

**PENDIDIKAN ANAK MENURUT HADIS DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

YUSUF HELMI

NIM. 1505270

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2019

**PENDIDIKAN ANAK MENURUT HADIS DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

Oleh
Yusuf Helmi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Yusuf Helmi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, photo copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Kamis, 8 Agustus 2019

Tempat : Gedung FPIPS Lantai 2

Panitia Ujian :

1. Ketua :



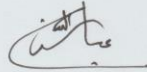
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199101 1 001

2. Sekretaris :

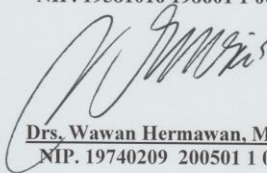


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



Prof. Dr. Abas Asvafah, M.Pd.
NIP. 19581016 198601 1 003



Drs. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

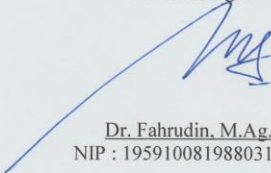
Halaman Pengesahan Skripsi

YUSUF HELMI

PENDIDIKAN ANAK MENURUT HADIS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

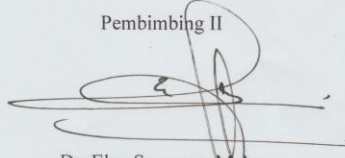
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP : 195910081988031003

Pembimbing II



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP : 196708282005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP : 195906171986011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pendidikan Anak dalam Hadis dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Yang membuat perjanjian,

Yusuf Helmi

1505270

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt tuhan semesta alam. Berkat Rahmat dan karunia-Nya peneliti berhasil menyusun skripsi dengan judul “Pendidikan Anak dalam Hadis dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah”. Shalawat serta salam semoga tetap tumpahmelimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa risalah Islam sampai kepada kita selalu umatnya.

Penelitian ini dibuat untuk menyelesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini berjudul “Pendidikan Anak dalam Hadis dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah”. Peneliti memilih bahasan ini agar para pendidik bisa mendidik anak sebagaimana Rasulullah Saw mendidik. Juga karena hadis merupakan salah satu sumber ajaran Islam maka tentu harus dijadikan prinsip utama. Lalu dicari implikasinya terhadap pembelajaran PAI.

Tentu penelitian ini dapat diselesaikan karena mendapat bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing yaitu Dr. Fahrudin, M.Ag. dan Dr. Elan Sumarna, M.Ag juga pihak-pihak lainnya yang mendukung baik berupa materi maupun moril dan peneliti sangat berterima kasih atas itu semua. Peneliti berharap hasil dari penelitian ini bisa diterapkan para pendidik khususnya dalam pembelajaran PAI. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam menyusun skripsi ini, maka dari itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti butuhkan untuk kemajuan kedepannya.

Bandung , Juli 2019

Yusuf Helmi

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur selalu tertuju kepada Allah Swt Tuhan semesta alam atas berbagai nikmat dan karunia-Nya. Peneliti berhasil menyusun skripsi ini atas izin dan kehendak-Nya. Peneliti berterima kasih pada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung ataupun tidak dalam terselesaikannya skripsi ini. Terkhusus rasa terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Kedua orang tua, Ibunda Eulis Faridah dan Ayahanda Rosyad Nurdin Syahroni yang saya cintai, terima kasih tak terhingga atas do'a, kasih sayang, semangat, pengorbanan, ketulusan dan dukungan yang mereka berikan kepada peneliti. Kakak-kakakku yang telah memberikan kasih sayang, dan selalu memberikan dukungan baik berupa materi ataupun moril.
2. Prof. Dr. H. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum, Dekan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
4. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI
5. Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI periode 2015- 2019
6. Drs. A. Toto Suryana Afriatien, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan inspirasi selama masa perkuliahan.
7. Dr. Fahrudin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama proses skripsi.
8. Dr. Elan Sumarna, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama proses skripsi.
9. Seluruh dosen dan yang mengajar di Prodi IPAI yang pernah mengajar peneliti, untuk segala kebajikan dan kebijakan yang disampaikan dengan penuh keikhlasan
10. Endang Iskandar, S.Ag selaku Tata Usaha Prodi IPAI

11. Fauziyyah Nurjannah yang telah bersama-sama berjuang menuntut ilmu juga telah membantu, mendukung dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.
12. Teman-teman angkatan 2015 (baraya 15) yang telah bersama-sama berbagi pengalaman juga membantu dan memberikan dukungan.
13. Sahabat-sahabat Lele Albino yang telah memberikan dukungan dan selalu berbagi tawa.
14. Kakak tingkat dan adik tingkat yang juga memberikan semangat dan dukungannya.
15. HIMA IPAI , PMII UPI dan HIMA PERSIS UPI yang juga telah memberikan pengalaman berharga.
16. Rekan-rekan KKN UPI 2018 Desa Wargamekar dan PPL UPI 2018 di SMAN 8 Bandung.
17. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut :

1. Konsonan

| Arab=Latin | | Arab=Latin | | Arab=Latin | | Arab=Latin | |
|------------|----|------------|----|------------|---|------------|----|
| ث | ṡ | ذ | ẓ | ص | ṣ | ظ | ẓ |
| ح | ḥ | ز | z | ض | ḍ | ع | ‘a |
| خ | kh | ش | sy | ط | ṭ | ق | q |

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

| No. | Arab | Nama | Latin | Contoh Arab | Dibaca |
|-----|------|---------------|-------|-------------|---------------|
| 1. | ...َ | <i>Fathah</i> | A | قَرَأَ | <i>qara'a</i> |
| 2. | ...ِ | <i>Kasrah</i> | I | رَحِمَ | <i>Rahima</i> |
| 3. | ...ُ | <i>Dammah</i> | U | كُتِبَ | <i>Kutiba</i> |

b. Vokal Panjang (*maddah*)

| No. | Arab | Nama | Latin | Contoh Arab | Dibaca |
|-----|-------|---------------|-------|-------------|---------------|
| 1. | ...َا | <i>Fathah</i> | A | قَامَا | <i>qāmā</i> |
| 2. | ...ِي | <i>Kasrah</i> | I | رَحِيمَ | <i>rahīma</i> |
| 3. | ...ُو | <i>Dammah</i> | U | عُلُومَ | <i>‘ulūm</i> |

3. Pembaruan

| Arab=Latin | |
|------------|--------|
| ال | al |
| الش | al-sy |
| وال | Wa al- |

4. Diftong

| Arab=Latin | |
|------------|----|
| أو | aw |
| اي | ay |

ABSTRAK
PENDIDIKAN ANAK MENURUT HADIS DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Oleh

Yusuf Helmi

Pendidikan anak dalam hadis menjelaskan bagaimana Nabi Muhammad Saw dalam mendidik anak. Tentu umat Islam perlu mengikuti apa yang Nabi Muhammad Saw ajarkan. Akan tetapi mendidik anak seperti yang Nabi Muhammad Saw ajarkan tidak dijadikan prioritas dan kurang diterapkan oleh pendidik. Oleh karena itu pendidikan anak dalam hadis menjadi sangat penting untuk diteliti dan dibahas agar para pendidik bisa menerapkannya terutama dalam pembelajaran PAI di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Rasulullah Saw mendidik anak kemudian dicari implikasinya terhadap pembelajaran PAI agar para pendidik termasuk guru PAI dapat menerapkannya dalam pembelajaran di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif juga menggunakan metode deskriptif dengan analisis studi literatur menghasilkan data-data deskriptif dari kitab-kitab hadis sebagai sumber primer sedangkan untuk sumber sekunder yaitu buku, jurnal dan juga literatur lainnya yang menunjang. Penelitian ini menemukan : pendidikan anak dalam hadis yang meliputi Pendidikan ‘Aqidah, Ibadah, Akhlak, Akal, Jiwa, Jasmani, Sosial, Seksual dan juga metode-metode dalam mendidiknya. Pendidikan yang diberikan pun harus memperhatikan setiap fase atau jenjangnya. Bahkan fase pendidikan anak itu dimulai dari sebelum lahir (prenatal), usia 0,0-0,6 tahun, usia 6,0-12,0 tahun, usia 12,0-21,0 tahun, serta pendidikan yang harus diberikan disemua jenjang tersebut. Berdasarkan penelitian ini pendidikan anak dalam hadis memiliki implikasi terhadap pembelajaran PAI, dan terdiri dari implikasi filosofis, teoritis, dan praktis . Implikasi teoritis meliputi kepada komponen-komponen PAI yaitu terhadap tujuan, perencanaan, Guru, metode, Materi, dan Evaluasi pembelajaran PAI, yang mana pendidikan anak dalam hadis ini perlu diterapkan pada setiap komponen pembelajaran PAI tersebut.

