

ABSTRAK

Iwan Mahmudi (1406803). Judul : Pengaruh model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Jigsaw serta kemampuan memori terhadap hasil belajar keterampilan *karate* nomor *kata*. Pembimbing, Sufyar mudjianto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model kooperatif dan kemampuan memori terhadap hasil belajar keterampilan *karate* nomor *kata*. Model kooperatif yang dipilih dalam penelitian ini adalah tipe STAD dan *Jigsaw*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah faktorial desain. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota Ekstrakurikuler *karate* SMP Negeri 17 Bandung. Sampling dalam penelitian ini adalah sampling Purposive. Instrumen penelitian dalam penelitian ini menggunakan dua instrumen yaitu digit span test yang diadopsi dari Turner dan Risdale untuk mengukur kemampuan memori dan lembar tes rangkaian gerak *kata WKF Kata and Kumie Competitions rules revision 9.0*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS 23 dengan cara ANOVA. Hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa : 1) Hasil belajar keterampilan kata melalui tipe jigsaw lebih baik dari tipe STAD secara keseluruhan, 2) terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan kemampuan memori terhadap hasil belajar karate kata, 3) bagi siswa dengan kemampuan memori tinggi hasil belajar keterampilan karate kata pada kelompok jigsaw lebih baik dari pada kelompok STAD, 4) Bagi siswa dengan kemampuan memori rendah tidak terdapat perbedaan keterampilan karate kata pada kelompok STAD dan jigsaw.

Kata Kunci : STAD, Jigsaw, Kemampuan memori , *karate kata*

Iwan Mahmudi, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN JIGSAW SERTA KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN KARATE NOMOR KATA: Studi Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Karate di SMP Negeri 17 Bandung Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Karate Nomor Kata Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Iwan Mahmudi (1406803). Title : The Influence Of Cooperative Learning Model type STAD and Jigsaw as well as Ability of Memory to Result Learn Skill Karate Number Kata . Supervisor, Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

The purpose of this research is to know the influence of cooperative model and memory ability to karate skill wear learning result. The cooperative model chosen in this research is STAD and Jigsaw type. The method used in this research is factorial design. The Population in this study is extracurricular member of karate SMP Negeri 17 Bandung. Sampling in this research is purposive sampling. Instrument of research in this research use two instruments that is digit of span test which adopted from Turner and Risdale to measure of memory and test sheets of WKF Word circuit Kata and Kumite Competition rules revision 9.0. Data analysis was performed using SPSS 23 by means of ANOVA. The result of data analysis can be concluded that : 1) the result of learning word skill through jigsaw type better than STAD type as a whole, 2) there is interactions between cooperative learning model and memory ability to karate learning result, 3) for student with high memory ability result learning word karate skill in jigsaw group is better than STAD group, 4) for student with low memory ability there is no difference of word karate skill in this group STAD and jigsaw.

Keywords : STAD, Jigsaw, Memory ability, word karate.

Iwan Mahmudi, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN JIGSAW SERTA KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN KARATE NOMOR KATA: Studi Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Karate di SMP Negeri 17 Bandung Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Karate Nomor Kata Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu