

No. Daftar FPIPS : 1211/UN 40.A2.5A/PP/2019

**EFEKTIVITAS PROGRAM REMEDIAL TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMA**

(Studi Eksperimental Kelas X SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

Aulia Nurul Insani

1501116

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**EFEKTIVITAS PROGRAM REMEDIAL TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA**

(Studi Eksperimental Kelas X SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten Bandung)

Oleh

Aulia Nurul Insani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Aulia Nurul Insani

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

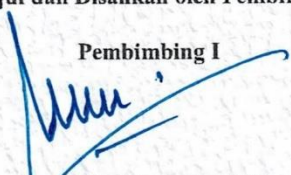
LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PROGRAM REMEDIAL TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMA

(Studi Eksperimental Kelas X SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten
Bandung)

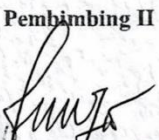
Oleh
Aulia Nurul Insani
1501116

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

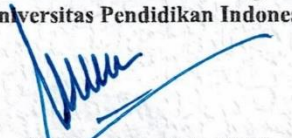
Pembimbing I


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II


Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

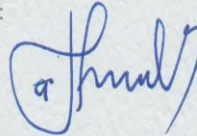
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Senin, 26 Agustus 2019

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulvana, M.Hum.

NIP. 19660808 199101 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Edin Supriadi, M.Pd.

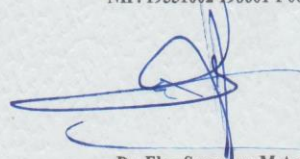
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



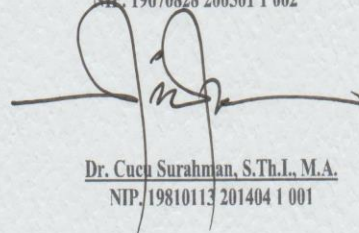
Dr. H. Ahmad Svamsu Rizal, M.Pd.

NIP. 19551002 198601 1 001



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.

NIP. 19670828 200501 1 002



Dr. Cucu Surahman, S.Th.L., M.A.

NIP. 19810113 201404 1 001

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PROGRAM REMEDIAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA

(Studi Eksperimental Kelas X SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten Bandung)

Oleh

Aulia Nurul Insani (1501116)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru di SMA Negeri 1 Banjaran yang masih sering melakukan remedial dengan memberikan soal-soal sejenis dengan bobot yang sama untuk mengulang evaluasi disetiap akhir pembelajaran tanpa disesuaikan dengan karakteristik kesulitan belajar yang dialami siswa. Setelah diidentifikasi, faktor yang dominan adalah kurangnya kesadaran guru bahwa para siswa yang berada dalam satu kelas memiliki berbagai perbedaan antara satu dengan yang lainnya mengingat kecepatan tiap-tiap peserta didik dalam pencapaian kompetensi dasar tidak sama. Berdasarkan masalah dan identifikasi tersebut maka peneliti memandang sangat penting dilakukan penelitian terkait efektifitas program remedial terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Secara lebih spesifik penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis tingkat pencapaian ketuntasan belajar siswa setiap indikator pada Penilaian Akhir Tahun (PAT), pelaksanaan program remedial, dan hasil program remedial pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimental. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diketahui tingkat pencapaian ketuntasan belajar siswa setiap indikator pada PAT masih rendah sehingga diperlukan program remedial. Adapun pelaksanaan program remedial sudah baik dibuktikan dengan hasil program remedial menunjukkan *Asympg.Sig.(2-tailed)* bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa “Hipotesis Diterima” artinya program remedial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada saat sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga program remedial terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kata kunci: program remedial PAI, hasil belajar, PAI SMA

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF REMEDIAL PROGRAM TOWARDS THE IMPROVEMENT OF STUDENT LEARNING OUTCOME IN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM AND BUDI PEKERTI SUBJECTS IN SENIOR HIGH SCHOOL

**(An Experimental Study of Grade X in SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten
Bandung)**

By

Aulia Nurul Insani (1501116)

