

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Dalam bab ini peneliti akan menyimpulkan hasil akhir dari penelitian kemudian merekomendasikan kepada pihak mengenai hasil yang telah dicapai dengan baik dari pihak sekolah, guru, siswa maupun peneliti sendiri. Adapun kesimpulan dan hasil rekomendasinya adalah sebagai berikut :

#### **5.1 Simpulan**

Pembelajaran yang memanfaatkan youtube sebagai sumber belajar IPS akan peneliti simpulkan sesuai dengan rumusan yang telah dicantumkan pada bagian awal pembahasan. Berikut simpulannya:

- 1) Penggunaan youtube sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 7 Bandung telah dilaksanakan semenjak penerapan kurikulum 2013. Peneliti melihat fenomena tersebut pada saat melakukan observasi mata kuliah seminar pembelajaran. Guru IPS sering meminta kepada siswa untuk menggunakan bantuan hp dalam pembelajaran IPS, bahkan mata pelajaran yang lain pun telah menggunakan hp sebagai alat bantu. Melihat fenomena yang sedang terjadi di SMP Negeri 7 Bandung maka peneliti mengajukan kepada sekolah untuk meneliti hal tersebut. Kemudian peneliti melakukan konsultasi dengan ibu MO dan Dosen pembimbing untuk mengkonsultasikan temuan peneliti dari hasil observasi awal dan meminta saran untuk melanjutkan penelitian tersebut. Setelah peneliti menemukan fenomena yang ada di sekolah, kemudian dilanjutkan dengan menentukan objek yang akan diteliti sampai akhirnya peneliti dan ibu MO memilih kelas VII-D yang akan dijadikan objek. Pembuatan instrument penelitian dilakukan dengan bimbingan kepada Dosen pembimbing. Kemudian setelah instrument yang dibuat mendapatkan persetujuan, peneliti membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi yang akan dilakukan di SMP Negeri 7 Bandung. Penggunaan youtube sebagai sumber belajar hanya digunakan untuk mencari bahan pelajaran. Dengan memanfaatkan fasilitas yang ada pada

- 2) Pemanfaatan youtube sebagai sumber belajar membantu siswa untuk mendapatkan informasi dan juga membantu siswa memahami informasi tersebut, karena youtube merupakan sumber belajar yang bukan sekedar teks bacaan melainkan audio visual, gambar, dan audio.
- 3) Faktor pendorong youtube sebagai sumber belajar IPS salah satunya dengan sekolah memperbolehkan siswa dan siswinya membawa media elektronik seperti HP, Laptop dan tablet ke sekolah. Sehingga HP dijadikan salah satu alat bantu dalam proses belajar yang paling efektif dan juga murah yang dapat digunakan oleh siswa maupun guru. Kemauan tinggi yang dimiliki siswa menjadikan faktor pendorong untuk mencari pengetahuan dari berbagai sumber yang didapat melalui searching menggunakan youtube, sehingga dapat membantu keleanaran selama pembelajaran. Pembelajaran menggunakan youtube dapat membuat siswa menjadi lebih semangat dalam pembelajaran IPS dan juga membantu siswa memahami materi yang ia dapat. Karena dengan pemanfaatan youtube sebagai sumber belajar IPS siswa akan lebih mudah memahami informasi yang ia dapat karena youtube berupa audio, gambar dan audio visual atau film.
- 4) Dampak yang ditimbulkan dari pemanfaatan youtube sebagai sumber belajar IPS, terdapat dampak positif maupun dampak negative dengan pembelajaran yang menggunakan youtube, yaitu sebagai berikut
  - a) Dampak positif yaitu:
    1. Pembelajaran yang menggunakan youtube menjadi lebih bervariasi
    2. Pembelajaran yang memanfaatkan youtube membantu siswa memahami informasi yang didapatkan
    3. Informasi yang di dapatkan lebih mudah dan juga cepat
  - b) Dampak negatif yaitu :
    1. Dapat terjadi plagiarisem dikalangan siswa
    2. Mengakses konten yang tidak benar

Pembelajaran menggunakan youtube yang berdampak positif akan selalu guru terapkan kepada siswanya, akan tetapi jika pembelajaran menggunakan youtube yang berdampak negatif guru akan menanggulangi hal-hal tersebut. Dengan setiap guru mata pelajaran yang akan menggunakan youtube sebagai sumber belajar memberikan pengarahan mengenai penggunaan youtube yang benar agar mencegah siswa membuka konten-konten yang tidak baik yang seharusnya tidak dilihat oleh seumur-anak-anak.

