

**PROFIL LULUSAN  
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2014-2017 DIKAITKAN DENGAN DUNIA KERJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Oleh  
Fauziyyah Nurjannah  
1503567**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PROFIL LULUSAN  
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2014-2017 DIKAITKAN DENGAN DUNIA KERJA**

Oleh  
**FAUZIYYAH NURJANNAH**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**© FAUZIYYAH NURJANNAH 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyakseluruh atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

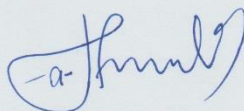
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Kamis, 8 Agustus 2019

Tempat : Gedung FPIPS Lantai 2

Panitia Ujian :

1. Ketua :



**Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**  
NIP. 19660808 199101 1 001

2. Sekretaris :

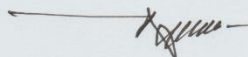


**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

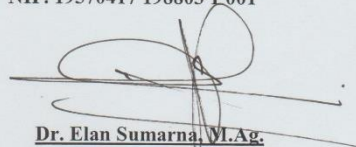
3. Penguji :



**Dr. Ageng Kosasih, M.Ag.**  
NIP. 19650917 199001 1 001



**Drs. A. Toto Survana**  
NIP. 19570417 198803 1 001



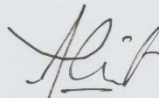
**Dr. Elan Sumarna, M.Ag.**  
NIP. 19670828 200301 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Fauziyyah Nurjannah  
(1503567)

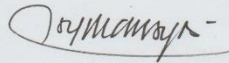
PROFIL LULUSAN  
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2014-2017 DIKAITKAN DENGAN DUNIA KERJA

Disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I



Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.  
NIP. 19570402 198601 1 001

Pembimbing II



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Profil Lulusan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Tahun 2014-2017 Dikaitkan dengan Dunia Kerja”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan,

Fauziyyah Nurjannah  
NIM. 1503567

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah wa syukurillah segala puji bagi Allah karena atas karunia dan limpahan rahmat-Nya telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa mengerjakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Setelah melalui proses pengerjaan yang cukup panjang, akhirnya penelitian dengan judul “Profil Lulusan Prodi IPAI tahun 2014-2017 Dikaitkan dengan Dunia Kerja” berhasil diselesaikan dan kini peneliti sajikan dalam bentuk skripsi.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk mendapatkan gelar sarjana dan juga sebagai persembahan pada prodi, semoga data yang didapatkan pada penelitian ini dapat berguna bagi perkembangan Prodi IPAI kedepannya.

Terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari masih ada kekurangan pada skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang membangun yang sekiranya dapat membuat penelitian ini menjadi bermanfaat untuk banyak pihak.

Bandung, Agustus 2019

Peneliti

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan skenario terbaik dalam proses penyusunan skripsi ini. Dalam prosesnya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti. Terimakasih peneliti haturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Asep Kadarohman, M. Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
3. Dr. H. Udin Supriadi ., M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI.
4. Dr. H. Aam Abdussalam., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi, serta untuk seluruh nasihat yang sangat menenangkan.
5. Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ide, juga telah sabar membimbing dan memberikan saran yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan inspirasi kepada peneliti.
7. Seluruh dosen yang mengajar di Prodi IPAI untuk segala ilmu, nasihat dan teladan yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan.
8. Seluruh alumni yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian, semoga Allah swt. melimpahkan kemuliaan kepada akang tete semua.
9. Untuk Mamah dan Ayah, Noneng Suhanah dan Ade Junaedi yang selalu mengalirkan do'a, kasih sayang, dukungan dan semangat untuk peneliti.
10. Kakak dan Adik, Dian Kurniawan dan Rika Anjardewi, Reni Rahayu dan Rizky Delansyah , Muhammad Hafidzarullah, juga Raka, Rayyan dan Raid yang menyediakan keceriaan di dalam rumah.
11. Teman-teman KKN Wargamekar dan PPL SMPN 1 Lembang tahun 2018, yang telah menjadi bagian dari cerita perjalanan.
12. Yang terhebat, baraya 2015 untuk semangat, dukungan dan kebersamaan selama empat tahun masa perkuliahan.
13. Yang terinspirasi, mentorku, Kang Irfan dan semua teman-teman di IPAI Inspiring Forum dan Akademi Prestasi.
14. Sahabat-sahabat bertumbuhku Ulfah, Rasyid, Risna, Lisda, Henni, Yasinta, Limah, Tia, Iqbal, Rendi, Afghan, Ridwan, Resti, Shafitri, Diona, Miranti, Vicky, Farhan (Alm), Rani, Novi.
15. Yusuf Helmi, yang dengan sabar senantiasa kebersamai.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut :

### 1. Konsonan

Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṡ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	Sky	ط	ṭ	ق	q

### 2. Vokal

#### a. Vokal Tunggal

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	... اَ	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	<i>qara’a</i>
2.	... اِ	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	<i>Rahima</i>
3.	... اُ	<i>dammah</i>	u	كُتِبَ	<i>Kutiba</i>

#### b. Vokal Panjang (*maddah*)

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	... اَ اَ	<i>fathah</i>	a	قَامَا	<i>qāmā</i>
2.	... اِ اِ	<i>kasrah</i>	i	رَحِيمَ	<i>rahīma</i>
3.	... اُ اُ	<i>dammah</i>	u	عُلُومَ	<i>‘ulūm</i>

### 3. Pembaruan

Arab=Latin	
ال	Al
الش	al-sy
وال	Wa
	al-

### 4. Diftong

Arab=Latin	
أو	aw
اي	ay



## ABSTRAK

### Profil Lulusan Prodi IPAI tahun 2014-2017

#### Dikaitkan dengan Dunia Kerja

Penelitian ini pada dasarnya merupakan penelusuran informasi lulusan Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) tahun 2014-2017 untuk digunakan sebagai bahan evaluasi prodi. Hal ini dilakukan agar terjadi umpan balik dari lulusan perguruan tinggi sehingga dapat dilakukannya perbaikan dan kualitas program. Tujuannya adalah untuk mengetahui kualitas lulusan dilihat dari profil lulusan, sebaran dunia kerja, relevansi dan kepuasan pengguna. Data pada penelitian ini didapatkan melalui penyebaran kuesioner dengan responden lulusan Prodi IPAI tahun 2014, 2015, 2016 dan 2017. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, dengan metode deskriptif dan pendekatan kuantitatif. Data yang didapatkan menjelaskan bahwa 68% lulusan relevan dengan pekerjaannya saat ini dilihat dari segi kompetensi dan juga profesionalismenya. Lulusan tersebut merupakan lulusan yang bekerja sebagai pendidik dan tenaga kependidikan. Untuk kepuasan lembaga terhadap kinerja lulusan dilihat dari empat kompetensi yaitu pengetahuan, keterampilan (*skill*), sikap dan juga minat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengguna merasa puas dengan kompetensi pengetahuan lulusan, merasa sangat puas dengan kompetensi keterampilan lulusan, merasa sangat puas dengan kompetensi sikap lulusan, merasa sangat puas dengan kompetensi minat lulusan. Kesimpulannya, bahwa lulusan Prodi IPAI tahun 2014-2017 memiliki pekerjaan yang sesuai yang dengan latar belakang pendidikannya. Selain itu, kepuasan pengguna terhadap kinerja lulusan sangat memuaskan.

**Kata kunci:** Lulusan, Relevansi, Kepuasan

## **ABSTRACT**

### **Profile of 2014-2017 IPAI Study Program Graduates Associated with the World of Work**

This research is basically a retrieval of information from 2014-2017 Islamic Education Study Program (IPAI) graduates to be used as material for study program evaluation. This is done so that there is feedback from college graduates so that improvements and quality programs can be done. The aim is to find out the quality of graduates in terms of graduate profiles, the world of work distribution, relevance and user satisfaction. The data in this study were obtained through distributing questionnaires with respondents graduated from IPAI Study Program in 2014, 2015, 2016 and 2017. This study used purposive sampling, with descriptive methods and quantitative approaches. The data obtained explains that 68% of graduates are relevant to their current work in terms of their competency and professionalism. The graduates are graduates who work as educators and educational staff. The institution's satisfaction with graduates' performance is seen from four competencies, namely knowledge, skills, attitudes and interests. The results showed that the user was satisfied with the competence of graduate knowledge, felt very satisfied with the competency of graduate skills, felt very satisfied with the competence of graduate attitudes, felt very satisfied with the competencies of graduate interests. In conclusion, that the 2014-2017 IPAI Study Program graduates have jobs that match those with their educational background. In addition, user satisfaction with graduate performance is very satisfying.

