

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Rumusan masalah	6
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	7
1.5 Struktur penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI dan HIPOTESIS PENELITIAN	10
2.1 Model pembelajaran	13
2.2 Model kooperatif.....	15
2.2.1 Prinsip model kooperatif	16
2.2.1 Tujuan model kooperatif	17
2.2 Model kooperatif tipe STAD	18
2.3.1 Langkah-langkah kooperatif tipe STAD	18
2.4 Model kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	19
2.4.1 Langkah-langkah kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	21
2.5 Kemampuan memori	22
2.5.1 Tipe-tipe sistem memori	24
2.6 Pembelajaran <i>karate</i>	26
2.6.1 Keterampilan Gerak dalam <i>Karate</i>	27
2.7 Hasil penelitian terdahulu	30
2.8 Kerangka berfikir	31
2.9 Hipotesis penelitian	35

Iwan Mahmudi, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN JIGSAW SERTA KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN KARATE NOMOR KATA: Studi Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Karate di SMP Negeri 17 Bandung Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Karate Nomor Kata
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian	36
3.1.1 Metode penelitian	36
3.1.2 Desain penelitian	36
3.2 Lokasi penelitian	38
3.3 Populasi Penelitian	38
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.4.1 Instrumen penelitian untuk mengukur memori	38
3.4.2 Instrumen Penilaian <i>Kata</i>	38
3.5 Analisis data	39
3.6 Uji prasyarat analisis	39
3.6.1 Uji Normalitas	39
3.6.2 Uji homogenitas	39
3.7 Uji Hipotesis	39
3.8 Langkah-langkah Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi data hasil penelitian	42
4.2 Uji asumsi statistik	44
4.2.1 Uji normalitas	44
4.2.2 Uji homogenitas	45
4.2.3 Uji hipotesis	46
4.3 Pembahasan dan Diskusi penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	xii

Iwan Mahmudi, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN JIGSAW SERTA KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN KARATE NOMOR KATA: Studi Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Karate di SMP Negeri 17 Bandung Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Karate Nomor Kata
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu