

**DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM 2013 BAGI PENINGKATAN  
KREATIVITAS KEKARYAAN SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pada Pendidikan Program Studi Pendidikan Seni



Oleh  
Anggi Sugiharti  
1707675

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SENI  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM 2013 BAGI PENINGKATAN  
KREATIVITAS KEKARYAAN SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI**

Oleh

Anggi Sugiharti

Universitas Pendidikan Indonesia

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Seni, Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Anggi Sugiharti

Universitas Pendidikan Indonesia

2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagiannya

Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

### DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM 2013 BAGI PENINGKATAN KREATIVITAS KEKARYAAN SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI

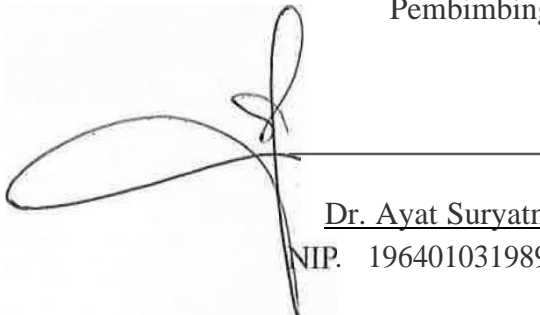
Oleh  
Anggi Sugiharti  
NIM 1707675

Pembimbing 1



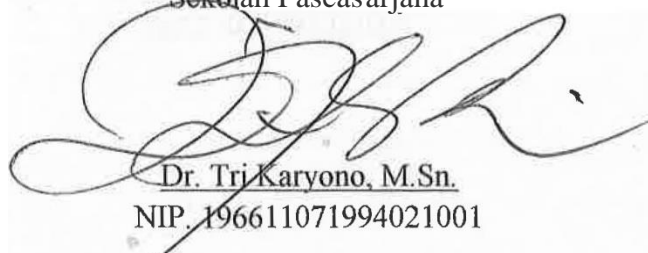
Zakarias S. Soeteja, M.Sn.  
NIP. 196707241997021001

Pembimbing II



Dr. Ayat Suryatna, M.Si.  
NIP. 196401031989011001

Mengetahui .  
Ketua Program Studi Pendidikan Seni  
Sekolah Pascasarjana



Dr. Tri Karyono, M.Sn.  
NIP. 196611071994021001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM 2013 BAGI PENINGKATAN  
KREATIVITAS KEKARYAAN SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI**

Oleh  
Anggi Sugiharti  
NIM 1707675

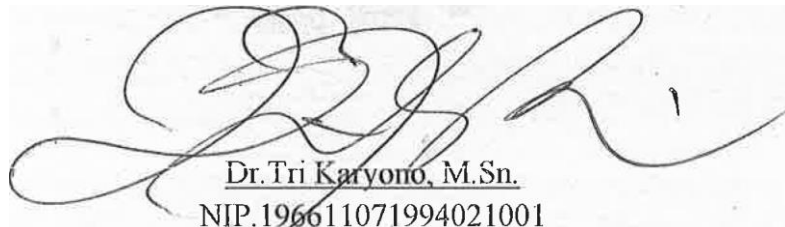
Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



DL. Dadang Sulaeman, M.Sn.  
NIP. 197904292005011003

Penguji II.



Dr. Tri Katyono, M.Sn.  
NIP. 196611071994021001

**DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM 2013 BAGI PENINGKATAN  
KREATIVITAS KEKARYAAN SISWA DI SMP LABSCHOOL UPI**

**ANGGI SUGIHARTI**  
**PRODI PENDIDIKAN SENI**  
**2017**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui dampak dari penerapan kurikulum 2013 bagi peningkatan kreativitas karya seni di SMP Labschool UPI. Metode penelitian yang digunakan ialah melalui paradigma kualitatif dan kuantitatif. Pembelajaran seni rupa yang dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara wawancara, observasi dan kuesioner, serta strategi pembelajaran kreativitas yang mencakup metode, materi dan evaluasi. Evaluasi yang menghasilkan karya yang divisualisasikan dalam bentuk deskriptif. Terdapat beberapa faktor yang mendukung kreativitas siswa yaitu kelancaran berfikir, keluwesan berfikir, inovasi dan original. Setiap siswa memiliki kreativitasnya masing-masing, oleh karena itu dalam mengukur sejauh mana kreativitas siswa dalam menciptakan sebuah karya, pada kurikulum 2013 saling berkaitan dan terdapat hubungan yang terbukti dengan adanya validitas dan reliabilitasnya.

**Kata kunci:** *kurikulum 2013, kreativitas, karya seni rupa.*

**THE IMPACT OF 2013 CURRICULUM APPLICATION FOR  
IMPROVING THE CREATIVITY OF STUDENT WORKS IN  
LABSCHOOL UPI JUNIOR HIGH SCHOOL**

**ANGGI SUGIHARTI**

**ART EDUCATION**

**2017**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the impact of the implementation of the curriculum 2013 for improving artistic creativity in UPI Labschool Middle School. The research method used is through qualitative and quantitative paradigms. Fine art learning is done to collect data by interview, observation and questionnaire, as well as creativity learning strategies that include methods, materials and evaluations. Evaluations that produce works visualized in descriptive form. There are several factors that support student creativity, namely fluency in thinking, flexibility of thinking, innovation and originality. Each student has their own creativity, therefore in measuring the extent to which students' creativity in creating a work, the curriculum 2013 is interrelated and there is a proven relationship with the validity and reliability.