**Keywords:** Graduates, Relevance, Satisfaction

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Profesionalisme Sumber Daya Manusia (SDM) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Sumber Daya Manusia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Pendidikan ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.1.3 Pengertian Profesionalisme Sumber Daya Manusia	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.1.4 Indikator Sumber Daya Manusia Profesional	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.1.5 Profesionalisme Guru PAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Relevansi Lulusan dengan Dunia Kerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi dan Dunia Kerja	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2.3 Kepuasan Pengguna Lulusan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Kepuasan Pengguna Lulusan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Indikator Kepuasan Pengguna Lulusan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.4 Kompetensi Profesional dalam Dimensi Kepuasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Gambaran Umum Lulusan Prodi IPAI Tahun 2014-2017	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Karakteristik Responden	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Profil Lulusan Prodi IPAI Tahun 2014-2017	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Dunia Kerja Lulusan prodi IPAI Tahun 2014-2017	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Relevansi Profil Lulusan Prodi IPAI tahun 2014-2017 dengan Penyerapan Dunia Kerja	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6 Kepuasan Pengguna Terhadap Lulusan Prodi IPAI Tahun 2014-2017	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Profil Lulusan Prodi IPAI Tahun 2014-2017	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Dunia Kerja Lulusan prodi IPAI Tahun 2014-2017	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4 Relevansi Profil Lulusan Prodi IPAI tahun 2014-2017 dengan Penyerapan Dunia Kerja	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5 Kepuasan Pengguna Terhadap Lulusan Prodi IPAI Tahun 2014-2017	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Instrumen Borang Prodi IPAI ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rekapitulasi Jumlah Kuesioner..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Lulusan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Umur Lulusan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Status Marital..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Riwayat Organisasi Lulusan.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Masa Tunggu Lulusan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Status Pekerjaan Pertama Lulusan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Gaji/Penghasilan Pertama Lulusan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Status Angkatan Kerja Lulusan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Status Pekerjaan Lulusan saat Ini ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Gaji/Penghasilan Lulusan Saat Ini..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Tugas Kependidikan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Spesialisasi Jabatan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Tempat Bekerja ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Status Tempat Mengajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Tempat Bekerja ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Bidang Usaha ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Profil Kegiatan Lulusan Bukan Angkatan Kerja ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Relevansi Profil Lulusan dengan Penyerapan Dunia Kerja..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Daftar Nama Lulusan yang Bekerja di Bidang Pendidikan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Daftar Nama Lulusan yang Bekerja di Perusahaan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Nama Lulusan yang Bekerja di Yayasan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Daftar Nama Alumni yang Menekuni Usaha Pribadi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Daftar Nama Lulusan yang Melanjutkan Studi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Daftar Nama Lulusan yang Tidak Bekerja ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Daftar Responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 27 Perhitungan Nilai Per Item.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 28 Hasil Rekapitulasi Penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 29 Tabel Persentase Per Item .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 30 Penilaian Kompetensi Pengetahuan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 31 Penilaian Kompetensi Kemampuan (Skill).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Tabel 4. 32 Penilaian kompetensi Sikap (Attitude) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Tabel 4. 33 Penilaian Kemampuan Minat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 34 Tingkat Kepuasan Lembaga Pendidikan Terhadap Kinerja Lulusan Prodi IPAI tahun 2014-2017 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Masa Tunggu Lulusan ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Status Pekerjaan Pertama Lulusan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Distribusi Frekuensi Gaji/Penghasilan Pertama Lulusan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Status Angkatan Kerja Lulusan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Distribusi Frekuensi Status Pekerjaan Lulusan Saat Ini..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Distribusi Frekuensi Gaji/Penghasilan lulusan Saat Ini ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Pekerjaan Lulusan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Gaji/Penghasilan Lulusan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Tugas Kependidikan.... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Profil Lulusan Berdasarkan Spesialisasi Jabatan . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Tempat Bekerja ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Status Tempat Mengajar .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Tempat Bekerja ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Profil Pekerjaan Lulusan Berdasarkan Bidang Usaha..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Profil Lulusan Bukan Angkatan Kerja..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Persentase Kompetensi Pengetahuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 Penilaian Kompetensi Kemampuan (Skill) ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 18 Penilaian Sikap (Attitude) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 19 Penilaian Kompetensi Minat .....**Error! Bookmark not defined.**



