BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan bahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik simpulan secara umum bahwa pembelajaran praktikum berbasis alat sederhana berpengaruh terhadap baik pemahaman konsep siswa dan kemampuan komunikasi siswa. Pembelajaran alat sederhana berpengaruh signifikan sebesar 0,40 untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dan kemampuan komunikasi siswa pada pembelajaran sistem pernapasan. Sebelum dilakukan pembelajaran praktikum berbasis alat sederhana, nilai rata-rata siswa cukup rendah.

Sesudah dilakukan pembelajaran praktikum berbasis alat sederhana, nilai rata-rata siswa meningkat, sebagian besar siswa menjadi paham. Pemahaman Konsep siswa menjadia lebih meningkat. Hal ini terjadi akibat siswa aktif dan menerima pembelajaran dengan baik.

Respon siswa terhadap pembelajaran praktikum sangat bervariasi. Namun, kebanyakan siswa setuju bahwa alat yang digunakan membantu siswa untuk memahami sistem pernapasan dengan lebih baik. Selain itu, siswa juga menyetujui bahwa alat yang digunakan meningkatkan motivasi siswa untuk melakukan praktikum.. Pembelajaran alat sederhana berpengaruh, hanya saja tidak terlalu signifikan, untuk meningkatkan pemahaman konsep dan komunikasi siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan peneliti yang telah disampaikan, hasil penelitian ini menyajikan gambaran tentang pengaruh alat praktikum sederhana dalam kegiatan praktikum sistem pernapasan terhadap pemahaman konsep dan komunikasi siswa. Dengan data tersebut, dapat diterapkan dalam setiap praktikum agar tujuan dari praktikum tercapai.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh alat praktikum sederhana terhadap pemahaman konsep siswa di SMA Negeri 2 Cimahi ada beberapa hal yang dirasa perlu direkomendasikan, dari hasil penelitian tersebut bahwa pembelajaran praktikum berbasis sederhana dapat diterapkan untuk

kepentingan pembelajaran biologi kedepannya. adapun rekomendasi yang ingin penulis sampaikan diantara sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan alternatif dalam pengajaran di dalam kelas.
2. Pembelajaran praktikum berbasis alat sederhana terbukti efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep dan komunikasi siswa yang terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa
3. Pembelajaran praktikum berbasis alat sederhana dapat memotivasi siswa untuk mengumpulkan data sebab alat yang digunakan adalah alat sederhana yang cara penggunaannya mudah dan dapat dipakai untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.
4. Penugasan membuat alat praktikum di rumah dan mempelajarinya dapat membantu siswa agar berperan aktif selama pembelajaran praktikum sehingga walaupun saat praktikum siswa terbagi dalam kelompok, semua siswa ikut bekerja dan tidak mengandalkan beberapa siswa saja dalam mencatat dan mengumpulkan data sebab semua siswa telah menguasai cara penggunaan alat sederhana tersebut.