

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Gambaran kualitas kehidupan kerja berdasarkan kompensasi yang adil dan tepat, lingkungan kerja yang aman dan sehat, kesempatan untuk menggunakan dan mengembangkan kemampuan kerja, kesempatan untuk terus maju dan berkembang, relasi di tempat kerja, hak-hak guru di sekolah, pengaruh pekerjaan terhadap keseluruhan hidup dan tanggung jawab sosial berada pada kategori sedang.
2. Gambaran komitmen organisasi berdasarkan indikator komitmen afektif, komitmen berkelanjutan dan komitmen normatif berada pada kategori tinggi.
3. Gambaran kinerja guru berdasarkan indikator kualitas kerja, ketepatan kerja, inisiatif dalam kerja, kemampuan kerja dan komunikasi berada pada kategori sangat tinggi.
4. kualitas kehidupan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dan berada pada kategori kuat. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kualitas kehidupan kerja, maka akan semakin tinggi kinerja guru.
5. komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dan berada pada kategori kuat. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi komitmen organisasi, maka akan semakin tinggi kinerja guru.
6. kualitas kehidupan kerja dan komitmen organisasi secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dan berada pada kategori kuat. Hubungan antar variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh kenaikan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi tingkat kualitas kehidupan kerja dan komitmen organisasi, maka semakin tinggi pula tingkat kinerja guru. Begitu pula sebaliknya.

## 5. 2. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran. Saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki rata-rata terendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut, saran yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut.

1. Indikator kesempatan untuk terus maju dan berkembang dan hak-hak guru di sekolah dalam variabel kualitas kehidupan kerja masih rendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Indikator ini dapat ditingkatkan melalui peningkatan kesempatan guru mendapatkan jaminan yang sesuai, layak dan peningkatan tingkat jaminan untuk mendapatkan jaminan yang sesuai dan layak, peningkatan kesempatan bapak/ibu untuk mengungkapkan pendapat dalam rapat dan peningkatan keikutsertaan bapak/ibu dalam pengambilan keputusan untuk program kerja sekolah.
2. Indikator komitmen berkelanjutan dalam variabel komitmen organisasi masih rendah dibandingkan indikator lainnya. Indikator ini dapat ditingkatkan melalui peningkatan keterlibatan dalam kegiatan organisasi, peningkatan kesenangan membahas organisasi dengan orang lain dan menciptakan lingkungan kerja yang nyaman sehingga guru kesulitan untuk meninggalkan organisasi, sekalipun sangat ingin.
3. Indikator ketepatan kerja dan komunikasi guru dalam variabel kinerja guru masih rendah dibandingkan indikator lainnya. Indikator ini dapat ditingkatkan melalui peningkatan kemampuan bapak/ibu dalam memberikan materi ajar sesuai dengan karakteristik yang dimiliki peserta didik, peningkatan kemampuan bapak/ibu dalam menyelesaikan program pengajaran sesuai dengan kalender akademik, peningkatan kemampuan berkomunikasi bapak/ibu dalam pelaksanaan pembelajaran, peningkatan kemampuan bapak/ibu dalam berkomunikasi dengan orang tua peserta didik, peningkatan kemampuan bapak/ibu dalam berkomunikasi dengan kepala sekolah, peningkatan kemampuan bapak/ibu dalam berkomunikasi dengan tenaga pendidik dan peningkatan kesediaan bapak/ibu dalam menerima masukan untuk proses kegiatan pembelajaran.

4. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kualitas kehidupan kerja, komitmen organisasi dan kinerja guru diharapkan dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih banyak lagi. Selain itu, penulis selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengubah variabel X1, X2 dan Y dalam penelitian sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai kualitas kehidupan kerja, komitmen organisasi dan kinerja guru akan menjadi lebih luas lagi.