

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	4
C. Penjelasan Istilah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Alur Penelitian .....	9
<b>BAB II KONSEP TENTANG SIKAP BELAJAR DAN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR</b> .....	<b>11</b>
A. Konsep Sikap Belajar .....	11
B. Teori-teori tentang Sikap Belajar .....	26
C. Konsep Bimbingan Belajar .....	33
D. Kerangka Teoretik Program Bimbingan Belajar berdasarkan Profil Sikap Belajar Peserta Didik .....	37
E. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	46
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
C. Definisi Operasional .....	47
D. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	51
E. Validitas Item dan Reliabilitas Instrumen .....	56
F. Teknik Analisis Data untuk menjawab Pertanyaan Penelitian .....	60
G. Langkah-langkah Penelitian .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>63</b>
A. Hasil penelitian .....	63
B. Pembahasan .....	68
C. Keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Rekomendasi .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

2.1	Respon yang digunakan untuk Penyimpulan Sikap Belajar (diadaptasi dari Rossenberg & Hovland 1960 dalam Azwar, 2013: 20) .....	30
2.2	Struktur dan Tahapan Program Bimbingan Belajar berdasarkan Profil Sikap Belajar Peserta Didik .....	39
3.1	Sampel Penelitian .....	47
3.2	Ketentuan Pemberian Skor Angket Sikap Belajar Peserta Didik .....	52
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Sikap Belajar (sebelum validasi) .....	52
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Sikap Belajar (setelah validasi) .....	53
3.5	Hasil Uji Validitas Item .....	57
3.6	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen.....	59
3.7	<i>Reliability Statistics</i> .....	60
3.8	Kriteria Gambaran Umum Variabel .....	61
3.9	Konversi Skor Profil Kompetensi Komunikasi Interpersonal .....	61
4.1	Profil Umum Sikap Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Cimahi tahun ajaran 2012/2013.....	63
4.2	Profil Aspek Sikap Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Cimahi tahun ajaran 2012/2013.....	64

## DAFTAR GRAFIK

4.1	Profil Umum Sikap Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Cimahi tahun ajaran 2012/2013.....	64
4.2	Profil Aspek Sikap Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Cimahi tahun ajaran 2012/2013.....	65



## DAFTAR BAGAN

- 1.1 Kerangka Penelitian tentang Program Bimbingan Belajar Berdasarkan Profil Sikap Belajar Peserta Didik ..... 10



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat-surat Penelitian
2. Olah Data Instrumen (Validitas & Reliabilitas)
3. Profil Sikap Belajar Peserta Didik
4. Instrument Profil Sikap Belajar Peserta Didik
5. Program Hipotetik Bimbingan Belajar berdasarkan Profil Sikap Belajar
6. Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling
7. Surat Pernyataan Penilaian Dan Format Penilaian
8. Daftar Riwayat Hidup