Kata Kunci : Pendidikan, anak, Hadis , PAI

ABSTRACT
**CHILDREN EDUCATION BY HADIS' AND ITS IMPLICATIONS ON LEARNING
PAI IN SCHOOL**

By

Yusuf Helmi

Children's education in the hadith explains how the Prophet Muhammad (peace and blessings of Allah be upon him) in educating children. Of course Muslims need to follow what the Prophet Muhammad taught. However, educating children such as the teachings of the Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) was not prioritized and less applied by educators. Therefore children's education in the hadith is very important to be researched and discussed so that educators can apply it especially in PAI learning at school. This study aims to find out how the Prophet Muhammad educated children and then sought the implications for PAI learning so that educators including PAI teachers could apply it to learning in school. This study uses a qualitative approach also uses descriptive methods with analysis of literature studies to produce descriptive data from hadith books as primary sources, while for secondary sources, books, journals and other supporting literature. This study found: children's education in hadith which includes the education of 'aqidah, Ibadah, Morals, Intellect, Physical, Social, Sexual and also methods in educating it. The education provided must also pay attention to each phase or level. Even the education phase of the child starts from before birth (prenatal), age 0.0-0.6 years, age 6.0-12.0 years, age 12.0-21.0 years, and education that must be given at all levels . Based on this research, children's education in the hadith has implications for PAI learning, and consists of philosophical, theoretical, and practical implications. The theoretical implications include the components of the PAI, namely the objectives, planning, teacher, methods, material, and evaluation of PAI learning, in which the children's education in this hadith needs to be applied to each component of the PAI learning.

Keywords: Education, children, Hadith, PAI

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Organisasi Penulisan..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Pendidikan anak menurut para ahli..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Masa Bayi dan Kanak- kanak Usia (0,0 – 6,0) | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Masa Sekolah (6,0 - 12,0) | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Masa Usia Remaja | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.2 Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Definisi Oprasional | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Pengumpulan data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.1 Sumber Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.2 Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Langkah-langkah penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Hadis-Hadis Pendidikan Anak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Pokok pikiran / Substansi Hadis-Hadis di atas | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 4.2.2 | Pokok Pikiran Hadis Pendidikan Anak Usia 0-6 Tahun | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 | Pokok Pikiran Hadis Pendidikan Anak usia 6-12 tahun | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.4 | Pokok Pikiran Hadis Pendidikan Anak Usia Remaja (12-21)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.5 | Pokok pikiran Hadis Pendidikan Anak di setiap jenjang diatas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.6 | Metode Pendidikan Anak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3 | Implikasi Pendidikan anak dalam hadis terhadap pembelajaran PAI di sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 | Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 | Implikasi dan Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2.1 | Bagi Guru PAI | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2.2 | Bagi Prodi IPAL..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2.3 | Bagi Penelitian Selanjutnya | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | | x |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Tahap Perkembangan anak..... | 10 |
| Tabel 4.1 Hadis-Hadis Pendidikan Anak..... | 25 |
| Tabel 4.2 Pengelompokan Hadis-Hadis Pendidikan Anak..... | 34 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti Sumber Kitab-Kitab hadis dalam aplikasi Jawami' u al-Kalam

