

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERCAYA DIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN VARIABEL MODERATOR LINGKUNGAN
KELUARGA**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh

Erizka Novariyani

NIM. 1400951

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERCAYA DIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN VARIABEL MODERATOR LINGKUNGAN
KELUARGA**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Cilegon)

Oleh

Erizka Novariyani

1400951

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Erizka Novariyani, 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERCAYA DIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN VARIABEL MODERATOR LINGKUNGAN
KELUARGA (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota
Cilegon)**

Bandung, Oktober 2019

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Disman, MS

NIP. 195902091984121001

Pembimbing II

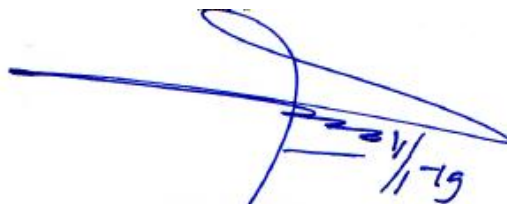


Dr. Hj. Sumartini, MP

NIP. 195908301986012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

Erizka Novariyani 1400951. (2018). “Pengaruh Motivasi Belajar dan Percaya Diri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Variabel Moderator Lingkungan Keluarga (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Cilegon)” Pembimbing I: Dr. H. Disman, MS. Pembimbing II Dr. Hj. Sumartini, MP.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh isu masih banyaknya siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM dalam mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari hasil Penilaian Akhir Semester Genap tahun ajaran 2017/2018 kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Cilegon. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar, percaya diri, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian ini adalah metode survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Cilegon, sebanyak 626 siswa. Dengan menggunakan teknik *random sampling* diperoleh sampel sebanyak 198 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linier berganda (*multiple linear regression method*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; (2) percaya diri berpengaruh positif dan signifikan pada hasil belajar; (3) lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; (4) motivasi belajar yang dimoderasi oleh lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; (5) percaya diri yang dimoderasi oleh lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Percaya Diri, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar.

Erizka Novariyani 1400951. (2018). “The Influence of Learning Motivation and Confidence towards Student Learning Outcomes in Economic Subject with Moderator Variabel Family Environment (Survey of Student in XI IIS Class of Public Senior High School in Cilegon)” Advisor I: Dr. H. Disman, MS. Advisor II: Dr. Hj. Sumartini, MP.

ABSTRACT

This research is motivated by the low of student learning outcomes in economics subject aas seen from the results of the final evaluation of Even Semester 2017/2018 in XI IIS Class of Public Senior High School in Cilegon. This research aims to know how the influence of learning motivation, confidence and family environment towards student learning outcomes. The method of this research is explanatory survey method using questionnaire as a data collection tool. The population in this research is students of XI IIS class of Public Senior High School in Cilegon as many as 626 students. By using random sampling technique obtained sample as much as 198 students. The data analysis technique used is Multiple Linear Regression Method. The result showed (1) Learning motivation positive influences learning outcomes; (2) Confidence positive influences learning outcomes; (3) Family Environment positive influences learning outcomes; (4) family environment moderates the relationships between leaning motivation towards student learning outcomes; (5) family environment not moderates the relationship between confidence towards student learning outcomes on economic subjects.

Keywords: Learning Motivation, Confidence, Family Environment, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Teori Belajar Kognitif	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Teori Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Fungsi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.5 Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Percaya diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Pengertian Percaya diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Teori Percaya diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3 Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Percaya diri.	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4 Aspek-Aspek Percaya diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.5 Faktor-Faktor Pembentuk Percaya diri.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.4 Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2 Fungsi dan Peran Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.3 Faktor-faktor Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Sumber dan Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.10.2 Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
3.11 Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.11.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	Error! Bookmark not defined.
3.11.2 Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	Error! Bookmark not defined.
3.11.3 Koefisien Determinasi (R^2)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Umum Responden Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	9
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikonto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- B. Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Dimiyanti & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman.
- Gagne, Robert M. (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran (terjemahan Muhandir)*. Jakarta:Dirjen Dikti Depdikbud.
- Gunarso, Slameto D. (1985). *Psikologi Anak Bermasalah*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hergenhahn dan Olson. (2008). *Theories of Learning (7th ed.)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Persada Press.
- Lauster. (1992). *Tes kepribadian (terjemahan D. H Gulo)*. Jakarta: PT. Gramedia Bumi Aksara.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rienka Cipta.

- Nashar, Drs. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Perss.
- Prawira, Pura Atmaja. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, M Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raco, J.R. dan Cony R. Semiawan. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Metode Path Analysis (analisis jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sears, D.O. (1992). *Psikologi sosial*. Jakarta: Airlangga.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Soelaeman. M.I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan – Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. (2000). *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Syah, Muhibbin. (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Widarjono, Agus. (2013). *Ekonometrika: Pengantar dan Aplikasinya*. Jakarta: Ekonosia.

Skripsi dan Jurnal Ilmiah:

Daud, Firdaus. 2012. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*. 19 (2). 243-255.

Elias, Habibah *et al.* 2011. Motivational Predictors of Academic Performance in End Year Examination. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 29. 1179-1188.

Kertamuda, F. 2008. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Psikologi*. 21 (1). 25-38.

Jamil, Husnan. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Education*. 2 (2). 85-98

Karimi dan Saadatmand. 2014. The Relationship between Self-confidence with Achievement Based on Academic Motivation. *Journal of Business and Management Review*. 4 (1).

Khafid, Muhammad. 2007. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar. *Dinamika Pendidikan*. 2 (2).

Mappeasse, Muh Yusuf. 2009. Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal MEDTEK*. 1 (2).

Murtiningsih. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar, Sarana Belajar, dan Percaya Diri terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Penerima BSM (Bantuan Siswa Miskin) SMP Negeri di Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 5 (2): 178-191.

Muslih, Muhammad. 2016. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 6 SDN Limbangan. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. 1 (4).

Sutardi dan Sugiharsono. 2016. Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan IPS*. 2 (2). 188-198.

Stevani. 2016. Analisis Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*. 4 (2): 308-314.

Yusuf, Muhammed. 2011. The Impact of Self-efficacy, Achievement Motivation, and Self Regulated Learning Strategies on Students' Academic Achievement. *Procedia Social and Behavioural Sciences* 15. 2632-2626.

Sumber Lain:

Rini, Jacinta F. (2009). Menumpuk Rasa Percaya Diri. http://percayadiri.asmakmalaikat.com/memupuk_rasa_percaya_diri.htm (diakses pada 28 Juni 2018).

Wijaya, Hendra albert. (2009). *Percaya Diri dan Percaya Dewa*. http://indonesia.siutao.com/tetesan/percaya_diri_dan_percaya_dewa.php (diakses pada 28 Juni 2018).