## **5.2 Implikasi**

Pembelajaran IPS yang memanfaatkan youtube sebagai sumber belajar IPS dapat dijadikan sebuah referensi untuk penelitian selanjutnya dengan permasalahan yang berbeda. Selain itu dapat implementasikan pada materi IPS, sehingga penggunaan youtube sebagai sumber belajar dapat mengatasi kendala-kendala pembelajaran IPS yang ada di SMP Negeri 7 Bandung seperti dapat melatih siswa menjadi mandiri dan dapat melatih keterampilan memilih dan mengolah informasi yang di dapatkan. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyampaikan implikasi sebagai berikut :

### **1. Bagi Sekolah**

Peneliti berharap dengan memanfaatkan youtube sebagai sumber belajar IPS, kualitas dalam pembelajaran di SMP Negeri 7 Bandung akan menjadi lebih baik dan meningkat. Sehingga saran dan prasarana yang memadai merupakan salah satu faktor yang utama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Seperti penyediaan wifi yang dijangkau oleh seluruh kelas yang ada di SMP Negeri 7 Bandung. Hal ini sangat penting karena pembelajaran kelas VII merupakan pembelajaran yang masih mengenal konsep-konsep yang ada di pelajaran IPS, sehingga membutuhkan sumber belajar yang dapat menarik siswa dalam pembelajaran. Sehingga pemanfaatan youtube sebagai sumber belajar IPS akan mempermudah siswa dalam memahami materi IPS.

### **2. Bagi Guru**

Pada pelaksanaan pembelajaran yang memanfaatkan youtube sebagai sumber belajar IPS, guru sebaiknya lebih memperhatikan kondisi di dalam kelas agar pada saat pembelajaran siswa lebih kondusif sehingga kelas akan menjadi lebih efektif. Adanya penelitian mengenai pemanfaatan youtube sebagai sumber belajar IPS dapat menjadikan referensi dan pengalaman bagi guru maupun peneliti dengan pemanfaatan youtube sebagai sumber belajar IPS di kelas VII-D SMP Negeri 7 Bandung.

### 3. Bagi Siswa

Penelitian dengan pemanfaatan youtube sebagai sumber belajar IPS diharapkan dapat menjadi pengalaman dan manfaat yang lebih baik dari sebelumnya. Hal ini terlihat dari antusias siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Pemanfaatan youtube dalam pembelajaran IPS terlihat sangat membantu siswa dalam memahami konsep interaksi antar ruang dan di rangkum oleh siswa ke buku catatan IPS.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dengan Pemanfaatan Youtube sebagai Sumber Belajar IPS, peneliti merekomendasi untuk berbagai pihak yang terkait dengan penelitian ini, antara lain sebagai berikut :

### 1. Pengambil Kebijakan

- a. Pihak sekolah harus lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang ada disekolah, seperti penyediaan wifi harus ditambah untuk membantu siswa dalam mencari informasi melalui jaringan data.
- b. Adanya penelitian ini, peneliti berharap Guru Mitra dapat lebih memaksimalkan pembelajaran yang menggunakan youtube.

Sebaiknya jika penugasaan yang dibantu dengan youtube guru lebih bisa memperhatikan dan mengawasi jalannya pembelajaran agar kelas dapat lebih kondusif dan efektif

### 2. Pengguna Hasil Penelitian

Hasil penelitian pada kelas VII-D mengenai pemanfaatan youtube sebagai sumber belajar IPS pada pembelajarannya harus lebih disiapkan lagi karena pada saat pelaksanaan terdapat beberapa anak yang tidak memiliki kuota di HPnya pada saat pelajaran IPS berlangsung.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini bukan penelitian yang sempurna, sehingga perlu ada tindakan lanjut agar pemanfaatan youtube sebagai sumber belajar IPS sebagai salah satu bahan ajar tidak hanya untuk menambah ilmu pengetahuan siswa dalam pembelajaran, melainkan untuk mengatasi permasalahan yang akan timbul dalam pembelajaran. Sehingga sangat disarankan adanya penelitian selanjutnya mengenai pembembangan dalam memanfaatkan youtube sebagai sumber belajar IPS, terutama kepada guru mitra yang menerapkan pembelajaran yang memanfaatkan youtube sebagai sumber belajar IPS.

Berikut Kesimpulan dan saran yang telah peneliti kemukakan. Semoga penelitian yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan yang ada di Indonesia.

