

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, serta analisis dan pembahasan data penelitian tentang pembelajaran IPA di SD dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pokok bahasan tanah longsor, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA pada materi tanah longsor dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan aktivitas siswa dan sikap rasa ingin tahu siswa melalui kegiatan-kegiatan tanya jawab, dan diskusi kelompok. Siswa lebih aktif belajar dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) juga memudahkan siswa mengaitkan konsep yang dipelajari di kelas dengan kehidupan sehari-harinya dan menambah minat siswa terhadap pelajaran IPA. Bila pada dasarnya guru yang akan aktif dalam menyampaikan materi ajar, maka dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini guru akan lebih berperan sebagai mederator dan fasilitator.
2. Hasil belajar pada pembelajaran IPA tentang materi tanah longsor setelah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Terlihat pada siklus I rata-rata kelas mencapai 63,05 dan siswa yang mencapai KKM 44,44%. Pada siklus II rata-rata kelas mencapai 76,9 dan siswa yang mencapai KKM 83,33%.
3. Pembelajaran IPA pada materi tanah longsor dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* mendapat respon positif dari siswa. hal ini ditunjukkan dengan hasil angket yang keseluruhan jawaban responden merasa senang dengan pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. Dari hasil angket yang diperoleh, dengan presentase 94,1% siswa menyatakan “Ya” menyukai

pembelajaran dilakukan dengan menggunakan pendekatan CTL. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 5,9% menyatakan tidak suka dengan menggunakan pendekatan CTL.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas berupa implementasi pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA, terangkumlah beberapa saran dari siswa, observer, dan guru/peneliti. Rekomendasi pada penelitian ini diantaranya adalah :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebaiknya dilakukan juga pada materi-materi tertentu yang memerlukan situasi nyata di lingkungan sekitar siswa agar siswa dapat mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata serta dapat membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan peserta didik sebagai anggota keluarga dan masyarakat.
2. Dalam pembelajaran, guru senantiasa menerapkan dan mengembangkan berbagai pendekatan/ model pembelajaran agar dapat memotivasi siswa untuk melakukan pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan. Salah satunya adalah dengan pendekatan CTL ini agar proses belajar mengajar lebih hidup dan bermakna karena siswa mengalami sendiri apa yang dipelajarinya.
3. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) menjadi alternative strategi belajar yang baru. Karena melalui CTL, siswa diharapkan belajar melalui “mengalami” bukan “menghapal”.
4. Pendekatan CTL memerlukan waktu yang panjang dalam proses pembelajarannya karena ada 7 komponen utama yang harus dilakukan, oleh sebab itu kita harus dapat memanfaatkan waktu yang tersedia seefisien mungkin.