

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardli, I. A. (2012). Perangkat Penilaian Kinerja Untuk Pembelajaran. *INVOTEC*, 3(2): halaman 147-166.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aviyanti, S. D. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian *Self and Peer Assessment* Pada Kompetensi Dasar Melaksanakan Produksi Hasil Susu (*Skripsi*). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budhiwaluyo, N., dkk. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja pada Praktikum Struktur dan Fungsi Sel Di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Edu-Sains*, 5(2): halaman 1-7.
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: BSNP.
- Depdikbud dalam Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Grondlund dalam Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- H, A. R. (2017). Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam Fisika SMP Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*.
- Indahsari, E. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Model Pembelajaran *Teaching Factory* Pada Pembelajaran Produktif TPHP Di SMK Negeri 2 Subang (*Skripsi*). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kellough dan Kellough dalam Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

**Nine Giselamawati, 2018**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKUM TEACHING FACTORY PRODUKSI MINUMAN SARI BUAH NANAS DI SMK NEGERI 2 SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Maharani, E. (2018). Perancangan *Jobsheet* Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan Untuk Meningkatkan *Hard Skill* Siswa di SMKN 1 Mundu Cirebon (*Skripsi*). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Merdekawati, K. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Praktikum Kimia Fisika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1): halaman 24-23.
- Nastiti, S. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory Dengan Model *Context, Input, Process*, dan *Product* (CIPP) (Studi Kasus SMKN 2 Subang) (*Skripsi*). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pinilih, F. W., dkk. (2013). Pengembangan Instrumen Penilaian Produk pada Pembelajaran IPA untuk Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): halaman 23–27.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- SMK Negeri 2 Subang. (2011). Instrumen Penilaian di SMK Negeri 2 Subang. Subang.
- SMK Negeri 2 Subang. (2011). Perhitungan Nilai di SMK Negeri 2 Subang. Subang.
- SMK Negeri 2 Subang. (2011). Tahapan-tahapan Pelaksanaan *Teaching Factory*. Subang.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto, F. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Praktek Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2): halaman 15-23.
- Taufina. (2009). *Authentic Assessment* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XI(1): halaman 113–120.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

**Nine Giselamawati, 2018**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKUM TEACHING FACTORY PRODUKSI MINUMAN SARI BUAH NANAS DI SMK NEGERI 2 SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu