PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN JIGSAW SERTA KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN KARATE NOMOR KATA

(Studi Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler *Karate* di SMP Negri 17 Bandung Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Karate* Nomor *Kata*)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Iwan Mahmudi 1406803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN *JIGSAW* SERTA KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *KARATE* NOMOR *KATA*

Oleh

IWAN MAHMUDI

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

> © Iwan Mahmudi. 2018 Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN JIGSAW SERTA KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *KARATE* NOMOR *KATA*

(PENELITIAN EKSPERIMEN PADA EKSTRAKURIKULER KARATE DI SMP NEGERI 17 BANDUNG)

Iwan Mahmudi

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing

<u>Sufyar Mudjianto, M.Pd</u> NIP. 197503222008011005

Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

<u>Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.</u> NIP. 196207181988031004