The background of this study is the teachers in SMA Negeri 1 Banjaran who are still opening remedial section by giving the similar questions with the same quality to repeat the evaluation in the end of the each lesson without being adjusted to the characteristics of learning difficulties experienced by the students. After being identified, the dominant factor is the lack of teacher awareness in noticing that all students who are in the same class have various differences between one to another since the speed of each student in achieving the basic competence is not the same. Based on the issue and identification, the researcher assumes that it is important to do research related to the effectiveness of remedial program to the increasing of the result of students' learning. Specifically, this study is aimed to find out the analysis' result of the level of students' mastery learning achievement for each indicator in Penilaian Akhir Tahun (PAT), the implementation of remedial program, and the result of remedial program on PAI and Budi Pekerti subjects in senior high school. The method used in this study is quantitative approach with experimental method. The result of this study shows that the level of students' mastery learning achievement for each indicator in PAT is still low so that the remedial program is needed. Meanwhile, the implementation of remedial program was going well by the result of the remedial program showing Asympg.Sig.(2-tailed) values 0,000. Because the value of 0,000 is lesser than 0,05, so it can be concluded that "Hypothesis is Accepted" which means that the remedial program has a significant impact towards the student learning outcome before and after being treated so that the remedial program is proven effective in increasing the student learning outcome in PAI and Budi Pekerti subjects.

Keywords: PAI remedial program, learning outcome, PAI Senior High School

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLITRASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	4
1.2. Tujuan Penelitian	5
1.3. Manfaat Penelitian	5
1.3.1. Manfaat Teoritis	5
1.3.2. Manfaat Praktis	5
1.4. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Konsep Program Remedial	8
2.1.1. Belajar Tuntas	8
2.1.2. Pengertian Program Remedial	10
2.1.3. Tujuan Program Remedial	11
2.1.4. Fungsi Program Remedial	12
2.1.5. Metode Program Remedial	15
2.1.6. Pendekatan Program Remedial	16
2.1.7. Prinsip Program Remedial	18
2.1.8. Langkah-Langkah Program Remedial	19
2.1.9. Lingkungan Pembelajaran yang Kondusif	22
2.2. Pendidikan Agama Islam di Sekolah	23

2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	23
2.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam	26
2.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
2.2.4. Fungsi Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	31
2.3. Penelitian Dahulu yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Desain Penelitian	34
3.2. Definisi Operasional	35
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.3.1. Waktu Penelitian	36
3.3.2. Tempat Penelitian	36
3.4. Partisipan Penelitian	37
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.5.1. Populasi Penelitian	37
3.5.2. Sampel Penelitian	38
3.6. Instrumen Penelitian	39
3.7. Prosedur Penelitian	44
3.7.1. Tahap Persiapan Penelitian	44
3.7.2. Tahap Kegiatan Lapangan	44
3.7.3. Tahap Pasca Lapangan	44
3.8. Analisis Data	46
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif	46
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Temuan Penelitian	51
4.1.1. Hasil Analisis Tingkat Pencapaian Ketuntasan Belajar Setiap Indikator pada Penilaian Akhir Tahun (PAT)	51
4.2.1. Pelaksanaan Program Remedial pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti	54
4.3.1. Hasil Program Remedial Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	65
4.2. Pembahasan	70

4.2.1. Hasil Analisis Tingkat Pencapaian Ketuntasan Belajar Setiap Indikator pada Penilaian Akhir Tahun (PAT)	70
4.2.2. Pelaksanaan Program Remedial pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti	71
4.2.3. Hasil Program Remedial Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	76
5.1. Simpulan	76
5.2. Implikasi dan Rekomendasi	77
5.2.1. Bagi Guru	77
5.2.2. Bagi Sekolah	78
5.2.3. Bagi Prodi IPAI	78
5.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam. *Seminar Nasional Pendidikan Islam* (hal. 91-96). Bandung: Dewan Pimpinan Pusat Asosiasi Dosen Pendidikan Agama Islam Indonesia.
- Abror, A. R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ahmadi, A. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2004). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ahmadi, A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Pustaka Setia.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, XIII(1), 25-38.
- Arifin. (1995). *Pembelajaran Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, M. (1978). *Pendidikan Agama Islam*. Semarang: Toha Putra.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D., & Chaser, J. L. (1985). *Introduction to Research in Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Asra, A. (2015). *Pengambilan Sampel dalam Penelitian Survei*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Baqi, A., & Fuad, M. (2012). *Terjemahan Al-Lu'lu'uwalmarjan (Kumpulan Hadits Shahih Bukhari Muslim)*. Semarang: PT. Pustaka Riski Putra.
- Basire, J. H. (2010). Urgensi Pendidikan Agama Islam Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Hunafa*, 163-178.
- Buna'i. (2007). Program Remedial. *Tadris*, 276.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP & MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdikbud. (1984). *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Percetakan Negara RI.

