

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KESIAPAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2
CIMAHI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran**



Oleh:

Muhammad Rezza Nur Fathoni

1505197

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KESIAPAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2
CIMAHI**

Oleh
Muhammad Rezza Nur Fathoni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Muhammad Rezza Nur Fathoni
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

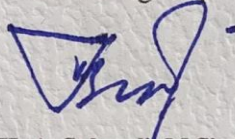
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MUHAMMAD REZZA NUR FATHONI
1505197

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KESIAPAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing skripsi:
Bandung,


Pembimbing Skripsi



Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd
NIP. 195704011984031003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si
NIP. 197406272001121001

ABSTRAK
PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KESIAPAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Oleh:
Muhammad Rezza Nur Fathoni
1505197

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada program keahlian administrasi perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi. Hal tersebut ditandai dengan adanya fasilitas belajar yang masih belum memadai serta kesiapan belajar yang masih belum bisa terealisasi oleh siswa. Dari fenomena tersebut dapat dikatakan bahwa program keahlian administrasi perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi belum dapat mewujudkan pembelajaran yang optimal.

Penelitian ini secara khusus mengenai fasilitas belajar, dan kesiapan belajar sebagai faktor yang diduga mempengaruhi hasil belajar siswa. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan regresi ganda dan korelasi *product moment* yang merupakan teknik analisis data untuk mengetahui kontribusi setiap variabel. Berdasarkan hasil analisis, data dikumpulkan melalui metode *survey* eksplanasi dengan menggunakan angket, adapun yang menjadi responden dalam penelitian adalah 106 siswa di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 2 Cimahi.

Berdasarkan hasil analisis didapat gambaran tingkat fasilitas belajar pada kategori baik, gambaran tingkat kesiapan belajar berada pada kategori tinggi, dan gambaran Hasil Belajar berada pada kategori rendah. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa Fasilitas Belajar (X_1), dan Kesiapan Belajar (X_2) berpengaruh secara simultan terhadap Hasil Belajar Siswa. Dari hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi bagi kepala sekolah maupun guru sebagai salah satu acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang optimal.

Kata Kunci: *fasilitas belajar, kesiapan belajar, hasil belajar siswa*

ABSTRACT
**INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES AND LEARNING
READINESS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES CLASS X
EXPERTISE PROGRAM OFFICE ADMINISTRATION IN ARCHIVAL
SUBJECT AT SMK PGRI 2 CIMAHI**

By:
Muhammad Rezza Nur Fathoni
1505197

This research is under the supervision of:
Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

The problem studied in this research is low learning outcomes in office administration program at PGRI 2 Vocational school Cimahi. It is characterized by the existence of learning facilities that are still inadequate and learning readiness that students cannot yet realize. From this phenomenon it can be explained that the office administration program at PGRI 2 Vocational School Cimahi has not been able to realize optimal learning.

This reseacrh reviews specifically about learning facilities, and learning readiness as factors that allegedly learning outcomes. Analytical techniques used using multiple regression and product moment correlation is a technique of data analysis to know the contribution of each variable.based on the result of the analysis, data were collected through explanatory survey method using a questionnare, while the respondents were 106 students in PGRI 2 Vocational School Cimahi.

Based on the result of the analysis, the description of the level of learning facilities in the good category, the description of the level of the learning readiness is in the high category, and the picture of student learning outcomes is in the low category, hypthesis test result obtained that Learning Facilities (X_1), and Learning Readiness (X_2) influence simultaneouslylyon Student Learning Outcomes. Front of this study can provide implications for the principal schools well as teachers as one reference to improve learning outcomes in optimal.

