

**PEMBUATAN *JOB SHEET* PRAKTIK KERAJINAN BAHAN LUNAK
BUATAN DARI SABUN PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA
DI SMPN 3 LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Program
Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh :

Dini Nurpasya Lestari
1506868

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**PEMBUATAN *JOB SHEET* PRAKTIK KERAJINAN BAHAN LUNAK
BUATAN DARI SABUN PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA
DI SMPN 3 LEMBANG**

Oleh:
Dini Nurpasya Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Dini Nurpasya Lestari 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis



DINI NURPASYA LESTARI

PEMBUATAN *JOB SHEET* PRAKTIK KERAJINAN BAHAN LUNAK BUATAN
DARI SABUN PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA
DI SMPN 3 LEMBANG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Dra. Hj. Tati Abas, M.Si
NIP. 19560201 198403 2 001

Pembimbing II

Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si
NIP. 19611120 198603 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd
NIP. 19590928 198503 2 001

**PEMBUATAN *JOB SHEET* PRAKTIK KERAJINAN BAHAN LUNAK
BUATAN DARI SABUN PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA
DI SMPN 3 LEMBANG**

**Dini Nurpasya Lestari
1506868**

ABSTRAK

Penelitian ini beranjak dari hasil analisis kebutuhan, bahwa ditemukan belum adanya *job sheet* sebagai salah satu bahan ajar praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun pada mata pelajaran prakarya di SMPN 3 Lembang. Tujuan dari penelitian ini yaitu membuat *job sheet* yang memberi kemudahan peserta didik untuk belajar mandiri, aktif, kreatif dan inovatif pada praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun. Metode yang digunakan yaitu *Desain and Development Research* dengan model *Planning, Production, Evaluation (PPE)*. Partisipan penelitian terdiri dari satu orang ahli kurikulum dan satu orang guru mata pelajaran prakarya. Temuan hasil penelitian dari validasi kurikulum menunjukkan, bahwa *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun batang, berada pada kriteria sangat layak baik dari segi komponen maupun rancangan *job sheet*. Demikian pula hasil validasi dari guru mata pelajaran prakarya menunjukkan bahwa *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun batang berada pada kriteria sangat layak dari segi konten materi. Rekomendasi dari penelitian ini disampaikan kepada pimpinan sekolah, agar memfasilitasi guru untuk berinovasi dalam pembelajaran praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun batang, khususnya dalam pembuatan *job sheet*. Guru mata pelajaran prakarya, diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar *job sheet* sebagai model *job sheet* pada praktik materi mata pelajaran prakarya lainnya. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan implementasi *job sheet* praktik kerajinan bahan lunak buatan dari sabun pada mata pelajaran prakarya, untuk menguji keefektifan proses kegiatan praktik para peserta didik.

Kata Kunci: *Job Sheet*, Praktik Kerajinan Bahan Lunak Buatan, Mata Pelajaran Prakarya.

**THE MAKING OF JOB SHEET FOR ARTIFICIAL SOFT MATERIAL
CRAFT PRACTICE FROM SOAP ON SUBJECT OF ART PROJECT
IN STATE JUNIOR HIGHSCHOOL 3 OF LEMBANG**

Dini Nurpasya Lestari
1506868

ABSTRACT

This research started from the result of needs analyses that shows that there is no job sheet yet as one of learning materials for artificial soft material craft practice from soap on subject of art project in state junior highschool 3 of Lembang. The objective of this research is to create job sheet that ease students to do independent, active, creative, and innovative learning on artificial soft material craft practice from soap. The method of this research is design and development research method with planning, production, and evaluation (PPE) model. The participants of this research are a curriculum expert and a subject of art project teacher. Based on curriculum validation, the research shows that artificial soft material craft practice from soap bar job sheet is in a very good criteria for component as well as job sheet design. Moreover, based on the subject of art project teacher validation, artificial soft material craft practice from soap bar job sheet is in a very good criteria for content material. The recommendation is made for the headmaster to facilitate teachers to make innovation on artificial soft material craft practice from soap bar lesson, especially the making of job sheet. Subject of art project teacher could develop job sheet teaching material as job sheet model on practical work for other subject of art project topics. For further research, researcher could implement the making of job sheet for artificial soft material craft practice from soap on subject of art project to investigate the effectiveness of practical work process for students.

Key word: *Job Sheet, Artificial Soft Material Craft Practice, Subject Of Art Project.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Konsep Dasar Job sheet	5
B. Mata Pelajaran Prakarya di SMP	12
C. Kerangka Pemikiran.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian	17
B. Partisipan Penelitian.....	18
C. Instrumen Penelitian	18
D. Prosedur Penelitian	19
E. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Temuan Penelitian	23
B. Pembahasan Penelitian.....	33
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	38
A. Simpulan	38
B. Rekomendasi.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR PUSTAKA

- Aryadi Widya, dkk. (2011). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Media Pembelajaran Jobsheet Pada Panel Peraga Sistem Kelistrikan Otomotif*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. Vol. 11. No. 2. Hal. 68-71.
- Azhar Arsyad. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas, (2009), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: DPMK.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Depdiknas. 2006. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP/MTs*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka
- Ilo Jayanti. (2014). Kurikulum 2013: *Dunia Pendidikan*. [Online]. Diakses dari: <http://www.beritahu.me> [10 Maret 2014].
- Republik Indonesia. (2017). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Prakarya / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. vi, 242 hlm. : illus. ; 25 cm.
- Kemdikbud. (2016). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kuhlthau, C. C. (2006). *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. Westport, CT: Libraries Unlimited.
- Kuntarto. (2017). *Jobsheet Berbasis Pembelajaran Ilmiah*. Yogyakarta.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva PRESS.
- Rahayuningsih, E., dan Dwiyanto, D. (2005). *Pembelajaran di Laboratorium*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan.

- Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 A Tahun 2013.
- Rickhey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research. Methods, Stragies, and Issues*. Mahwah, NJ: Lawrence Elbaum Associates. Retrieved from http://books.google.co.id/booksabout/Design_and_Development_Research_.Html?id=3PkJBAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Santi Maudiarti. (2012). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Supriyadi, Edy. Dkk. (1997). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*.Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Institut keguruan dan ilmu pendidikan Yogyakarta.
- Susilaningsih,E. \$ Amalia,N.F. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Asam Basa*.*Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol.8 No.2,1380-1389.
- Widarto. (2013). *Panduan Penyusunan Jobsheet Mapel Produktif Pada SMK* (online), <http://staff.uny.ac.id/dr.widarto/panduan-jobsheet-pada-smk.pdf>. Diakses pada 01 Mei 2015