*Keywords:* curriculum2013, creativity, work, art.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kurikulum 2013.....	9
B. Kreativitas.....	17
C. Kekaryaan.....	22
D. Kerangka Berfikir.....	24
E. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Uji Instrumen.....	37
I. Analisis Data Penelitian.....	42
J. Uji Hipotesis.....	43

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Paparan Data Penelitian.....	45
B. Hasil Wawancara.....	51
C. Hasil Observasi.....	54
D. Hasil Penelitian.....	55
E. Pembahasan.....	60
F. Ringkasan Dampak Penerapan Kurikulum 2013 bagi Peningkatan Kreativitas Kekayaan di SMP Lab School.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Rekomendasi.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perubahan pola pikir dalam kurikulum 2013.....	16
Tabel 2.2	Pergeseran makna kreatif dalam dunia pendidikan.....	20
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen untuk kuesioner tertutup variabel kreativitas kekerjaan.....	34
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrument untuk kuesioner tertutup variabel penerapan kurikulum 2013.....	35
Tabel 3.3	Uji validitas item variabel kurikulum 2013.....	39
Tabel 3.4	Uji validitas item variabel kreativita.....	40
Tabel 3.5	Hasil pengujian reliabilitas.....	42
Tabel 3.6	Interpretasi koefisien korelasi nilai r.....	43
Tabel 4.1	Data kuesioner kurikulum 2013.....	56
Tabel 4.2	Data kuesioner kreativitas.....	56
Tabel 4.3	Uji validitas item variabel kurikulum 2013.....	57
Tabel 4.4	Uji validitas item variabel kreativita.....	58
Tabel 4.5	Hasil pengujian reliabilitas.....	59
Tabel 4.6	Interpretasi presentasi skor.....	76
Tabel 4.7	Interpretasi koefisien korelasi nilai r.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum sebelumnya.....	17
Gambar 4.1	SMP Labschool UPI.....	45
Gambar 4.2	Ruang Piket.....	46
Gambar 4.3	Kelas-kelas.....	49
Gambar 4.4	Hasil karya Alifya.....	62
Gambar 4.5	Hasil karya Syelfya.....	63
Gambar 4.6	Hasil karya Vira.....	63
Gambar 4.7	Hasil karya Anne.....	64
Gambar 4.8	Hasil karya Assyafa.....	64
Gambar 4.9	Hasil karya Reyfa.....	65
Gambar 4.10	Hasil karya Nayla.....	65
Gambar 4.11	Hasil karya Aliyaa.....	66
Gambar 4.12	Hasil karya Daffa.....	66
Gambar 4.13	Hasil karya Rahmatiana.....	67
Gambar 4.14	Hasil karya Revallya.....	67
Gambar 4.15	Hasil karya Whidia.....	68
Gambar 4.16	Hasil karya R Ajeng.....	68
Gambar 4.17	Hasil karya Rhadiansananura.....	69
Gambar 4.18	Hasil karya Akbar.....	69
Gambar 4.19	Hasil karya Salsabila.....	70
Gambar 4.20	Hasil karya Sarah.....	70
Gambar 4.21	Hasil karya Bilal.....	71
Gambar 4.22	Hasil karya Derin.....	71
Gambar 4.23	Hasil karya Reyhan.....	72
Gambar 4.24	Hasil karya Cantika.....	72
Gambar 4.25	Hasil karya Shania.....	73
Gambar 4.26	Hasil karya Orchidea.....	73
Gambar 4.27	Hasil karya Desmonda.....	74

Gambar 4.28	Hasil karya Shakila.....	74
Gambar 4.29	Hasil karya Ghairan.....	75
Gambar 4.30	Hasil karya Adib.....	75

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Kerangka Pemikiran.....	45
-----------	-------------------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Black, K. & Lobo, M. (2008). A Conceptual Review of Family Resilience Factors. *Journal of Family Nursing*, 14(1). Iowa State University. [Online]. Diakses dari: <http://jfn.sagepub.com/content/14/1/33.long>.
- Dagenais, M. E.; Hawley, D; & Lund, J.P. 2002. *Assessing the Effectiveness of a New Curriculum: Part I*. Canada: McGill University.
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2009. *Penilaian Proyek*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ferrari, et al. 2009. *Innovation and Creativity in Education and Training*
- Fullan, M. G. 1993. *Successful School Improvement: The Implementation Perspective and Beyond*. Milton Keynes: Open University Press.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak (jilid 2 edisi ke enam)*. Jakarta: Erlangga.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Bidang Pendidikan, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*.
- Maslow. 1970. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Cetakan ke sembilan belas. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Mulyasa. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muharam E, Warti Sundaryati. 1992. *Pendidikan Kesenian II Seni rupa*. Jakarta: DEPDIKBUD Dirjen DIKTI.
- Munandar, Utami. 2004. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. 2012. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, S. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Print, Murry. 1993. *Curriculum Development and Design*. Second Edition. New South Wales Australia : Allen & Unwim.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.

- Sternberg, R. J. 1999. *Handbook of Creativity*. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.
- Suratno. 2003. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bambang, Riyanto. 2012. *Dasar-dasar Pembelajaran, Edisi 4*. Yogyakarta: BPFPE.
- Purnomo, Eko. 2014. *Seni Budaya SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartono. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif Seni Rupa dan Desain*. FSRD Universitas Trisakti.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sekaran, Uma. 2006. *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis Buku 2 Edisi 4*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi. Sutrisno. 19889. *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ghozali, Imam, 2011. *"Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS"*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Siregar, Syofian. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.