

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Motivasi Belajar dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Variabel Moderator Lingkungan Keluarga (Survey Pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Cilegon)” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi Belajar siswa kelas XI-IIS di SMA Negeri Kota Cilegon berada pada kategori sedang. Berdasarkan pemaparan pada pembahasan di atas terdapat pengaruh positif pada Motivasi Belajar siswa terhadap Hasil Belajar siswa pada kelas XI-IIS SMA Negeri Kota Cilegon.
2. Percaya Diri siswa kelas XI-IIS di SMA Negeri Kota Cilegon berada pada kategori sedang. Berdasarkan pemaparan pada pembahasan di atas terdapat pengaruh positif pada Percaya Diri siswa terhadap Hasil Belajar siswa pada kelas XI-IIS SMA Negeri Kota Cilegon.
3. Lingkungan Keluarga pada umumnya berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil pemaparan pada pembahasan di atas terdapat pengaruh positif pada lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada kelas XI-IIS SMA Negeri Kota Cilegon.
4. Lingkungan keluarga memoderasi antara hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri Kota Cilegon.
5. Lingkungan keluarga tidak memoderasi antara hubungan percaya diri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri Kota Cilegon.

## 5.2 Saran

Setelah mendapatkan hasil penelitian dan menarik kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa untuk mata pelajaran ekonomi terus ditingkatkan, karena motivasi belajar merupakan salah satu faktor pendudukan siswa untuk mencapai keberhasilan belajarnya atau untuk mendapatkan hasil belajar yang baik.
1. Percaya diri siswa harus terus ditingkatkan karena jika siswa memiliki rasa percaya diri yang tinggi siswa akan merasa yakin dalam setiap tindakan yang dilakukannya.
2. Lingkungan keluarga siswa harus terus berada pada kondisi yang kondusif, dengan begitu siswa akan merasa nyaman untuk belajar dirumah.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.