahaman Siswa Tiap Proses Kognitif	46
4.2. Kategori False Positif dan False Negatif Tiap Proses Kognitif	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Tes.....	65
A.1 Lembar Judgment Instrumen.....	66
A.1.a. Lembar Judgment Instrumen Berpikir Logis	66
A.1.b. Lembar Judgment Instrumen Pemahaman Konsep.....	86
A.1.c. Rekapitulasi Hasil Judgment Instrumen Berpikir Logis	109
A.1.d. Rekapitulasi Hasil Judgment Instrumen Pemahaman Konsep	110
A.2 Soal Uji Instrumen	111
A.2.a. Soal Uji Instrumen Berpikir Logis	111
A.2.b. Soal Uji Instrumen Pemahaman Konsep.....	123
A.3 Kisi-kisi Soal.....	138
A.3.a. Kisi-kisi Soal Uji Instrumen.....	138
A.3.b. Kisi-kisi Soal Penelitian.....	176
A.4 Soal Penelitian.....	203
B. Analisis Hasil Uji Instrumen.....	222
B.1 Analisis Hasil Uji Instrumen TOLT	223
B.2 Analisis Hasil Uji Instrumen <i>Three Tier Test</i>	237
C. Analisis Hasil Penelitian	252
C.1 Analisis Hasil TOLT	253
C.2 Analisis Hasil <i>Three Tier Test</i>	258
D. Dokumentasi	277