

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada Bab V ini memaparkan tentang dua sub-bab utama, yaitu 1) simpulan, 2) implikasi dan rekomendasi. Simpulan memaparkan ringkasan dari analisis terhadap hasil peneliti berdasarkan rumusan masalah. Implikasi dan rekomendasi memaparkan tulisan yang ditujukan kepada guru, pihak sekolah, perguruan tinggi, dan peneliti selanjutnya. Kemudian perlu adanya tindak lanjut dari hasil penelitian ini.

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisis data di atas mengenai program remedial mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Banjaran, simpulan umum dari penelitian ini adalah program remedial terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dibuktikan dengan adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada saat sebelum dan sesudah diberi perlakuan.. Adapun simpulan khususnya ialah:

1. Hasil analisis tingkat pencapaian ketuntasan belajar setiap indikator pada Penilaian Akhir Tahun (PAT) di SMA Negeri 1 Banjaran menunjukkan siswa yang mendapat nilai di bawah KKM sebanyak 79 orang dari jumlah keseluruhan sampel penelitian 137 orang. Angka tersebut menunjukkan >50% sampel penelitian mendapatkan nilai di bawah KKM yang artinya tingkat pencapaian ketuntasan belajar setiap indikator pada Penilaian Akhir Tahun (PAT) masih rendah, hal tersebut menunjukkan perlu adanya pelaksanaan program remedial. Rendahnya tingkat pencapaian ketuntasan belajar siswa terletak pada 9 butir soal yaitu pada materi Berbusana Muslim dan Muslimah Sesuai Syari'at Islam, serta Al Quran dan Hadits adalah Pedoman Hidupku.
2. Pelaksanaan program remedial pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Banjaran mencakup (1) perencanaan pembelajaran yang terdiri dari pengenalan kasus, penetapan sifat dan jenis kesulitan, analisa latar belakang, dan penetapan kemungkinan-kemungkinan metode dan teknik pengajaran remedial; (2) pelaksanaan pengajaran remedial; dan (3) evaluasi

Aulia Nurul Insani, 2019

EFEKTIVITAS PROGRAM REMEDIAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA (Studi Eksperimental Kelas X SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan tindak lanjut. Pada tahap pelaksanaan program remedial dibagi menjadi tiga kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Keseluruhan pelaksanaan program remedial sudah dilakukan dengan baik meskipun masih terdapat beberapa kekurangan. Adapun kendala yang dihadapi pada saat pelaksanaan program remedial meliputi lingkungan fisik seperti penerangan, ventilasi/suhu udara, kebisingan, dan perabotan belajar serta kendala pada lingkungan sosial yaitu interaksi. Kendala yang timbul disebabkan oleh beberapa faktor yang sudah baik tetapi belum optimal.

3. Hasil program remedial pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Banjaran menunjukkan tidak adanya penurunan (pengurangan) dari nilai awal ke nilai akhir tes PAT dan juga tidak ada nilai yang sama antara nilai awal dan nilai akhir tes PAT siswa yang artinya seluruh siswa mengalami peningkatan hasil belajar dari nilai awal ke nilai akhir. Pada uji beda menunjukkan hasil *Asympg.Sig.(2-tailed)* bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa “Hipotesis Diterima”. Artinya program remedial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada saat sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga program remedial terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

Program remedial sebagai implikasi atau tindak lanjut dari pendekatan belajar tuntas (*mastery learning*) pada pembelajaran PAI di sekolah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Oleh karena itu, implementasi program remedial ini harus dilakukan dengan benar, sistematis, dan harus mengacu pada teori-teori pembelajaran yang sebenarnya. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

5.2.1. Bagi Guru

- a. Dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program remedial guru diharapkan menyusun administrasi yang telah diatur oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan dalam bentuk buku pedoman program remedial untuk memudahkan dalam proses pembelajaran.

Aulia Nurul Insani, 2019

EFEKTIVITAS PROGRAM REMEDIAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA (Studi Eksperimental Kelas X SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Program remedial dapat digunakan dalam mata pelajaran apapun sesuai dengan kemampuan guru dalam menciptakan dan mengembangkan pembelajaran remedial termasuk mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti sehingga guru disarankan untuk melakukan program remedial dengan metode yang tepat dalam pokok bahasan yang sesuai.
- c. Program remedial dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan menambah kompetensi guru maupun siswa.

5.2.2. Bagi Sekolah

- a. Pelaksanaan program remedial ini dapat terus dilakukan dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti yang menjadi salah satu upaya pencapaian prinsip belajar tuntas.
- b. Memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas sekolah dan kualitas lulusan.

5.2.3. Bagi Prodi IPAI

- a. Pelaksanaan program remedial dapat dikembangkan dalam mata kuliah evaluasi pembelajaran yang ada pada program studi IPAI.
- b. Pemilihan metode yang tepat akan memudahkan mahasiswa untuk menguasai teori-teori mengenai program remedial yang selanjutnya dapat diterapkan di sekolah.

5.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Dalam pemilihan lokasi diupayakan berlokasi di sekolah yang pelaksanaan program remedialnya sudah baik sehingga hambatan-hambatan yang terjadi dapat diminimalisir.
- b. Instrumen penelitian yaitu soal tes sebaiknya dibuat oleh sendiri sehingga dapat lebih sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.