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Responden Penelitian

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Jenis Pekerjaan Lulusan

Lampiran 4. Jenis Pekerjaan Utama Lulusan

Lampiran 5. Perhitungan Rata-rata Masa Tunggu Lulusan

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2011). *Al-Quranul Karim (L.P.-Q, Indonesia-Trans)*. Bandung: CV FOKUSMEDIA.
- Abdillah, G. R. (2014). *Skripsi*, 41.
- Abdillah, G. R. (2014). Studi Realitas Tingkat Kepuasan Lembaga Pendidikan Terhadap Alumni Prodi IPAI. *Skripsi*.
- Abrori, I. S. (2013). Analisis kualitas Lulusan Berdasarkan Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 76.
- Amir, M. F. (2016). *Manajemen Kinerja Perguruan Tinggi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Ardela, F. (2018, Maret 1). *Finansialku.com*. Diambil kembali dari PT. Solusi Finansialku Indonesia: <https://www.finansialku.com/manajemen-sumber-daya-manusia/>
- Arief, A. A. (2006). *Akhlak*. Diambil kembali dari Pustaka Imam Asy-Syafi'i: <http://pustakaimamsyafii.com/siapakah-yang-layak-diberi-amanah.html>
- arifin, B. &. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Basir, B. (1990). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Suatu Pendekatan Makro*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilson, S. (2011). *Memenangkan Pasar dengan Pemasaran efektif dan Pritabel*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Buchari Alma, H. M. (2009). *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Danim, S. (2002). *Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme tenaga Kependidikan*. Pustaka Setia.
- Darmawan, D. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gomes, F. C. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CV Andi Offset .
- Irawan, B. S. (2008). *Manajemen Pemasaran Modern*. Yogyakarta: Liberty.
- Kompri. (2014). *Manajemen Pendidikan 2*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan, A. (2005). *Transformasi pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaharuan.
- Kusnandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lubis, S. K. (2012). *Etika Profesi Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ma'arif, S. (2011). *Guru Profesional Harapan dan Kenyataan*. Semarang: Walisongo Press.
- Manurung, E. M. (2008, Agustus). Perubahan Peran Perguruan Tinggi Menjelang 2020. *12*, hal. 80.
- Marwansyah. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Alfabeta.
- Moeljono, D. (2003). *Budaya Korporat dan Keunggulan Korporasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mubarok, R. (2012). Strategi Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang*, X, 103.
- Muhson, D. W. (2012). Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi dengan Dunia Kerja. *Jurnal Economia*, 43.
- Mulyadi. (2003). *Ekonomi Sumber Daya Manusia (Dalam Perspektif Pembangunan)*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Prenada.
- Notodiharjo, H. (1990). *Pendidikan Tinggi dan Tenaga Kerja Tingkat Tinggi di Indonesia*. Jakarta: UI-Press.
- Nur, F. (2014 ). *Ekonomi Sumber Daya Manusia dalam Perspektif Indonesia*. Yogyakarta: UU STIM YKPM.
- Nurdin, M. (2008). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Nurdin, M. (2008). *Kiat Menjadi Guru yang Profesional*. Yogyakarta.
- Nursalam, I. (2014). Profil Lulusan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Tahun 2011-2013 dan Relevansinya dengan Penyerapan Dunia Kerja.
- Oliver, S. (2007). *Strategi Public Relations*. Jakarta: Erlangga.
- Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*. (2019, Januari 10). Diambil kembali dari Tujuan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam: <http://ipai.upi.edu/Profile/tujuan.php>

- Ramayulis. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sagala, S. (2009). *kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta .
- Samana. (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Samtono. (2011). Pembangunan Sumber Daya Manusia di Sektor Pendidikan dengan Segala Permasalahannya. *Jurnal Ilmiah Among Makarti*, 4, 121.
- Sanjaya, W. (2011). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Setyaningsih, I., & Abrori, M. (2013). Analisis Kualitas Lulusan Berdasarkan Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 75-76.
- Sholehati, M. (2017). Pengaruh Aglomerasi dan Angkatan Kerja Terhadap Pertumbuhan Ekonomi 14 Kbaupaten/Kota Provinsi Lampung Periode 2011-2015 dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*, 66.
- Soemantri, d. (2010). Kajian Relevansi Jurusan Pendidikan Geografi UNY tahun 2005-2009.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2015). *Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Suharsaputra, U. (2015). *Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Suharsaputra, U. (2019, Maret 06). *Dr.Uhar Suharsaputra*. Diambil kembali dari <https://uharsaputra.wordpress.com/pendidikan/manajemen-sdm-pendidikan/>
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono, S. (2009). *Ekonomi Sumber Daya Manusia Teori dan Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Suwatno, & Priansa, D. J. (2011). *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tjiptono, F. (2004). *Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019, Januari 2019). Diambil kembali dari <http://www.upi.edu/tentang/visi>
- Usman, U. (2016). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Walizer, M. H., & Wiener, P. L. (1990). *Metode dan Analisis Penelitian* (Vol. Mencari Hubungan). (A. S. Sadiman, & S. Hutagaol, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Walker, J. R. (2001). Effective Conflict Management: use of the behavioral style model. *Leadership & Organization Development Journal*.
- Wibowo, A. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.