Keywords: *learning facilities, learning readiness, learning outcomes*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Kesiapan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.3 Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.4 Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

- 2.5 Hasil Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**
- 2.6 Kerangka Berfikir**Error! Bookmark not defined.**
- 2.7 Hipotesis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

- 3.1 Objek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.1 Metode Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.3 Populasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.4 Sampel**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.5 Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.7 Pengujian Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.8 Pengujian Persyaratan Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.9 Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.10 Pengujian Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. **Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4 Hasil Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1 Pengujian Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.1 Analisis Fasilitas Belajar**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2	Analisis Kesiapan Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		ix
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bafadal. (2009). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana sekolah*. Yogyakarta: Ar-rus Media.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2013). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heryati, Y. & Muhsin (2014). *Manajemen Suber Daya Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Latan, H. & Temalagi (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan SPSS* . Bandung: Alfabeta
- Mudjiono, D. D. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- _____. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen berbasis sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan Kependidikan (Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 23: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Sujarweni, W. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. . Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2011). *Psikologi Pendidikan. Landasan Kerja Pemimpin* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A. & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sontani, U. T & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru Berupa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Jurnal :

- Alwiyah, D. & Imaniyati, N. (2018, Januari). Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 95-100.
- Anggraini, C. & Imaniyati, N. (2018, Juli). Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 69-77.
- Antara, N. R. & dkk. (2014). Pengaruh Kesiapan dan Transfer Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Ubud. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi Undhiska*, 96-107.
- Dewi, P. K. & Budiasih (2017, Maret). The Effect Of Learning Readiness and Learning Motivation On IEarning Outcomes In The Subject Financial Administration At SMKN 62 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains*. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 105-120.
- Effendi. (2017, Maret). Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*, 5, 15-24.
- Indriastuti, A. S. & dkk. (2017, Mei). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil belajar. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 37-52.
- Kurniasih, N. d. & dkk. (2016, Mei). Pengaruh readiness, dan self confidence terhadap penguasaan geometri transformasi mahasiswa pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo. *Jurnal tadris Matematika*, 75-88
- Kurniawan, R. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

- Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kudus. *Journal Education Analysis Journal*, 96-105.
- Maulinar. (2015). Kompetensi Guru Dalam Memotivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada SMP Negeri 1 Syamtalika Bayu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pasca sarjana*, 142-157.
- Monkaresi, H. A. & dkk. (2015, October). Factors Affecting the self-directed learning readiness. *European online journal of natural and social science*, 866.
- Mulyani, D. (2013, Januari). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 27-31.
- Prihatin, M. S. (2017, Mei). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyega. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 443-452.
- Putri, M. A. & Muhidin, S. A. (2018, Januari). Survei tentang standar fasilitas pembelajaran di SMK Pasundan 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen perkantoran*, 92-100.
- Sholekhah, M. I. & Hadi. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Motivasi Belajar SMP Negeri 1 Ambarawa. *Economic Education Analysis Journal*, 372-378.
- Sinta, V. (2017, Febuari). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Bina Jaya Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 11-20.
- Syahputra, M. R. (2016, Juni). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kuadrat dan Akar kuadrat Bilangan Bulat Siswa SMP Swasta Bandung Percut Sei Tuan. *Jurnal Matik Penusa*, 79-86.
- Tsabitah, D. W. & Wahyudin (2016). Pengaruh Kesiapan Belajar dalam memediasi Pengaruh Kesiapan Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 75-83.

- Yasmin, Z. & Santoso, B. (2019, Januari). Fasilitas belajar dan metode mengajar guru sebagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 264-271.
- Yilmaz, R. (2016, Agustus). Exploring the role of e-learning readiness on student satisfaction and motivation in flipperd classroom. *Elsever*, 251-260.
- Yulieta, Y. R., & Sutriyono. (2017, Desember). Pengaruh Fasilitas Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Getasan Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol. 1. No. 10, 1046-1058.
- Yuniasih, I. (2012, September). Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Adminitrasi Perkantoran. *Cakrawala*, 132-144.
- Zachariah, P. H. & dkk. (2011, March). readiness for self learning and academic performance in an abilities laboratory course. *American Journal of Parmaceutical education*, 1-6

Literatur Per Undang-Undang

UU No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal (13)

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.13 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab VII Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
Pasal 42