

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian program bimbingan karir berdasarkan profil kompetensi karir peserta didik SMK Profita Bandung tahun ajaran 2012/2013 menghasilkan kesimpulan serta rekomendasi yang ditujukan bagi pihak-pihak pendidikan, khususnya bimbingan dan konseling sehingga tujuan pelaksanaan program bimbingan terlaksana dengan baik.

Secara umum Peserta didik Kelas X SMK Profita Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki tingkat penguasaan kompetensi karir pada kategori sedang, dimana peserta didik dapat dikatakan cukup mampu menguasai aspek-aspek kompetensi karir. Peserta didik cukup mampu dalam memahami diri, memiliki pertimbangan kemandirian, mampu melihat peluang lingkungan yang efektif, mampu melakukan eksplorasi sumber informasi, mampu membuat perencanaan dalam memilih pendidikan lanjutan maupun pekerjaan, memiliki kesiapan pembuatan keputusan karirnya, serta menyesuaikan keputusannya berdasarkan kemampuan, bakat serta minat yang dimiliki.

Pencapaian aspek-aspek penguasaan kompetensi karir peserta didik berdasarkan hasil penelitian menunjukkan belum maksimal dan perlunya upaya bimbingan untuk mengembangkan kemampuan penguasaan kompetensi karir yang dimiliki peserta didik.

B. Rekomendasi

Rekomendasi sebagai upaya tindak lanjut dan usaha membantu pihak-pihak yang dipandang berkepentingan yaitu guru pembimbing sebagai pelaksana program bimbingan karir dan peneliti selanjutnya agar mampu melakukan perbaikan untuk penelitian selanjutnya.

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan mengenai kompetensi karir, berikut ini dikemukakan beberapa rekomendasi:

1. Bagi Guru Bimbingan Konseling/Konselor SMK Profita Bandung

Berdasarkan hasil penelitian sebagai bahan pertimbangan guru bimbingan konseling/konselor dalam memberikan layanan bimbingan kepada peserta didik untuk mengembangkan kompetensi karir. Guru bimbingan konseling hendaknya memverifikasi secara menyeluruh profil kompetensi karir peserta didik yang dihasilkan penelitian ini, melakukan pengukuran tingkat kompetensi karir pada setiap jenjang tahun akademik sebagai analisis kebutuhan penunjang, memberikan layanan bimbingan yang lebih lanjut terhadap peserta didik yang memiliki kompetensi karir yang rendah dengan memperhatikan aspek pemahaman terhadap dirinya dan sikap yang mana merupakan kesatuan utuh dalam pembentukan keputusan karir peserta didik.

Guru bimbingan konseling hendaknya membuat dan melaksanakan program khusus yang berkaitan dengan upaya pengembangan kompetensi karir peserta didik dengan memperhatikan aspek-aspek yang terkandung di dalamnya. Program bimbingan karir yang berhubungan dengan kompetensi karir yang dipandang relevan dapat diafllikasikan oleh guru bimbingan konseling tersebut serta melakukan sosialisasi hasil perumusan program bimbingan karir untuk mengembangkan kompetensi karir peserta didik.

Guru bimbingan dan konseling harus memperhatikan langkah-langkah pemberian *treatment* baik itu *treatment* yang berupa konseling individual ataupun kelompok, guru bimbingan konseling dapat berkoordinasi dengan guru mata pelajaran atau wali kelas untuk memperoleh data mengenai kondisi belajar dan keseharian peserta didik yang berkaitan dengan kompetensi karir peserta didik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menggunakan subjek penelitian sebagian dari populasi kelas X SMK Profita Bandung dengan jumlah 158 peserta didik dengan teknik *random sampling*, bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian

yang tidak hanya untuk menghasilkan profil kelas X tetapi juga dapat dikembangkan berdasarkan tingkatan kelas (kelas X, kelas XI, dan kelas XII), berdasarkan jurusan yang terdapat disekolah (jurusan akuntansi, administrasi perkantoran, dan pemasaran) serta dapat dikembangkan berdasarkan jenis sekolah (SMA dan MA) dan jenis kelamin (laki-laki dan perempuan).

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode deskriptif, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode penelitian misalnya dengan metode eksperimen, sehingga program yang dihasilkan lebih terandalkan.

