

**EFEK MEDIASI KEBIASAN BELAJAR TERHADAP PENGARUH
ANTARA *SELF CONCEPT* DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada Siswa IPS Kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Novi Lestari

1505080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEK MEDIASI KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PENGARUH
ANTARA *SELF CONCEPT* DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada Siswa IPS Kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi)

Oleh

Novi Lestari

1505080

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Novi Lestari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEK MEDIASI KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PENGARUH
ANTARA *SELF CONCEPT* DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada Siswa IPS Kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi)

Bandung, Agustus 2019

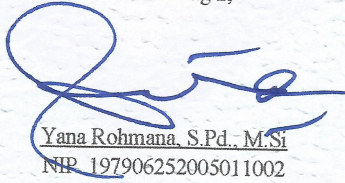
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1,



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

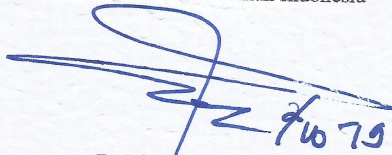
Pembimbing 2,



Yana Rohmana, S.Pd., M.Si
NIP. 197906252005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**EFEK MEDIASI KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PENGARUH ANTARA *SELF CONCEPT* DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada Siswa IPS Kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Novi Lestari

NIM. 1505080

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEK MEDIASI KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PENGARUH ANTARA *SELF CONCEPT* DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada Siswa IPS Kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi)”**

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh *self concept* terhadap hasil belajar dengan variabel mediasi kebiasaan belajar. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan masih banyaknya siswa yang memperoleh hasil belajar di bawah KKM dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya doa, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia, pembimbing skripsi, serta dosen pembimbing akademik, yang telah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis juga memberikan dukungan dalam penyelesaian studi serta skripsi penulis.
4. Bapak Yana Rohmana, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
6. Bapak Salya selaku staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah banyak membantu penulis.
7. Kedua orang tuaku tersayang, Mamih Oo Odelia dan (Alm.) Papih Tatang Hermawan, serta adik terkasih Davina yang telah menjadi sosok terbaik, terpenting dan tersegalanya yang tidak pernah berhenti berjuang, pemberi semangat, kasih sayang, doa tiada henti untuk penulis.
8. Megantara Aditya Nugraha, terimakasih telah menjadi partner terhebat yang selalu membantu, sabar dan menjadi pendengar setia penulis untuk berbagi keluh kesah, memberi saran, semangat dan motivasi kepada penulis.

9. Sahabat sepermainan penulis, Yiska, Lea, Emi, Ayas, Nita, Nurul, Deti, Yoan, Resti dan Irene yang selalu menemani, memberikan masukan, hiburan, segala bentuk bantuan dalam setiap usaha yang diberikan.
10. Sanghae Team, sahabat seperjuangan penulis dalam melewati pahit manisnya menjalankan kuliah terimakasih telah memberikan warna dikehidupan perkuliahan serta menjadi tempat berbagi penulis dalam melewati pahit manisnya mengerjakan skripsi.
11. “Grup Coaching”, Mia, Ilma, Maya, Elis, Sella, Wibet, serta Nuri, Shafira, Mira, Sukma, Ratih, Amiroton yang ada ketika penulis kesusahan mengolah data skripsi, selalu menjadi tempat pemberi jawaban dari semua pertanyaan-pertanyaan mengenai skripsi.
12. Teman-teman KKN Sucikaler Karangpawitan Garut tahun 2018 dan PPL SMA Sumatra 40 Bandung Tahun 2018 yang selalu mendukung penulis dalam pengerjaan skripsi.
13. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah berjuang bersama melewati berbagai mata kuliah.
14. Pihak guru, tata usaha serta siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi, yang telah membantu penulis dalam menyebarkan serta menjadi responden angket penelitian.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, amin.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

Novi Lestari (1505080). “Efek Mediasi Kebiasaan Belajar terhadap Pengaruh antara *Self Concept* dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa IPS Kelas XI Sma Negeri di Kota Cimahi)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si, dan Dosen Pembimbing II: Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi yang dilihat dari rata-rata nilai Ujian Akhir Semester ganjil pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kota Cimahi tahun pelajaran 2017/2018 mayoritas berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kebiasaan belajar berperan memediasi pengaruh *self concept* terhadap hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kota Cimahi tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 834 siswa, kemudian menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan adalah survei eksplanatori dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) *self concept* berada pada kategori cukup baik; kebiasaan belajar pada kategori cukup baik; dan rata-rata hasil belajar cenderung berada di bawah KKM. (ii) *self concept* berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa IPS kelas XI SMA Negeri Kota Cimahi; (iii) kebiasaan belajar berperan memediasi pengaruh *self concept* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa IPS kelas XI SMA Negeri Kota Cimahi.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar Siswa, *Self Concept*.

