

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V mencakup simpulan dari hasil temuan, pembahasan serta rekomendasi yang ditujukan kepada guru bimbingan dan Konseling dan peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dilaksanakan pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 mengenai kecerdasan intrapersonal dapat disimpulkan sebagai berikut

- 5..1.1 Gambaran umum kecerdasan intrapersonal peserta didik kelas VII SMP Negeri 44 Bandung menunjukkan rata-rata yang berada pada kategori rendah yang artinya mayoritas peserta didik belum memiliki kecakapan yang baik dalam memahami dan cenderung masih sulit untuk mengendalikan emosi, belum begitu mampu bersikap mandiri dan asertif, belum mampu menunjukkan sikap penghargaan diri serta belum mampu mewujudkan aktualisasi diri.
- 5..1.2 Kecerdasan intrapersonal peserta didik perempuan cenderung lebih tinggi dibandingkan peserta didik laki-laki.
- 5..1.3 Peserta didik yang memiliki usia lebih tua cenderung memiliki kecerdasan intrapersonal yang lebih tinggi dibandingkan peserta didik dengan usia yang lebih muda.
- 5..1.4 Peserta didik dengan urutan kelahiran bungsu memiliki kecerdasan intrapersonal yang lebih tinggi dibandingkan anak sulung, tengah, dan tunggal.
- 5..1.5 Peserta didik yang tidak memiliki minat untuk mengikuti organisasi dan ekstrakurikuler memiliki kecerdasan intrapersonal yang lebih tinggi dibandingkan peserta didik yang memiliki minat untuk mengikuti organisasi dan ekstrakurikuler.
- 5..1.6 Peserta didik yang memilih untuk menyelesaikan masalah sendiri memiliki kecerdasan intrapersonal yang lebih tinggi dibandingkan peserta didik yang meminta bantuan orang lain.
- 5..1.7 Penysusunan rancangan program merupakan bentuk implikasi bagi bimbingan dan konseling, disusun berdasarkan hasil temuan penelitian, berfokus pada layanan dasar yakni layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing*, bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan intrapersonal peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang dapat disampaikan kepada guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya sebagai berikut.

- 5..2.1 Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai acuan untuk pengembangan program secara menyeluruh dan untuk pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling. Program yang diusulkan diharapkan dapat dijalankan guru bimbingan dan konseling di sekolah sebagai upaya peningkatan kecerdasan intrapersonal peserta didik.
- 5..2.2 Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian mengenai kecedasan intrapersonal dengan menganalisis perbandingan kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan majemuk lainnya, serta peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat melakukan uji efektivitas untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik *role playing* dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal peserta didik.