

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER PECINTA ALAM SEBAGAI AKTUALISASI NILAI-  
NILAI PANCASILA  
(Studi Deskriptif Pada Ekstrakurikuler Perhimpunan Pecinta Alam Sadagori  
SMAN 5 Bandung)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Kewarganegaraan.



Oleh

**Repy Hapyan**

**NIM 1707379**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER PECINTA ALAM SEBAGAI AKTUALISASI NILAI-  
NILAI PANCASILA  
(Studi Deskriptif Pada Ekstrakurikuler Perhimpunan Pecinta Alam Sadagori  
SMAN 5 Bandung)**

**Oleh  
Repy Hapyan**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Departemen  
Pendidikan Kewarganegaraan

Repy Hapyan 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan cetak ulang, atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya nyatakan bahwa tesis dengan judul “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Sebagai Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila (Studi Deskriptif Pada Ekstrakurikuler Perhimpunan Pecinta Alam Sadagori SMAN 5 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 201

Yang membuat pernyataan,

Repy Hapyan

NIM. 1707379

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER PECINTA ALAM SEBAGAI AKTUALISASI  
NILAI-NILAI PANCASILA  
(Studi Deskriptif Pada Ekstrakurikuler Perhimpunan Pecinta Alam  
Sadagori SMAN 5 Bandung)

Oleh:  
Repy Hapyan  
1707379

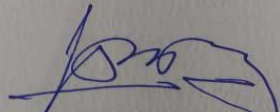
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing



**Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.**  
NIP. 19630820 198803 1 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.**  
NIP. 19620216 198803 1 003

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>Halaman Judul</b>	
<b>Halaman Hak Cipta</b>	
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	i
<b>Halaman Pernyataan</b> .....	ii
<b>Halaman Ucapan Terimakasih</b> .....	iii
<b>Abstrak</b> .....	iv
<b>Kata Pengantar</b> .....	v
<b>Daftar Isi</b> .....	vi
<b>Daftar Tabel</b> .....	ix
<b>Daftar Gambar</b> .....	x
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xi
<b>BAB 1 Pendahuluan</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat dari Segi Teori ..	8
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan .....	8
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktik .....	8
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu serta aksi sosial .....	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	10
1.3 Tinjauan Umum Pendidikan Karakter .....	10
1.4 Nilai-Nilai Pancasila .....	14
1.5 Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter	29
1.6 Ekstrakurikuler .....	33
1.6.1 Hakikat Ekstrakurikuler .....	34
1.6.2 Tujuan, Manfaat, dan Prinsip Ekstrakurikuler.....	35

1.6.3	Mekanisme Kegiatan Ekstrakurikuler .....	39
1.6.4	Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	40
1.7	Perhimpunan Pecinta Alam .....	41
1.7.1	Konsep Pecinta Alam .....	44
1.7.2	Pendidikan Karakter Melalui Alam Terbuka .....	45
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
1.8	Desain Penelitian .....	49
1.9	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	50
3.2.1	Partisipan .....	50
3.2.2	Tempat Penelitian .....	51
3.3	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.1	Desain Penelitian .....	51
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	52
3.2.1	Partisipan .....	50
3.2.2	Tempat Penelitian .....	51
3.3	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.3.1	Instrumen Penelitian .....	51
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.3.3	Wawancara .....	52
3.3.4	Observasi .....	53
3.3.5	Dokumentasi .....	55
3.3.6	Tahap-tahap Penelitian .....	55
3.4	Analisis Data .....	57
5.1	Reduksi Data .....	58
5.2	Displai Data (Penyajian Data) .....	59
5.3	Kesimpulan/Verifikasi .....	59
3.5	Isu Etik .....	60
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
4.1.1	Sejarah PPA Sadagori SMAN 5 Bandung .....	64
4.1.2	Profil PPA Sadagori SMAN 5 Bandung .....	67
4.1.2.1	Data-data Utama PPA Sadagori SMAN 5 Bandung .....	70

