

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis Tindakan.....	8
BAB II PENDEKATAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> (CTL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
B. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	11

C. Penerapan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam pembelajaran IPA di SD	25
D. Hasil Belajar	27
E. Materi Tanah Longsor	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Prosedur Penelitian	35
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	98
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	110
B. Rekomendasi	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Pembelajaran Tradisional	21
Tabel 2.2 Ranah Afektif dan Kata Kerja Operasionalnya.....	30
Tabel 2.3 Ranah Psikomotor dan Kata Kerja Operasionalnya.....	31
Tabel 3.1 Kategori Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 3.2 Kategori Tafsiran IPK Pemahaman Siswa terhadap Materi	46
Tabel 3.3 Penskoran tiap Butir Lembar Observasi	46
Tabel 3.4 Konversi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran.....	47
Tabel 3.5 Kategori Tafsiran IPK.....	47
Tabel 3.6 Persentase Jawaban Angket Siswa.....	48
Tabel 4.1 Hasil Belajar Post Test siklus I	48
Tabel 4.2 Kriteria ketuntasan belajar	58
Tabel 4.3 Rata-rata nilai post test siklus I.....	58
Tabel 4.4 Hasil Kerja Kelompok (LKS) Siklus ke-I.....	59
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Afektif.....	60
Tabel 4.6 Skor Afektif Siklus I.....	61
Tabel 4.7 Kriteria IPK.....	62
Tabel 4.8 Skor Psikomotorik Siklus I.....	62
Tabel 4.9 Hasil Belajar <i>Post Test</i> siklus II.....	72
Tabel 4.10. Rata-rata nilai siklus II.....	74
Tabel 4.11 Hasil Kerja Kelompok (LKS) Siklus ke-II	74

Tabel 4.12 Skor Afektif Siklus II.....	75
Tabel 4.13 Skor Psikomotorik Siklus II.....	76
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	80
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	83
Tabel 4.16 Hasil Nilai Observasi Guru Setiap Siklus.....	85
Tabel 4.17 Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	86
Tabel 4.18 Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	88
Tabel 4.19 Hasil Nilai Observasi Siswa Setiap Siklus.....	90
Tabel 4.20 Tabel peningkatan nilai rata- rata siklus I dan II.....	90
Tabel 4.21 Kategori Tafsiran IPK Pemahaman siswa terhadap materi.....	92
Tabel 4.22 Presentasi Skor Afektif pada Siklus I dan II.....	93
Tabel 4.23 Presentase Indikator Aspek Afektif.....	94
Tabel 4.24 Presentasi Skor Psikomotor pada siklus I dan II.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis & Taggart.....	37
Gambar 4.1. Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I.....	58
Gambar 4.2. Nilai Rata-rata Post Test Siswa pada Siklus I.....	59
Gambar 4.3. Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II.....	73
Gambar 4.4. Nilai Rata-rata Post Test Siswa pada Siklus II.....	74
Gambar 4.5 Indeks Keterlaksanaan Kinerja Guru Siklus I.....	82
Gambar 4.6 Indeks Keterlaksanaan Kinerja Guru Siklus II.....	84
Gambar 4.7 Indeks Keterlaksanaan Aktivitas Siswa siklus I.....	87
Gambar 4.8 Indeks Keterlaksanaan Aktivitas Siswa siklus II.....	89
Gambar 4.9 Peningkatan nilai rata-rata hasil <i>post test</i>	91
Gambar 4.10 Ketuntasan Belajar Siklus I dan II.....	92
Gambar 4.11 Nilai IPK.....	93
Gambar 4.12 Profil Aspek Afektif Siswa.....	96
Gambar 4.13 Profil Aspek Psikomotor Siswa.....	97