

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pengolahan dan analisis data diperoleh jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian yang diajukan. Jawaban diatas pertanyaan penelitian merupakan kesimpulan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Model kooperatif tipe *jigsaw* lebih berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan *karate* nomor *kata* dari pada model kooperatif tipe STAD secara keseluruhan.
2. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan kemampuan memori terhadap hasil belajar keterampilan *karate* nomor *kata*.
3. Model kooperatif tipe *jigsaw* lebih berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan *karate* nomor *kata* dari pada model kooperatif tipe STAD pada siswa kelompok memori tinggi.
4. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara model kooperatif tipe STAD dan *jigsaw* terhadap hasil belajar keterampilan *karate* nomor *kata* pada siswa kelompok memori rendah.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil data-data temuan yang diperoleh serta dalam rangka membantu peningkatan dan mengatasi hambatan-hambatan proses pembelajaran beladiri diextrakurikuler Karate SMP 17 Bandung, berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk pengajar :
 - a. Agar lebih memperhatikan mengenai pendekatan pembelajaran yang digunakan pada saat proses belajar mengajar
 - b. Pengajar agar lebih kritis terhadap permasalahan-permasalahan yang ditemui dalam proses pembelajaran.
 - c. Seorang pengajar diharapkan untuk selalu mengkaji tentang keilmuannya, terutama mendalami pendekatan pembelajaran.

Iwan Mahmudi, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN JIGSAW SERTA KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN KARATE NOMOR KATA: Studi Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Karate di SMP Negeri 17 Bandung Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Karate Nomor Kata
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- d. Bagi pengajar yang telah menerapkan pendekatan pembelajaran ini agar tetap mempertahankan dan mensosialisasikan untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran kearah yang lebih baik.
 - e. Bagi pengajar penting rasanya agar memperhatikan kemampuan masing-masing siswa karena hal tersebut berpengaruh terhadap ketercapaian tujuan pembelajaran
2. Bagi siswa, disarankan agar lebih fokus dan bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran khususnya dalam materi beladiri karate agar hasil yang didapatkan sesuai yang diharapkan sehingga dapat terjadinya feed back antara siswa dan guru.
 3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat kemampuan memori siswa untuk dimasukan sebagai mempertimbangkan dalam keberhasilan belajar siswa. bagi penelit selanjutnya lebih mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi dan dapat ditinjau kembali sejauh mana siswa yang memiliki memori tinggi mampu mempertahankan ingatannya dalam belajar . sehubungan dengan hal tersebut, penelitian ini bisa dijadikan bahan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian-penelitian selanjutnya.