

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini bahwa permainan tradisional *oray – orayan* dapat meningkatkan keterampilan bekerjasama dalam satu tim, kedisiplinan dalam berbaris, menghargai orang lain ketika berbicara, menunjukkan ekspresi ketika senang dan takut, mampu memecahkan masalah ketika ada teman yang tidak disiplin, dengan bermain dapat menjalin persahabatan, dan dapat berinteraksi dengan teman sebaya. Maka tercapai kelima aspek keterampilan sosial diantaranya: Environmental Behaviour (peduli lingkungan), Interpersonal Behaviour (mengikuti aturan yang ada atau disiplin), self related behaviour (mengekspresikan perasaan), task related behaviour (menyelesaikan tugas yang diberikan), dan perilaku menjalin hubungan dengan orang lain (berinteraksi dengan teman sebaya).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti memberi saran kepada pihak – pihak yang dipandang perlu untuk menindak lanjuti hasil penelitian ini. Seperti telah diketahui bahwa permainan tradisional dapat meningkatkan keterampilan sosial pada anak tunagrahita sedang, oleh karena itu peneliti menyarankan beberapa hal diantaranya sebagai berikut.

1. Saran bagi para pendidik

Penelitian ini sekiranya dapat menjadi masukan dan pertimbangan bagi para pendidik untuk menggunakan permainan tradisional oray – orayan dalam peningkatan keterampilan sosial.

2. Saran bagi para peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat mengadakan penelitian dengan menggunakan permainan tradisional oray – orayan dengan target behaviour yang berbeda, misalnya untuk melatih kedisiplinan pada anak.

- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terhadap subjek yang berbeda hambatan, seperti anak autisme, ADHD, atau bahkan pada anak berkebutuhan khusus lainnya dengan menggunakan permainan tradisional untuk keterampilan sosialnya.