

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan adanya pengaruh peningkatan kemampuan bermain gamelan degung di kelas VIII SMPN 2 Lembang melalui pembelaaran aktif (*active learning*) antara kelompok eksperimen yang diberi perlakuan pembelajaran aktif dan kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan pembelajaran aktif, melainkan menggunakan pembelajaran konevsional seperti pada umumnya . Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis yang telah dipaparkan pada temuan dan pembahasan sebelumnya, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran aktif (*active learning*) efektif untuk meningkatkan kemampuan bermain gamela degung kelas VIII di SMPN 2 Lembang, walaupun kedua kelompok mengalami penigkatan namun penigkatan yang lebih sigifikan yakni kelompok eksperimen yang mendapatkan perlakuan pembelajaran aktif (*active learning*).

Dengan siswa mengalami langsung pembuatan media imitasi gamelan degung menggunakan karton memberikan pengalaman secara langsung, dan dituntut untuk memahami dan menguasai materi gamelan degung dengan mandiri. Dan dengan mengembangkan media imitasi gamela degung karton menggunakan tambahan warna, membuat siswa lebih mudah dan terbantu untuk mengetahui posisi nada pada setiap *waditra* gamela degung. Terutama pada *waditra bonang* untuk menabuh *kemprangan*. Karena hasil observasi awal peneliti melihat siswa sangat kesulitan mencari nada dengan oktafnya saat akan menabuh teknik *kemprangan*.

5.2.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas mengenai Meningkatkan Kemampuan Bermain Gamelan Degung kelas VIII di SMPN 2 Lembang melalui *Active Learning*, dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

5.2.1. Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar, diharapkan guru di sekolah agar selalu bias mengembangkan dan menerapkan ide – ide kreatif yang dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih baik lagi dengan memfokuskan dan memberi peran siswa lebih aktif. Agar saat proses pembelajaran gamelan degung siswa dapat fokus dan aktif mencari, mengamati, dan mempelajari materi dengan mandiri.

5.2.2. Lembaga

Agar terciptanya pendidikan yang lebih baik, kiranya lembaga pendidikan selalu mendukung penuh kegiatan penelitian yang dapat mengembangkan pendidikan kearah yang lebih baik

5.2.3. Peneliti Lanjutan

5.2.3.1. Dengan keterbatasan pemahaman dan ilmu yang peneliti miliki tidak menutup kemungkinan bahwa pembelajaran aktif (*active learning*) ini masih terdapat kekurangan.

5.2.3.2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi penelitian, yaitu dengan menambah responden pembelajara aktif (*active learning*) kelas VIII di SMPN 2 Lembang.

5.2.3.3. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengevaluasi pertanyaan – pertanyaan yang ada dalam kuesioner agar dapat mewakili secara tepat variabel yang hendak diukur.

5.2.3.4. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa mencari indikator lain sebagai alat pengukur dari variabel yang akan diteliti.