

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING DI KELAS X IIK MA NEGERI 1**

BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Sejarah



Oleh:

Muhamad Agus Muhazir

1400597

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2019

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING DI KELAS X IIK MA NEGERI 1
BANDUNG**

Oleh
Muhamad Agus Muhazir
1400597

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Muhamad Agus Muhazir 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
MUHAMAD AGUS MUHAZIR
UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING DI KELAS X IIK MA NEGERI 1
BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

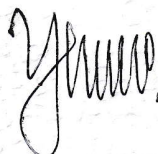
Pembimbing I



Dra. Yani Kusmarni, M. Pd

NIP. 19660113 199001 2 002

Pembimbing II

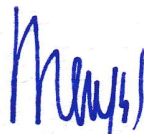


Yeni Kurniawati S, S. Pd M. Pd

NIP. 19770602200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Sejarah
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Murdiyah Winarti, M. Hum

NIP. 19600529 198703 2 002

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya kreativitas dalam pembelajaran sejarah. Hal ini terlihat dari rendahnya kreativitas mereka dalam berdiskusi untuk memunculkan ide-ide kreatif, penyajian tugas yang dibuat dengan sangat sederhana, dan penyampaian materi yang kurang baik sehingga siswa kesulitan dalam mengembangkan ide kreatifnya. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana merencanakan pembelajaran sejarah melalui model pembelajaran *project based learning*, bagaimana guru melaksanakan pembelajaran sejarah melalui model pembelajaran *project based learning*, bagaimana peningkatan kreativitas belajar siswa setelah diterapkannya model *project based learning*, juga upaya guru mengatasi kendala dalam penerapan model *project based learning* untuk kreativitas belajar siswa. Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan desain penelitian model Ebbut yang terdiri dari tahap menetapkan ide umum, *reconnaisance*(pemantauan sebelum tindakan), rencana tindakan, dan pelaksanaan tindakan. Alat pengumpul data yang digunakan adalah manusia yaitu peneliti sendiri, pedoman observasi, catatan lapangan, dan pedoman wawancara dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, studi dokumenter, dan wawancara. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil temuan penelitian menunjukkan adanya peningkatan kreativitas belajar siswa di setiap siklusnya setelah diterapkannya model pembelajaran *project based learning* dalam pembelajaran sejarah. Peningkatan tersebut terjadi pada beberapa indikator tahap merancang proyek yang akan dibuat, originalitas proyek, dan penyampaian proyek. Maka dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah di kelas X IIK MA Negeri 1 Bandung.

Kata Kunci: Kreativitas Belajar Siswa, Model *project based learning*, Pembelajaran Sejarah.

ABSTRACT

The background of this final study was the lack of students' creativity in history learning. It was seen from their lack of creativity during discussion to obtain creative ideas, delivery of the assignments, and the lesson presentation were not good enough and needed to be elaborated thus made the difficulty to develop their creative ideas. The scope of problems of this final study were how to plan the history learning through the project based learning model, how teachers implement the history learning through project based learning model, the progress improvement of students' creativity after the implementation of project based learning, and also how teachers overcome the problems in implementation of project based learning for students' creative learning. The researcher used Classroom Action Research method with Ebbut research model which consisted of defining the general idea, reconnaissance (observation), action planning, and action research. Data collection tools used were the researcher himself, observation guidelines, field notes, and interview guidelines with data collection techniques through observation, documentation study, and interview. The final study was conducted in two cycles. The result showed that there was improvement of students learning creativity in each cycle after the implementation of project based learning model in history learning. This improvement was seen in several indicator of project planning phase, the originality of project, and project delivery. In conclusion, project based learning model could be the alternative way to improve students learning creativity in history learning for X IIK students in MA Negeri 1 Bandung.

Keywords: History learning, project based learning model, students learning creativity

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Pembelajaran Sejarah.....	13
2.2. Kreativitas	15
2.2.1 Cara-cara Mengembangkan Kreativitas.....	16
2.2.2 Aspek Kreativitas	18
2.2.3 Indikator Kreativitas	20
2.3.Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah.....	22
2.4.Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	24
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	24
2.4.2 Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	24
2.4.3 Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	26
2.4.4 Tujuan Model <i>Project Based Learning</i>	27
2.4.5 Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i>	28

2.5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project based Learning</i> ..	31
2.6. Keterhubungan Model <i>Project Based Learning</i> dengan kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah	33
2.7. Definisi Media Pembelajaran	35
2.7.1 Fungsi Media Pembelajaran	37
2.7.2 Landasan Teori Penggunaan Media Pembelajaran dalam Model Project Based Learning	39
2.8. Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Profil Sekolah	48
3.2. Subjek Penelitian	49
3.3. Metode Penelitian	50
3.4. Desain Penelitian	52
3.5. Fokus Penelitian	56
3.6. Teknik Pengumpulan Data	59
3.6.1 Observasi	59
3.6.2 Wawancara	59
3.7. Instrumen Penelitian	60
3.7.1 <i>Human Instrument</i>	60
3.7.2 Catatan Lapangan (<i>field notes</i>)	60
3.7.3 Pedoman Observasi	61
3.7.4 Studi Dokumentasi	61
3.8. Analisis Data	62
3.8.1 Data Kualitatif	62
3.8.2 Data Kuantitatif	62
3.9. Validasi Data	63
3.9.1 <i>Member Check</i>	63
3.9.2 <i>Audit Trail</i>	63
3.9.3 <i>Expert Opinion</i>	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Hasil dan Pembahasan	65
4.1.1 Profil Sekolah	65