Novi Lestari (1505080). "The Effect of Self Concept on Student Learning Outcomes in Economic Subjects with Learning Habit as a Mediation Variables (Survei on students Grade XI IPS at public Senior High School in Cimahi City)". Under Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si Supervisor II: Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

This research is motivated by student learning outcomes in economic subjects as seen from the average results of the final semester evaluation of the 2017/2018 academic year which is still less than the Minimum Completion Criteria (KKM) of class XI IPS in State Senior High Schools across of Cimahi. This study aims to determine whether the learning habit plays a role in mediating the effect of self-concept on learning outcomes. The population in this study were students of class XI IPS in Senior High School in Cimahi City of the 2018/2019 academic year as many as 834 students, then using random sampling techniques. The method used is explanatory survey and data analysis techniques, namely multiple regression analysis with mediating variables. The results of the study show that: (i) self concept in the medium category; learning habit in the medium category; and the average learning outcomes tend to be under of the KKM. (ii) self concept have a role on learning outcomes of economic subject class XI IPS in State Senior High Schools across of Cimahi; (iii) learning habit have a role in mediate the effect of self concept on learning outcomes of Economic subject class XI IPS in State Senior High Schools across of Cimahi.

Kata Kunci: *Learning Habit, Learning Outcome, Self Concept*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Konsep Hasil Belajar.....	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar.....	12
2.1.1.4 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.1.1.5 Teori Belajar Robert M. Gagne.....	15
2.1.2 <i>Self Concept</i>	16
2.1.2.1 Pengertian Self Concept.....	16
2.1.2.2 Aspek-Aspek Self Concept.....	18

2.1.2.3 Teori Self Concept	18
2.1.2.4 Dimensi dan Indikator Self Concept.....	22
2.1.2.5 Tahapan Self Concept	23
2.1.2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Concept.....	24
2.1.3 Kebiasaan Belajar	25
2.1.3.1 Pengertian Kebiasaan Belajar	25
2.1.3.2 Jenis Kebiasaan Belajar	27
2.1.3.3 Faktor-Faktor Pembentuk Kebiasaan Belajar yang Baik	28
2.1.3.4 Teori Kebiasaan Belajar.....	30
2.1.3.5 Dimensi dan Indikator Kebiasaan Belajar.....	32
2.1.3.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	33
2.2 Penelitian Terdahulu	34
2.3 Kerangka Pemikiran.....	45
2.4 Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	51
3.2 Metode Penelitian	51
3.3 Populasi dan Sampel	53
3.3.1 Populasi Penelitian.....	53
3.3.2 Sampel Penelitian.....	54
3.4 Operasional Variabel	55
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	58
3.5.1 Data	58
3.5.2 Sumber Data.....	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.7 Instrumen Penelitian	59
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	61
3.8.1 Uji Validitas	61

3.8.2 Uji Reliabilitas	64
3.9 Teknik Analisis Data.....	65
3.9.1 Statistika Deskriptif.....	65
3.9.1 Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi	66
3.9.1.1 Causal Steps Strategy: Baron & Kenny	67
3.9.1.2 Product of Coefficient Strategy.....	69
3.9.1.2.1 <i>Normal Theory Approach</i>	69
3.9.2 Uji Asumsi Klasik.....	70
3.9.2.1 Uji Normalitas.....	70
3.9.2.2 Uji Multikolinearitas	71
3.10 Pengujian Hipotesis	71
3.10.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2) dan Adjusted R^2	71
3.10.2 Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)	72
3.10.3 Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t).....	73
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Temuan Penelitian	74
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
4.1.2 Gambaran Umum Responden Penelitian	75
4.1.2.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
4.1.2.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	76
4.1.2.3 Gambaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah Menengah Pertama	77
4.1.2.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jarak Rumah ke Sekolah.....	79
4.1.2.5 Gambaran Responden Berdasarkan Transportasi	80
4.1.2.6 Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	81
4.1.3 Gambaran Umum Variabel	82
4.1.3.1 Tingkat Hasil Belajar (Y).....	82
4.1.3.2 Tingkat Self Concept (X).....	85
4.1.3.3 Tingkat Kebiasaan Belajar (M).....	89

