

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Didactical Design Research (DDR).....	6
2.2 <i>Learning Obstacle</i> .....	8
2.3 <i>Learning Trajectory</i> .....	9
2.4 Teori Belajar.....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	15
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	15
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	17
3.3 Instrumen Penelitian.....	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5 Analisis Data.....	20
3.6 Daftar Istilah.....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b> .....	23
4.1 Analisis Materi Efek Doppler.....	23
4.2 Tahap Repersonalisasi dan Rekontekstualisasi.....	24
4.3 Penyusunan Soal TKR.....	24
4.4 Temuan Hambatan Belajar Siswa.....	28
4.5 Analisis Hambatan Epistimologis Siswa pada TKR Awal.....	30
4.6 Analisis Hambatan Didaktis pada TKR Awal.....	35
4.7 <i>Learning Trajectory</i> pada Materi Efek Doppler.....	35
4.8 Penyusunan Desain Didaktis Awal.....	36

**Andini Dian Pangestu, 2018**

*DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI EFEK DOPPLER BERDASARKAN ANALISIS  
HAMBATAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4.9 Analisis Hambatan Epistemologis Siswa pada TKR Pertama .....	45
4.10 Deskripsi Hambatan Belajar Ontogenik yang dialami Siswa .....	49
4.11 Analisis Hambatan Ontogenik pada Implementasi Pertama .....	49
4.12 Analisis Metapedadidaktik dan Retrosfetif .....	51
4.14 Analisis Hambatan Epistemologis Siswa pada TKR Kedua .....	56
4.15 Analisis Belajar Ontogenik pada Implementasi Kedua .....	58
4.16 Analisis Metapedadidaktik dan Retrosfetif pada Implementasi Kedua .....	60
4.17 Penyusunan Desain Didaktis Revisi .....	67
4.18 Analisis Hambatan Epistemologis Siswa pada TKR Ketiga .....	78
4.19 Analisis Hambatan Belajar Ontogenik pada Implementasi ketiga .....	81
4.20 Analisis Metapedadidaktik dan Retrosfetif pada Implementasi Ketiga .....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	90
5.1 Kesimpulan .....	90
5.2 Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	94

**Andini Dian Pangestu, 2018**

*DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI EFEK DOPPLER BERDASARKAN ANALISIS HAMBATAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)