4.1.3 Struktur Organisasi PPA Sadagori SMAN 5 Bandung .....	71
4.1.4 Sarana dan Prasarana, Data Guru, Peserta Didik .....	74
4.1.5 Kegiatan Ekstrakurikuler .....	76
4.2 Temuan Penelitian .....	76
4.2.1 Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Sebagai Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila .....	77
4.2.2 Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Sebagai Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila.....	83
4.2.3 Karakter yang terbentuk pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Sebagai Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila .....	88
4.2.4 Hambatan dan upaya Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Sebagai Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila .....	89
<b>4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>92</b>
4.3.1 Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Sebagai Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila .....	93
4.3.2 Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Sebagai Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila.....	94
4.3.3 Karakter yang terbentuk pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Sebagai Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila .....	97
4.3.4 Hambatan dan upaya Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Sebagai Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila .....	99
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>102</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Aas Hasanah (2008) *Produktivitas Manajemen Sekolah (Studi Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Efektifitas Guru terhadap Produktivitas Sekolah Menengah Pertama di kota Bandung)*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Abulatif, Atif. (2008) *Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Untuk Memantapkan Jati Diri Siswa Sebagai Warga Negara yang Demokratis dan Sadar Hukum*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bahrudin Alwan, F. (2013) *Kontribusi Pembelajaran dan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah (Study Deskriptif Analitis Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Unggulan Pandeglang Banten)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Branson, Margareth. (1999). (Terjemahan Syaripudin, dkk). *Belajar "Civic Education" dari Amerika*. Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKis).
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Chaedar, A. (2008) *Pendidikan di Indonesia Masalah dan Solusi*. Jakarta: Kemendiknas.
- Danial, Endang dan Wasriah, N. (2007). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Lab. PKn-FPIPS-UPI
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.
- Gibson, et al. (1985). *Organisasi (Terjemahan)*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Gedhe Raka (1997). *Pendidikan Membangun Karakter*. Bandung : ITB.
- Gunawan Heri (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Handayani Sri. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Alam Terbuka*. Bandung: Pustaka Tropis.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara



- Kesuma dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Kurnia, Adi (2012). *Membangun Budaya Sekolah*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Koesoema, Doni (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Koesoema, Doni (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Komunitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Koesoema, Doni (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Kelas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Komalasari, kokom (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters*. Bandung: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating For Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miller, L.M. (1987). *Manajemen Era Baru: Beberapa Pandangan Mengenai Budaya Perusahaan Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Mujiono. (2013) *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Wawasan Kebangsaan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif Korelasional di SMP Kabupaten Bogor)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ngadino Surip. (2015). *Pancasila dalam Makna dan Aktualisasi*. Yogyakarta: Andi.
- Qomaruzzaman, Bambang. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Pendekatan NLP*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rohaeti, Ati. (2012) *Pengaruh Kompetensi dan Komitmen Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, (2013). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rudi Badil. (2016). *Soe Hok Gie Sekali Lagi: Buku, Pesta, dan Cinta di Alam Bangsanya*. Jakarta: KPG.

- Samani, Muchlas. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sapriya. (2007). *Perspektif Pemikiran Pakar Tentang Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembangunan Karakter Bangsa*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, Numan. (2001). *Mengggas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih. N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Supardi. (2013). *Efektifitas Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Supranto. (2009). *Pengukuran Tingkat Kepuasan Pelanggan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Suroto. (2013) *Pengaruh Peran Pendidikan Orang Tua Daam Keluarga dan Lingkungan Sosial Mahasiswa Terhadap Pembentukan Karakter Sebagai Warga Negara Yang Baik*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tasripin. (2009) *Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Pembiasaan di SDN Sukarame 01 Kecamatan Caringin Kabupaten Garut*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- UU. RI. No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- UU. RI. No. 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*.
- Winataputra. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, Praksis)*. Bandung: Widya Aksara Press.

Winataputra & Budimansyah. (2012). Pendidikan Kewargangaraan Dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, Dan Profil Pembelajaran). Bandung: Widya Aksara Press.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

### Website:

Bellya. (2012). *Pengambilan Sampel*. Diakses dari <http://blogbhebellya.blogspot.com/2012/10/pengambilan-sampel.html>[Diakses 01 Desember 2018]

Iyoz (2010). *Hakekat Karya Ilmiah*. Diakses dari <http://iyozdamnation.wordpress.com/2010/03/27/hakekat-karya-ilmiah/> [Diakses 01 Desember 2018]

Kemdikbud. (2014). *Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diakses dari <http://dapo.dikdas.kemdikbud.go.id/exreport/w/022100>[Diakses 11Desember 2018].

