

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang akan diuraikan pada bagian ini meliputi: desain penelitian, partisipan dan lokasi penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan analisis data, sebagai berikut:

A. Desain Penelitian

Desain yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) biasa disebut dengan istilah R&D. Model yang digunakan dari metode R&D yaitu model PPE (*Planning, Production, Evaluation*).

Tahapan penelitian yang akan dilakukan dengan menggunakan model *Planning, Production, Evaluation (PPE)* menurut Richey dan Klein (2007), yaitu dengan rincian sebagai berikut:

1. *Planning* (Perencanaan)

Pada tahap perencanaan berisi kegiatan menganalisis kebutuhan dan merancang *job sheet*. Perancangan *job sheet* dilakukan mulai dari menentukan materi yang sesuai dengan kompetensi dasar, menyusun peta kebutuhan *job sheet*, dan menentukan judul *Job sheet* yang sesuai dengan kompetensi dasar dan materi-materi pokok. Hasil analisis kebutuhan tersebut dilakukan melalui wawancara dan studi dokumentasi.

2. *Production* (Produksi)

Tahap produksi berisi kegiatan membuat *job sheet* dan menghasilkan *job sheet*. Tahapan yang peneliti lakukan untuk membuat *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun yaitu mulai dari menentukan judul, kompetensi dasar yang akan dicapai, peralatan/ bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas, informasi singkat (keselamatan kerja), langkah kerja, tugas yang harus dikerjakan/ lembar evaluasi.

3. *Evaluation* (Evaluasi)

Evaluasi merupakan kegiatan menilai *job sheet* yang dilakukan oleh ahli (*expert judgment*). Kegiatan evaluasi ini dilakukan guna mengetahui *job sheet* yang dibuat layak atau tidak layak untuk digunakan.

B. Partisipan Penelitian

Partisipan dalam penelitian ini yaitu *validator* yang memvalidasi produk *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun berjumlah satu orang akademisi di bidang kurikulum dan satu orang guru mata pelajaran prakarya.

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian

No.	Partisipan	Jumlah
1.	Akademisi di bidang kurikulum, akan dipilih satu orang ahli dari UPI, yaitu satu orang dosen sebagai ahli kurikulum.	1
2.	Praktisi di bidang materi, akan dipilih dari guru mata pelajaran prakarya di SMPN 3 Lembang	1
Jumlah		2

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pedoman Observasi

Pedoman observasi digunakan untuk menggali data melalui pengamatan secara langsung untuk pembelajaran praktik kerajinan bahan lunak buatan mata pelajaran prakarya kelas VIII di SMPN 3 Lembang.

2. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data berupa kebutuhan *job sheet* kerajinan bahan lunak buatan dari sabun sebagai bahan ajar praktik pada mata pelajaran prakarya kelas VIII di SMP Negeri 3 Lembang.

3. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi dilakukan dengan mempelajari beberapa dokumen yaitu, silabus mata pelajaran prakarya, kurikulum 2013 yang berlaku, dan pedoman pembuatan *job sheet* yang ada di sekolah.

4. Format Validasi *Expert Judgment*

Format validasi *expert judgment* adalah alat pengumpul data untuk uji kelayakan yang berisi beberapa pernyataan yang ditujukan kepada validator ahli kurikulum dan validator ahli materi. Pernyataan yang diajukan berkaitan dengan rancangan pembuatan *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun sebagai bahan ajar pada mata pelajaran prakarya kelas VIII di SMPN 3 Lembang.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan urutan kerja atau langkah yang dilakukan selama penelitian berlangsung. Langkah-langkah prosedur penelitian yang dilakukan dalam pembuatan *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun sebagai bahan ajar praktik pada mata pelajaran prakarya kelas VIII, sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, peneliti membuat perencanaan mengenai gambaran detail tentang proses penelitian yang akan dilakukan. Peneliti terlebih dahulu menemukan permasalahan yang akan diteliti, melakukan studi pendahuluan, studi kepustakaan dan perizinan penelitian melalui pengamatan awal ke lokasi penelitian, yaitu di SMP Negeri 3 Lembang.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, peneliti mengadakan penelitian ke lapangan guna mendapatkan data-data yang diperlukan untuk menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Pelaksanaan dilakukan dengan tahapan sebagai berikut.

a. Wawancara

Wawancara akan dilakukan peneliti kepada guru Prakarya yang menjadi akademisi bahan ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik.

b. *Expert Judgment*

Expert Judgment dilakukan untuk menguji kelayakan *job sheet* yang telah dirancang kepada para validator yang sudah ditetapkan yaitu ahli kurikulum dan ahli materi.

3. Tahap Pelaporan atau Penyelesaian

Tahap pelaporan atau penyelesaian yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan mengumpulkan semua data yang telah diperoleh, diolah, dan penyelesaian pelaporan sesuai dengan sistematika dalam melakukan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu mengolah hasil validasi media menggunakan *expert judgment* yang dilakukan dengan memberi skor, mengkonveksikan skor mentah menjadi skor standar.

1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan untuk merangkum catatan hasil wawancara dan observasi tentang karakteristik peserta didik, kebutuhan bahan ajar, dan penggunaan bahan ajar pada proses pembelajaran.

2. Display Data

Display data dilakukan untuk menggambarkan secara umum hasil wawancara dan observasi tentang karakteristik peserta didik, kebutuhan bahan ajar dan penggunaan bahan ajar pada proses pembelajaran.

3. Persentase Data

Pengolahan data dalam penelitian ini yaitu dengan menghitung persentase jawaban dari para ahli dalam format validasi dengan tujuan untuk melihat nilai frekuensi jawaban pada setiap item yang berbeda. Rumus yang digunakan untuk menghitung dalam presentase data menurut Ali (dalam Sulastri, 2016) sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Presentase

f : Frekuensi

n : Aspek

100% : Bilangan Tetap

4. Penafsiran Data

Penafsiran data yang digunakan dalam penelitian ini merujuk pada kriteria kualifikasi penilaian (Sudjana, 2005, hlm. 91) yang ditunjukkan pada tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2 Kriteria Validasi Analisis Persentase

No.	Kriteria	Tingkat Validasi
1	82% - 100%	Sangat Layak
2	63% - 81%	Layak
3	44% - 62%	Kurang Layak
4	25% - 43%	Tidak Layak

Kriteria pada tabel 3.2 dijadikan rujukan yang disesuaikan dengan penelitian dalam bahasa sebagai berikut :

82% - 100% : Pembuatan *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun pada mata pelajaran prakarya di SMPN 3 Lembang dibuat sangat layak.

63% - 81% : Pembuatan *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun pada mata pelajaran prakarya di SMPN 3 Lembang yang dibuat layak.

44% - 62% : Pembuatan *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun pada mata pelajaran prakarya di SMPN 3 Lembang yang dibuat kurang layak.

25% - 43% : Pembuatan *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun pada mata pelajaran prakarya di SMPN 3 Lembang yang dibuat sangat layak.