- Depdiknas. (2003). *Pembelajaran Remedial*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas. (2010). *Pedoman Pembelajaran Tuntas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA .
- Depdiknas. (2015). *Panduan Remedial dan Pengayaan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA .
- Djaelani, M. S. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 100-105.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Endah, P. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Fuchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. (Yogyakarta). *Metodologi Research Jilid 4*. 1985: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Harahap, N. (1982). *Teknik Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: N.V. Bulan Bintang.
- Hermawati, H. (2018). Proses Pelaksanaan Remedial Teaching terhadap Ketuntasan Belajar Peserta Didik. *Sosiohumaniora*, 104-106.
- Irhan, M. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Larasati, I. N. (2003). Studi Kasus Pengajaran Remedial Kelas XI MIPA 6 SMAK Kolese Santo Yusup Malang. *Jurnal Ilmiah*, 2.
- Larasati, I. N. (2013). Studi Kasus Pengajaran Remedial Kelas XI A1 dan XI A6 SMAN 2 Kota Malang. *Pendidikan*, 19-24.
- Ludin, P. (2017). *Efektivitas Program Remedial dan Pengayaan PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di SMA PGRI 1 Kota Bumi Kabupaten Lampung Utara Tahun Ajaran 2016/2017*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan.
- Mahmudah, A. R. (2014). Pelaksanaan Program Remedial dan Pengayaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Yogyakarta. *Tarbiyah*, 33-35.
- Maisyannah. (2014). Strategi Pendidikan Agama Islam di Lapas Anak Kutoarjo (Studi kasus Remaja di LAPAS Anak Kutoarjo, Jawa Tengah). *Pendidikan Agama Islam*, XI(1), 237-254.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mariana, A. M. (2003). Pembelajaran Remedial. *Jurnal Pendidikan*, 21.
- Masbur. (2012). Remedial Teaching sebagai Suatu Solusi: Suatu Analisis Teoritis. *Jurnal Ilmiah*, 348-367.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mukhtar. (2001). *Pengajaran Remedial*. Jakarta: CV. Fifi Mulia Sejahtera.
- Mukhtar. (2003). *Teori dan Penerapan Pengajaran Remedial dalam Pembelajaran*. Jakarta: CV Fifi Mulia Sejahtera.
- Mulyadi. (2003). *Diagnosis dan Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar*. Malang: Sheaf.
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Narbuko, C. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nuriyanto, L. K. (2014). Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SDIT Al-Anwar dan Firdaus Mojokerto Jawa Timur. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 15-26.
- Nursiyono, J. A. (2014). *Kompas Teknik Pengambilan Sampel*. Bogor: In Media.
- Ormrod, & Ellis, J. (2006). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Pamungkas, A. S. (2014). *Efektivitas Program Remedial pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMAN 1 Srandakan Bantul*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pius. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka.
- Prayitno. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Putra, D. D. (2013). Pengaruh Pemberian Remedial Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan*, 15.
- Putra, N. (2015). Penilaian Autentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Al-Fikrah*, III(2), 203-218.
- Ramayulis. (2014). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia Jakarta.

- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rofiq, A. (2012). Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Berbasis Multi Media di SMP Negeri 1 Banjarnegara. *Jurnal Kependidikan Al-Quran*, VI(1), 84-102.
- Rohaya. (2009). *Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Hubungannya dengan Ibadah Shalat Wajib*. Bandung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Sholihah, N. (2008). *Implementasi Program Remedial Teaching dalam Mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Jenderal Sudirman Kota Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Solso, R. M. (2005). *Cognitive Psychology*. New York: Pearson.
- Subrata, S. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugihartono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Hasil Evaluasi*. Yogyakarta: Intan Madani.
- Sukinah. (2016). Pengajaran Remedial untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa . *Pendidikan*, 58-64.
- Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyani, P. (2014). Pelaksanaan Remedial Teaching di SD Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman. *Ontologi*, 70.
- Surya, M., & Amin, M. (1984). *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Percetakan Negara RI Jakarta.

- Susanti, D. (2017). Pengembangan Pendidikan Agama Islam. *Edureligia*, I(1), 63-75.
- Syafaat, A. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Grafindo.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Remedi Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widodo, J. (2014). Pelaksanaan Remedial Teaching Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri Kabupaten Rembang. *Jurnal Pendidikan*, 222.
- Yusuf, A. M. (2014). *Pengajaran Remedial Teori dan Penerapannya*. Bandung: Prasmedia.