Lampiran 2 Jurnal Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2011). *Al-Qur'anulkarim*. (L. P.-Q. Indonesia, Trans.) Bandung: CV FOKUSMEDIA.
- Adam, S. N. (2015, November 15). *Kurangnya Pendidikan Orang Tua Terhadap Anak*. Diambil kembali dari kompasiana.
- Ahmad, Y., & Nurjanah, S. (2016). Hubungan materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Al-Hikmah*, 1-17.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asqalani, I. H. (2010). *Bulughul Maram*. (H. Ahmad, Penerj.) Bandung: CV Penerbit Dipenogoro.
- Baihaqi. (tt). *Sunan Kubra Al-Baihaqi*. Mekkah: Maktabah Dar al-Baz.
- Bukhari, M. b. (tt). *Shahih Bukhari*. Beirut: Dar Ibnu Katsir al yamamah.
- Depdiknas, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djajasudarma, F. (2006). *Metode Linguistik Rancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dolong, J. (2016). Sudut Pandang Perencanaan dalam Pengembangan Pembelajaran. *Journal.uin-alaudin*, 65-76.
- Hajaj, M. b. (tt). *Shahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya attarati al-arabi.
- Hanan, M. (2006). *Mutiara Pendidikan Anak : Kumpulan Hadits*. Jakarta: TASNIM PUBLISHING.
- Hanbal, A. b. (tt). *Musnad Ahmad bin Hanbal*. Beirut: Dar Ihya Tsarats Arabi.
- Hurlock, E. B. (1978). *CHILD DEVELOPMENT*. (A. Dharma, Penyunt., & M. T. Zarkasih, Penerj.) Inggris: Erlangga.
- Mardalis. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ma'rifatani, L. (2018). Iplementasi Meode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri(SMAN) 11 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 110-123.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Musthafa, A. A. (2015). *Fiqh Tarbiyah Abna' wa Tha'ifah min Nasha' ih al-athibba'*. (U. M. Shaleh, Penerj.) Jakarta: Qisthi press.
- Nasa'i. (tt). *Sunan Nasai Sugro*. Halb: Maktab Mathbu'at Islamiyyah.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Quzwaini, I. M. (tt). *Sunan Ibnu Majah* (Vol. 1). Beirut: Dar Fikr.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Eksis Riset*, 2053-2059.
- Rahman, F. (1987). *Ikhtisar Musthalahu'l-Hadist*. Bandung: PT Al-Ma'arif.
- Ramadhan, P. B. (2015, 10 11). *Tak Hanya Bunuh Ayahnya, Sempat pukul Ibunya Pakai Balok Kayu*. Diambil kembali dari Tribunnews.com: <http://www.tribunnews.com/metropolitan/2015/10/11/tak-hanya-bunuh-ayahnya-s-empat-pukul-ibunya-pakai-balok-kayu>
- Rohmah, S. (2014). Konsep Anak dalam Tafsir Al-Misbah dan implikasinya terhadap pendidikan Keluarga. *Skripsi*.
- Saifulloh, A., & Syafi'i, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Educan*, 61-73.
- samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnl Al-Ta'dib*, 101-116.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 143-152.
- Sari, R. (2017). Peran Orangtua dalam Mendidik Anak pada Masa Pubertas di Desa Kambing Kecamatan Kluet Utara Aceh Selatan. *Skripsi*, 23.
- Sijistani, A. D. (tt). *Suna Abu Dawud*. Beirut: Dar Fikr.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sipaami. (2013). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Kabupaten Majene*. Makasar: Pascasarjana UIN ALAUDIN Makasar.
- Somantri, M. (2014). *Perencanaan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.
- Sugiyono. (2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwaid, M. N. (2010). *Prophetic Parenting*. Jogyakarta: Pro-U Media.

- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Upi Press.
- Taubah, M. (2015). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Persepektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.
- Tirmidzi, M. b. (tt). *Jami'u at-Tirmidzi*. Beirut: Dar Ihya tarat Arabi.
- Ugo. (2018, 02 02). *kronologi Siswa Aniaya Guru Hingga Tewas di Sampang*. Diambil kembali dari CNN Indonesia:
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180202124909-12-273381/kronologi-siswa-aniaya-guru-hingga-tewas-di-sampang>
- Ulwan, A. N. (2007). *Tarbiyatu al-Aulad fi al-Islam*. (J. Miri, Penerj.) Jakarta: Pustaka Amani.
- Utami, S. D. (2013). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Ilmiah*.
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. 5.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Zakaria, A. (2003). *Al-Hidayah (pembahasan perbedaan-perbedaan Pendapat dalam Fiqh beserta pemecahannya)* (Vol. 1). (Y. W. Rosid, Penyunt.) Garut: IBN azka Production.
- Zakaria, A. (2014). *Al-Fatawa 1*. Garut: IBN AZKA press.
- Zamzami, D. Y. (2017, 8 25). *Berzina dengan anak dibawah umur, seorang pemuda dicambuk 126 kali*. Diambil kembali dari Kompas.com:
<https://regional.kompas.com/read/2017/08/25/18243941/berzina-dengan-anak-di-bawah-umur-seorang-pemuda-dicambuk-126-kali>
- Zed, M. (2008). *Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.