4.1.2 Deskripsi Observasi Awal Kelas Penelitian Pada Pembelajaran Sejarah ...	67
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	71
4.2.1 Deskripsi Siklus I.....	71
4.2.1.1 Perencanaan Siklus I.....	71
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Satu Siklus I.....	72
4.2.1.3 Pelaksanaan Tindakan Dua Siklus I.....	76
4.2.1.4 Pelaksanaan Tindakan Tiga Siklus I.....	77
4.2.1.5 Pengamatan Siklus I.....	80
4.2.1.6 Refleksi Tindakan Siklus I.....	84
4.2.2. Deskripsi Siklus II.....	85
4.2.2.1 Perencanaan Siklus II.....	85
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Satu Siklus II.....	86
4.2.2.3 Pelaksanaan Tindakan Dua Siklus II.....	87
4.2.2.4 Pelaksanaan Tindakan Tiga Siklus II.....	89
4.2.2.5 Pengamatan Tindakan Siklus II.....	91
4.2.2.6 Refleksi Tindakan Siklus II.....	94
4.2.3. Deskripsi Siklus III.....	95
4.2.3.1 Perencanaan Siklus III.....	95
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Satu Siklus III.....	96
4.2.3.3 Pelaksanaan Tindakan Dua Siklus III.....	97
4.2.3.4 Pelaksanaan Tindakan Tiga Siklus III.....	98
4.2.3.5 Pengamatan Tindakan Siklus III.....	100
4.2.3.6 Refleksi Tindakan Siklus III.....	104
4.3. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Sebagai Upaya Meningkatkan kreativitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	104
4.3.1 Merencanakan Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	105
4.3.2 Melaksanakan Model <i>Project Based Learning</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	107

4.4. Deskripsi Data Hasil Penelitian Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	114
4.5. Pemaparan Upaya Guru Dalam Mengatasi Kendala Pada Pembelajaran Sejarah Melalui Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa	122
4.6. Analisis Hasil Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah	124
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	129
5.1. Simpulan.....	129
5.2. Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	133

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Aqib, Z. & Murtadlo. A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Satu Bangsa.
- Asrori. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Iskandar, A. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Jalaluddin. (2016). *Model-model Pembelajaran dan Implementasi Dalam RPP*. Palembang: Media Mutiara Lentera.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual (konsep dan aplikasi)*
- Majid, A & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mar'at, S. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (1992). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subakti, Y.R. (2010). Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme. *Jurnal SPPS*, 24 (1).
- Susanto. A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Kencana.

- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Wina S. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Biagraf Pub.

Sumber jurnal

- Baron, B. (1998). Doing with Understanding: Lesson from Research of on Problem-and Project-Based Learning. *Journal of the Learning Sciences*, 7 (3), hlm. 271-311.
- Moursund. (2015). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X-Tiplt 3 Tahun Pelajaran 2014/2015 Di Smkn 3 Singaraja. *Jurnal PTE Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro*, 4 (1).
- Nurjanah, E. (2015). *Penerapan Project Based Learning dengan Performance Assessment untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar Sejarah Peserta Didik kelas XI IPS 1 SMAN Rambipuji*
- Sari, D. P. (2017). *Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VB SDN 34/I Teratai*.
- Sutirman. *project based learning, scientic method*, diakses pada tanggal 28 juli dari situs: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132309687/projectbased-learning.pdf>,2018.

Sumber Internet Lainnya

- Radovic, M. (2013). *Creative Education and New Learning as Means of Encouraging Creativity, Original Thinking and Entrepreneurship*. Diakses dari www.worldacademy.org/files/Montenegro_Conference%2FCreative_Education_and_New_Learning_as_Means_of_Encouraging_Creativity_by_Mirjana_Radovic.pdf Diakses pada 27 Juli 2018

Saparahuningsih, S. (2010). *Peningkatan Kecerdasan dan Kreativitas Siswa*. Volume 1 Nomor 1 September 2010. *Lecturer at FKIP Bengkulu University*. [online] Tersedia : [http%3A%2F%2Fwp-content %Fuploads%2 F2011%2F06%2Fpenelitian-kreativitas.pdf](http%3A%2F%2Fwp-content%20%F06%2Fpenelitian-kreativitas.pdf) Diakses Pada 27 Juli 2018