

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran kesenian *Guritan* disimpulkan bahwa dalam rangkaian hasil proses pembelajaran kesenian *Guritan* dengan aktivitas berkreasi, siswa mampu mengembangkan wawasan mereka tentang kesenian *Guritan* dan mampu memodifikasi atau mengembangkan karya seni *Guritan* yang berjudul *Bujang Kisam di Kebun*. Hal ini diperoleh dari sintaksis pembelajaran lirik untuk mengekspresikan nilai dalam korelasi pengembangan sikap. Selain itu siswa juga mengekspresikan unsur musikal melalui pembelajaran grafik melodi dan imitasi nada pada kesenian *Guritan* di syair *Guritan* yang berjudul *Bujang Kisam di Kebon*. Sehingga pada akhirnya model pembelajaran kesenian *Guritan* melalui aktivitas berkreasi mampu mengkorelasikan pengembangan wawasan tentang kesenian *Guritan* dan menambah wawasan tentang kesenian daerah ditingkat sekolah menengah pertama..

5.2 IMPLIKASI

Model pembelajaran kesenian *Guritan* melalui aktivitas berkreasi diimplikasikan bagi pengembangan sikap dan wawasan budaya bagi siswa SMP. Melalui pembelajaran kreativitas, implementasi budaya dan musikal mampu sekaligus dihadirkan dalam kegiatan pembelajaran yang pada akhirnya dapat dikembangkan di kelas pendidikan seni.

5.3 REKOMENDASI

Hasil penelitian ini direkomendasikan kepada tenaga pendidik, peserta didik, pemerintah, dan peneliti selanjutnya. Dengan demikian rekomendasi tersebut dipaparkan sebagai berikut:

1. Tenaga Pendidik

Desain model pembelajaran kesenian *guritan* direkomendasikan bagi tenaga pendidik di sekolah menengah pertama. Model ini

menggunakan pendekatan aktivitas berkreasi guna menciptakan atmosfer pembelajaran yang menyenangkan dan dapat menunjang konstruksi wawasan budaya, serta kompetensi musikal siswa SMP.

2. Pemerintah dan Lembaga Pendidikan

Pemerintah sebagai lembaga resmi yang bertugas menaungi sektor pendidikan juga direkomendasikan untuk dapat mengembangkan wawasan budaya daerah bagi siswa sebagai generasi penerus bangsa. Model ini direkomendasi bagi Dinas Pendidikan khususnya yang menaungi pendidikan sekolah menengah pertama untuk dapat menyiapkan model pembelajaran yang mampu memfasilitasi siswa dan guru dalam menyajikan pembelajaran yang menyenangkan karena melibatkan aktivitas berkreasi.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian berikutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi khususnya bagi pembelajaran sastra tutur di daerah Sumatera Selatan ataupun di daerah lainnya. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dengan adanya penelitian ini agar penelitian selanjutnya dapat lebih mengembangkan kesenian *Guritan* ditinjau dari aspek musikalnya agar generasi muda lebih mudah melestarikannya dalam bentuk kreativitas musik didalamnya.