

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa siswa di SMK PPN Lembang sudah termasuk dalam kategori “baik” dalam menerapkan *Good Laboratory Practice* (GLP) pada pembelajaran Dasar-dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian dan Perikanan (DPMHPP). Berikut ini akan diuraikan simpulan hasil penelitian yang telah dilakukan.

- 1) Penerapan GLP berkaitan dengan personel sudah diterapkan dengan baik karena sebagai personel laboratorium siswa sudah memiliki pengetahuan mengenai kegiatan praktikum yang akan dilakukan.
- 2) Penerapan GLP berkaitan dengan keselamatan (*safety*) diterapkan dengan cukup karena siswa belum optimal dalam menerapkan upaya untuk menjaga kesehatan dan keselamatan di laboratorium.
- 3) Penerapan GLP berkaitan dengan fasilitas/kondisi akomodasi dan lingkungan sudah diterapkan dengan baik karena siswa sudah menggunakan fasilitas dan mengendalikan kondisi akomodasi serta lingkungan laboratorium sesuai dengan fungsi dan kegiatan pengujian yang dilakukan.
- 4) Penerapan GLP berkaitan dengan metode pengujian dan kalibrasi serta validasi metode sudah diterapkan dengan baik karena siswa sudah mengetahui dan mempelajari metode pengujian yang akan digunakan sebelum melaksanakan kegiatan praktikum di laboratorium.
- 5) Penerapan GLP berkaitan dengan peralatan, instrumen, pereaksi, dan kalibrasi diterapkan dengan cukup karena siswa belum optimal dalam mengetahui dan melaksanakan manajemen peralatan pengujian.
- 6) Penerapan GLP berkaitan dengan pengambilan contoh (*sampling*) sudah diterapkan dengan baik karena siswa sudah menerapkan dan

Fadhilah Fitra Dwiastuti, 2018

ANALISIS PENERAPAN GOOD LABORATORY PRACTICE (GLP) PADA PEMBELAJARAN DASAR-DASAR PENGENDALIAN MUTU HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN OLEH SISWA DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

memperhatikan aspek pengambilan sampel saat melaksanakan pengujian.

- 7) Penerapan GLP berkaitan dengan pelaporan hasil pengujian sudah diterapkan dengan baik karena siswa sudah membuat dan menyerahkan pencatatan data atau informasi terkait pengujian yang dilakukan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan mengenai penerapan GLP pada pembelajaran DPMHPP oleh siswa APHP di SMK PPN Lembang, maka implikasi penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan mengenai GLP di bidang teknologi agroindustri atau pertanian.
- 2) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pembanding, sehingga dapat diketahui berbagai kelebihan dan kekurangan laboratorium agar dapat dilakukan perbaikan dan pengembangan manajemen laboratorium menurut GLP.
- 3) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai literatur untuk memahami seluk-beluk manajemen laboratorium menurut GLP.
- 4) Identifikasi mengenai berbagai masalah/kendala yang dihadapi laboratorium selama ini dapat digunakan sebagai acuan untuk perbaikan dan peningkatan manajemen laboratorium menurut GLP dikemudian hari.
- 5) Identifikasi mengenai berbagai masalah/kendala yang dihadapi laboratorium selama ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengelola laboratorium menurut GLP.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan mengenai penerapan GLP pada pembelajaran DPMHPP oleh siswa APHP di SMK PPN Lembang, maka dapat rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Pengelola Laboratorium

Fadhilah Fitra Dwiastuti, 2018

ANALISIS PENERAPAN GOOD LABORATORY PRACTICE (GLP) PADA PEMBELAJARAN DASAR-DASAR PENGENDALIAN MUTU HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN OLEH SISWA DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- a) Pengelola laboratorium hendaknya lebih meningkatkan kelengkapan K3 di laboratorium, seperti APD dan kotak P3K.
 - b) Pengelola laboratorium hendaknya lebih meningkatkan ketersediaan peralatan pengujian dan fasilitas di laboratorium.
 - c) Pengelola laboratorium hendaknya lebih melengkapi dokumen baku di laboratorium, seperti SOP dan MSDS pada peralatan dan pereaksi pengujian, dan mempermudah akses terhadap dokumentasi tersebut.
- 2) Guru Mata Pelajaran DPMHPP
- a) Guru hendaknya lebih meningkatkan pemantauan K3 di laboratorium
 - b) Guru hendaknya lebih memberi wewenang kepada siswa dalam mencatat penggunaan peralatan, instrumen, dan pereaksi pengujian agar siswa turut serta dalam penerapan GLP.
 - c) Guru hendaknya melakukan kegiatan praktikum secara berkala agar siswa dapat menerapkan GLP.
- 3) Siswa
- a) Siswa hendaknya lebih memperhatikan aspek kelengkapan Alat Pelindung Diri (APD) saat melaksanakan pengujian di laboratorium.
 - b) Siswa hendaknya lebih mempelajari peralatan dan instrumen sesuai dengan SOP setiap akan melaksanakan pengujian.
 - c) Siswa hendaknya selalu mencatat masalah atau hambatan saat pengujian agar menjadi bahan evaluasi kegiatan pengujian.