4.1.3. Uji Asumsi Klasik.....	93
4.1.3.1 Uji Normalitas.....	93
4.1.3.2 Uji Multikolinearitas.....	93
4.1.4 Uji Causal Step Strategy: Baron & Kenny.....	94
4.1.4.1 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Self Concept (X) terhadap Hasil Belajar (Y).....	94
4.1.4.1.1 Pengujian Hipotesis.....	95
4.1.4.2 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Konsep Self Concept (X) terhadap Kebiasaan Belajar (M).....	96
4.1.4.2.1 Pengujian Hipotesis.....	96
4.1.4.3 Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Self Concept (X) dan Kebiasaan Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y).....	97
4.1.4.3.1 Pengujian Hipotesis.....	98
4.1.4.4 Product of Coefficient Strategy.....	100
4.1.4.4.1 <i>Normal Theory Approach</i>	100
4.2 Pembahasan.....	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	75
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Hasil Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015, 2015/2016, dan 2016/2017	2
Tabel 1.2 Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Semester (UAS) Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI-IPS SMA Negeri se Kota Cimahi Tahun Ajaran 2017/2018.....	3
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar	12
Tabel 2.2 Revisi Taksonomi Bloom Menurut Anderson dan Krathwohl	14
Tabel 2.3 Kebiasaan Studi yang Baik dan Kebiasaan Studi yang Buruk.....	27
Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri di Kota Cimahi	53
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	55
Tabel 3.3 Operasional Variabel	56
Tabel 3.4 Jumlah Item Angket.....	62
Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel Self Concept (X)	63
Tabel 3.6 Uji Validitas Variabel Kebiasaan Belajar (M).....	63
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Validitas dan Realibilitas Kuesioner Penelitian.....	65
Tabel 3.8 Distribusi Frekuensi	66
Tabel 4.1 Gambaran Umum SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	74
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	76
Tabel 4.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Masing- Masing Sekolah Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019 .	77
Tabel 4.4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Asal Sekolah Menengah Pertama pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019 .	78
Tabel 4.5 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jarak Rumah ke Sekolah pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	79
Tabel 4.6 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Transportasi Menuju Sekolah pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/ 2019	80
Tabel 4.7 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	81
Tabel 4.8 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Hasil Belajar (n = 270) pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	83

Tabel 4.9	Kategori Tingkat Hasil Belajar pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	83
Tabel 4.10	Gambaran Umum Tingkat Hasil Belajar pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Masing-Masing Sekolah Kota Cimahi.....	84
Tabel 4.11	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Self Concept (n = 270) pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	85
Tabel 4.12	Kategori Variabel Self Concept pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	86
Tabel 4.13	Deskripsi Self Concept Per Dimensi pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	86
Tabel 4.14	Deskripsi Dimensi Internal Variabel Self Concept per Indikator dan per Pernyataan pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	87
Tabel 4.15	Deskripsi Dimensi Eksternal Variabel Self Concept per Indikator dan per Pernyataan pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	88
Tabel 4.16	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Kebiasaan Belajar (n = 270) pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	89
Tabel 4.17	Kategori Variabel Kebiasaan Belajar pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	90
Tabel 4.18	Deskripsi Kebiasaan Belajar Per Dimensi pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	90
Tabel 4.19	Deskripsi Dimensi Work Methods Variabel Kebiasaan Belajar per Indikator dan per Pernyataan pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	91
Tabel 4.20	Deskripsi Dimensi Delay Avoidance Variabel Kebiasaan Belajar per Indikator dan per Pernyataan pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	92
Tabel 4.21	Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	93
Tabel 4.22	Uji Multikolinearitas pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	93

Tabel 4.23 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1 pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	94
Tabel 4.24 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2 pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	96
Tabel 4.25 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3 pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	97
Tabel 4.26 Ringkasan Hasil Analisis Simple Mediation Model pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	99
Tabel 4.27 The Normal Theory Test pada Siswa Kelas XI SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Alur Self Concept.....	21
Gambar 2.2 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	46
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	49
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Survey Eksplanatory	53
Gambar 3.2 Langkah-langkah uji model mediasi	66
Gambar 3.3 Causal Steps Strategy	69
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	76
Gambar 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	77
Gambar 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Asal Sekolah Menengah Pertama pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	78
Gambar 4.4 Jumlah Responden Berdasarkan Jarak Rumah ke Sekolah pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	79
Gambar 4.5 Jumlah Responden Berdasarkan Transportasi Menuju Sekolah pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	80
Gambar 4.6 Jumlah Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	81
Gambar 4.7 Jumlah Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	82
Gambar 4.8 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	95
Gambar 4.9 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	97
Gambar 4.10 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	99
Gambar 4.11 Simple Mediation Model.....	100