Manoppo, Ian (2013) *Menentukan Ukuran Sampel Menggunakan Rumus Slovin dan Tabel Krejcie-Morgan*. Diakses dari <http://ian-manoppo.blogspot.com/2013/05/menentukan-ukuran-sampel-menggunakan.html> [Diakses 17 Desember 2018]

Nica (2010) *Penciptaan Iklim Belajar*. Diakses dari <http://nikhaastria.wordpress.com/2010/05/25/penciptaan-iklim-belajar/> [Diakses 20 Desember 2018]

Niisha (2012). *Pengertian dan Cara Membuat Karya Ilmiah*. Diakses dari <http://princess-niisha.blogspot.com/2012/04/pengertian-dan-cara-membuat-karya.html> [Diakses 01 Januari2019]

Setiyanto (2013) *Iklim Belajar*. Diakses dari <http://adinovatrissetiyanto.blogspot.com/2013/09/iklim-belajar.html> [Diakses 20 Desember 2018]

\_\_\_\_\_(2011). 18 Indikator Pendidikan Karakter bangsa. Diakses dari <http://belajaronlinegratis.com/content/18-indikator-pendidikan-karakter-bangsa> [Diakses 31 Desember 2018]

\_\_\_\_\_(2014). *Rumus-Rumus Pengambilan Sampel Penelitian*. Daikes dari <http://tesisdisertasi.blogspot.com/2009/12/rumus-rumus-pengambilan-sampel.html> [Diakses 31 Desember 2018]

## **Jurnal:**

- Arifin. (2012) Implementasi Nilai Nilai Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Berkualitas. *Jurnal FIP Universitas Gorontalo*, hlm 1-9.
- Aswandi. (2010) Membangun Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Karakter. *dalam Jurnal Pendidikan Karakter, Publikasi Ilmiah Pendidikan Umum dan Nilai*, Vol. 2 No. 2 Juli 2010.
- Azizi & Nurfaizah. (2007) Perbagai Aspek Budaya Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Univeriti Teknologi Malaysia*, hlm 1-2.
- Fitriani. (2012) Budaya Sekolah Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik (Studi Pada Madrasah Tsanawiyah Muhammad Basiuni Imran Sambas). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, hlm 1006-1017.
- Gusti, Media Messa. (2012) Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Kerja, Dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektifitas Guru Smkn 1 Purworejo Pasca Sertifikasi. *Jurnal UNY*, hlm 1-11.
- Hariyanti, D. (2012) Peningkatan Efektifitas Guru Paud Paud Dalam Rangka Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Jurnal*, hlm 1-11.
- Katuuk, D. (2014) Pengembangan Instrumen Pendidikan Karakter Pada Siswa Sd Di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun IV No. 1, Februari 2014*.
- Kusmiarsih. (2013). Pengembangan Karakter Semangat Kebangsaan Melalui Metode Tanya Jawab Dengan Media Gambar Di Sekar Melati. *Jurnal Universitas Tanjungpura Pontianak*, hlm 1-11.
- Megawangi. (2010). Pengembangan Program Pendidikan Karakter. *Jurnal IHF*, hlm 8
- Musfah, Jegen. (2000) Menegakkan Disiplin Di Sekolah. *Jurnal FITK UIN Syarif Hidayatullah*, hlm 1-4.
- Nuchiyah, Nunu. (2007) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Efektifitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume : V - Nomor : 7 - April 2007.
- Patmawati, Sri. (2013) Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Tata Hidang Siswa Smk Negeri 4 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Teknik Boga 2013*, hlm 1-7.

- Ruhani. (2009) Budaya sekolah: Implikasi terhadap proses pembelajaran secara mengalamiBudaya sekolah: Implikasi terhadap proses pembelajaran secara mengalami, *Jurnal Universiti Malaysia Terengganu*, hlm 63-78.
- Sudrajad. (2013). Hubungan Nilai-Nilai Kepramukaan, Karakter Disiplin Dan Kerja Keras Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Di Smk Pgri 1 Ngawi. *Jurnal UNY*, hlm 1-10.
- Sulistyarini. (2013). Membangun Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Universitas Tanjungpura Pontianak*, hlm 1-7.
- Yasin, Fatah. (2000) Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah. *Jurnal UIN Maliki Malang*, hlm 123-138.